

令和3年度

教 育 要 項

(基礎医学教育)

基礎医学 I

奈良県立医科大学

医学科

学籍番号

氏名

目 次

| | |
|--------------------------------|----|
| 理念・ポリシー | 2 |
| 教育アウトカム | 4 |
| 奈良県立医科大学医学部医学科授業科目履修要領 | 9 |
| 別表1. 教養教育授業科目表 | 15 |
| 別表2-1. 基礎医学Ⅰ専門教育授業科目表 | 16 |
| 別表2-2. 基礎医学Ⅱ専門教育授業科目表 | 16 |
| 別表3. 臨床医学教育授業科目表 | 17 |
| 別表4. 臨床実習科目表 | 18 |
| 別表5. 6年一貫教育授業科目表 | 19 |
| 奈良県立医科大学医学部公欠規程 | 22 |
| 試験に関する諸注意 | 26 |
| 暴風警報発表時における授業の措置について | 27 |
| 地震発生等災害時における授業の措置について | 28 |
| 出席確認端末 (Early Bird) について | 29 |
| 健康管理 | 30 |
| 令和3年度基礎医学Ⅰ専門教育授業時間割表 | 31 |
| 授業科目紹介(基礎医学Ⅰ) | 32 |
| 解剖学Ⅰ | 33 |
| 解剖学Ⅱ | 37 |
| 発生・再生医学 | 42 |
| 生理学Ⅰ | 46 |
| 生理学Ⅱ | 50 |
| 生化学 | 53 |
| 基礎医学Ⅰ TBL | 59 |
| ロールモデルを探す | 60 |
| VOP講座 | 62 |
| 臨床手技実習入門Ⅱ | 64 |
| リサーチ・クラークシップ | 65 |
| Medical English | 67 |
| コンソーシアム実習 | 70 |
| 緊急医師確保枠学生地域医療特別実習1 | 71 |
| 地域基盤型医療教育コース | 73 |
| 研究医養成コース | 74 |
| 公立大学法人奈良県立医科大学料金規程(抄)／授業料の納入方法 | 75 |
| 令和3年度 医学科 学事計画 | 76 |

奈良県立医科大学の「建学の精神」

最高の医学と最善の医療をもって地域の安心と社会の発展に貢献します。

奈良県立医科大学の理念

本学は、医学、看護学およびこれらの関連領域で活躍できる人材を育成するとともに、国際的に通用する高度の研究と医療を通じて、医学および看護学の発展を図り、地域社会さらには広く人類の福祉に寄与することを理念とする。

奈良県立医科大学教育分野の理念と方針

理念 豊かな人間性に基づいた高い倫理観と旺盛な科学的探究心を備え、患者・医療関係者、地域や海外の人々と温かい心で積極的に交流し、生涯にわたり最善の医療提供を実践し続けようとする強い意志を持った医療人の育成を目指します。

- 方針**
1. 良き医療人育成プログラムの実践
 2. 教員の教育能力開発と教育の質保証
 3. 教育全般に関する外部有識者評価と学生参加の推進
 4. 学習環境と教育環境の充実

教育目標

奈良県立医科大学は、将来、研究・医療・保健活動を通じて地域社会に貢献し、より広く人類の福祉と医学の発展に寄与できる人材を育成するため、医学・医療に関する基本的な知識、技術、態度・習慣を体得し、独創性と豊かな人間性を涵養し、あわせて生涯学習の基礎をつくることを教育の目標とする。

アドミッションポリシー

1. 医師となる自覚が強く、人を思いやる心をもつ、人間性豊かな人
2. 患者安全の観点から患者が安心して受診できる医師となれる人
3. 将来性豊かで、奈良県だけでなく日本、世界の医学界をリードできる人

カリキュラムポリシー

1. 倫理観とプロフェッショナリズムの育成、コミュニケーション教育
教養教育では、自律心の向上と倫理学教育に重点を置く。プロフェッショナリズム、コミュニケーション教育に資するため、早期から、高齢者や乳幼児、障害者の施設を見学する機会を持ち、現場で人間的触れ合いを通じて知識だけでなく実践的な医療倫理的素養を培うカリキュラムを配置する。
2. 医学、医療とこれらに関連する領域の知識、技能、態度の習得
医学の基盤となる知識を早期から段階的に積み上げていく教育カリキュラムを配置する。
 - ① 教養教育では語学や自然科学の基本を習得し、生命科学を学ぶための基盤を作り上げるカリキュラムを配置する。
 - ② 基礎医学では、医学の根幹となる解剖学、生理学、生化学を学び、さらに、発展的な基礎医学知識を獲得できるように段階的なカリキュラムを配置する。
 - ③ 臨床医学では、広範な知識と基本的臨床技能を習得できるようなカリキュラムを配置する。知識、態度が共用試験（CBT、Pre-CC OSCE）による全国共通試験でも確認された後に、Student Doctorとして臨床実習に参加させる。

- ④ 臨床実習では、診療参加の実態を確保し、医療面接と診療技法を中心に実践的な教育を行う。また、臨床実習の終了時点でPost-CC OSCEを実施し、得られた臨床技能、態度の確認を行う。

3. 国際的な視野と科学的探究心の育成

すべての学生に、研究マインドを涵養するべく、リサーチ・クラークシップを実施する。関心の高い学生には、早期から生命科学系の研究に参加できるように、6年一貫の「研究医養成コース」を設けている。海外での実習の機会も設ける。

4. 医療を通じた地域社会への貢献

医療システムについての理解を深めることはもちろんであるが、大学内のみならず、奈良県を中心に地域社会、地域医療と関わりを持つ実体験を通じて、奈良の医療を良くしたいという意欲を高める体験型の教育を行っていく。このための6年一貫の「地域基盤型医療教育コース」を設ける。

ディプロマポリシー

所定の期間在学し、カリキュラムポリシーに沿って設定した授業科目を履修し、履修規程で定められた卒業に必要な単位と時間数を修得することが学位授与の要件である。卒業時には以下の能力が求められる。

1. 生命の尊厳と患者の権利を擁護できる高い倫理観とプロフェッショナリズムを身につけている。
2. 医学とそれに関連する領域の正しい知識を身につけている。
3. 医療を適切に実践できる知識、技能、態度を身につけている。
4. 良好な医療コミュニケーション能力を身につけている。
5. 医学、医療、保健を通じて地域社会へ貢献する意欲と能力を身につけている。
6. 国際的な視野と科学的探究心を身につけている。

基本的知識

1. 人間関係、人間行動及び人間と環境の相互関係に関する知識
2. 医学に関する学問全般にわたる幅広い基本的知識並びに国際化に対応できる語学力
3. 人間の精神活動、身体の構造・機能及びライフサイクルに関する知識
4. 疾病の病因・病理・病態生理に関する基礎的知識並びに主要症状・経過・治療に関する臨床的知識
5. 保健・医療の社会的・行政的機構に関する知識

基本的技術

1. 面接・問診・診察の技術
2. 主要臨床検査について理論と方法を理解し、成績を判定する能力
3. 診察・臨床検査から得られる情報を整理分析し、患者のもつ問題を解決する能力
4. 頻度の高い疾患の診察、基本的な治療・応急処置・救急治療のできる能力
5. 研究が医学に果たす役割の重要性の理解と基本的研究技術

基本的態度・習慣

1. 医学・医療を全人的包括的にとらえ、自然科学としてだけでなく、精神的・社会的問題との関係を含めて総合的に考える広い視野
2. 患者の立場を尊重して、温かく誠実な患者・医師関係をつくれる豊かな人間性と医師としての指導性
3. 関連の医療・保健従事者及び他の医療施設・研究機関と協力できる謙虚さ、責任感、協調性
4. 卒業後も生涯学習と自己評価を続け、医学の急速な進歩と医療をめぐる社会環境の変化に対応できる能力
5. 高い倫理観に基づく医師としての社会的使命・責任の自覚

奈良県立医科大学医学部医学科卒業時のアウトカム

I. 倫理観とプロフェッショナリズム

学生は、卒業時に

患者、患者家族、医療チームメンバーを尊重し、責任をもって医療を実践するためのプロフェッショナルリズム（態度、考え方、倫理感など）を有して行動することができる。そのために、医師としての自己を評価し、生涯にわたって向上を図ることの必要性と方法を理解している。

<医師としての考え、態度>

- 1 人間の尊厳を尊重する。
- 2 法的責任・規範を遵守する。
- 3 患者に対して利他的、共感的、誠実、正直に対応し、患者中心の立場に立つ。
- 4 患者、患者家族の心理・社会的要因と異文化、社会背景に関心を払い、その立場を尊重する。
- 5 倫理的問題を把握し、倫理的原則に基づいて評価できる。
- 6 自分の知識、技能、態度に責任を持って患者を診療できる。
- 7 医学、医療の発展に貢献することの必要性を理解する。

<チーム医療>

- 8 医療・研究チームで協同して活動し、チームリーダーとしての役割を果たすことができる。
- 9 医療チームの一員として効果的、相補的な業務を行い、医療安全に務めることができる。

<自己啓発>

- 10 自己の目標を設定できる。
- 11 自己を適切に評価して知識と技能の能力の限界を知り、それを乗り越える対処方法を見つけることができる。
- 12 生涯学習により常に自己の向上を図る必要性と方法を理解する。
- 13 医療ニーズに常に対応できるように自己を管理できる。
- 14 自らのキャリアをデザインし、達成へ向けて学習を継続できる。

II. 医学とそれに関連する領域の知識

学生は、卒業時に

基礎、臨床、社会医学等の知識を有し、それらを医療の実践の場で応用できる。医療の基盤となっている生命科学、人口、環境など関連領域の知識と原理を理解している。

以下の知識を有し、応用できる。

- 1 人体の正常な構造と機能
- 2 人体の発達、成長、加齢、死
- 3 人の心理、行動
- 4 病因、人体の構造と機能の異常、疾病の自然経過と予防
- 5 薬理効果・治療
- 6 疫学、人口統計、環境
- 7 医療安全
- 8 医学医療に影響を及ぼす文化的・社会的・経済的要因

Ⅲ. 医療の実践

学生は、卒業時に

患者に対し思いやりと敬意を示し、患者個人を尊重した適切で効果的な医療と健康増進を実施できる。医学とそれに関連する領域の知識を統合して、急性あるいは慢性の頻度の高い健康問題の診断と治療を計画できる。

- 1 心理、社会的背景を含む患者の主要な病歴を正確に聴取できる。
- 2 成人及び小児の身体診察と基本的臨床手技を適切に実施することができる（精神、神経学的、生殖器、整形外科的診察も含む）。
- 3 プロブレムリスト、鑑別診断のための疾患リスト、診療録を作成できる。
- 4 頻度の高い疾患の診断と治療に必要な臨床検査（検体検査、画像診断、病理診断）を選択し、結果を解釈できる。
- 5 頻度の高い疾患の診断と治療計画を患者の心理・社会的因子、文化的背景、疫学、EBM を考慮して立てられる。
- 6 医療を実施する上で有効な患者-医師関係を構築できる。
- 7 患者管理の基本を実施できる。
- 8 患者の安全性を確保した医療を実践できる。
- 9 リハビリテーション、地域医療、救急医療、集中治療に参加できる。
- 10 緩和医療、終末期医療、代替医療の概要を理解し、これらの医療に参加できる。
- 11 患者教育の概要を理解し、実践できる。
- 12 医療の不確実性を認識して対応できる。
- 13 診療の優先順位を決定できる。
- 14 電子化された医学・医療に関する情報を利用できる。

Ⅳ. コミュニケーション技能

学生は、卒業時に

他者を理解し、お互いの立場を尊重した人間関係を構築して医療を実践し、思いやりがある効果的なコミュニケーションができる。医学・医療における文書を適切に作成し、取り扱うことができる。責任ある情報交換と記録を行うことができる。

- 1 有効なコミュニケーションの一般原則を実践できる。
- 2 患者、患者家族、医療チームのメンバーと、個人、文化、社会的背景を踏まえて傾聴、共感、理解、支持的態度を示すコミュニケーションを実施できる。
- 3 コミュニケーションを通じて患者、患者家族、医療チームのメンバーとの信頼関係を築き、情報収集、説明と同意、教育など医療の基本を実践できる。
- 4 診療情報、科学論文などの文書を規定に従って適切に作成、取り扱い、情報提供できる。

V. 医学、医療、保健、社会への貢献

学生は、卒業時に

保険制度、医療機関、行政等の規則等に基づいた保健活動と医療の実践、研究、開発を通して社会に貢献できることを理解できている。

- 1 各種保険制度など医療制度が理解できている。
- 2 患者の診療、健康の維持、増進のために各種医療専門職の有用性が理解できている。
- 3 地域の保健、福祉、介護施設の活用が患者個人と医療資源の適正な利用に必要であることが理解できている。
- 4 患者と家族の健康の維持、増進のために施設を適切に選択できる。
- 5 地域の保健・福祉に関する問題を評価でき、疾病予防プランを立案できる。
- 6 医師として地域医療に関わることの必要性が理解できている。
- 7 医学・医療の研究と開発が社会に貢献することが理解できている。
- 8 国際保健活動の仕組みと意義を理解し、説明できる。

VI. 国際的視野と科学的探究

学生は、卒業時に

基礎、臨床、社会医学領域での研究の意義を理解し、科学的情報の評価、批判的思考、新しい情報を生み出すための論理的思考に基づき研究計画の立案ができる。

- 1 国際的視野で医療と医学研究を考えることができる。
- 2 未解決の臨床的あるいは科学的問題を認識し、仮説を立て、それを解決するための方法と資源を見いだすことができる。
- 3 臨床や科学の興味ある領域での研究をすすめることができる。
- 4 医学的発見の基礎となる科学的理論と方法論が理解できている。
- 5 人を対象とした医学研究の倫理、研究不正などに対する研究倫理が理解できている。
- 6 科学的研究で明らかになった新しい知見を明確

◆奈良県立医科大学医学部医学科卒業時のアウトカム

| 基礎医学 I | | | | | | 6年一貫 | | | | | | 基礎医学 I |
|---------|---------|---------|---------|---------|-----|-----------|-------|-------------|--------------|-----------------|--|--------|
| 第 1 解剖学 | 第 2 解剖学 | 発生・再生医学 | 第 1 生理学 | 第 2 生理学 | 生化学 | ロールモデルを採す | VOP講座 | 臨床手技実習入門 II | リサーチ・クラックシップ | Medical English | | |

I. 倫理観とプロフェッショナリズム

学生は、卒業時に
患者、患者家族、医療チームメンバーを尊重し、責任をもって医療を実践するためのプロフェッショナリズム（態度、考え方、倫理観など）を有して行動することができる。
そのために、医師としての自己を評価し、生涯にわたって向上を図ることの必要性と方法を理解している。

<医師としての考え、態度>

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 人間の尊厳を尊重する。 | B | A | C | F | B | D | B | A | C | F | B | B |
| 2 法的責任・規範を遵守する。 | B | A | F | F | C | C | B | A | D | F | C | C |
| 3 患者に対して利他的、共感的、誠実、正直に対応し、患者中心の立場に立つ。 | C | A | F | F | F | D | B | A | C | F | B | C |
| 4 患者、患者家族の心理・社会的要因と異文化、社会背景に関心を払い、その立場を尊重する。 | C | A | F | F | C | E | B | A | E | F | A | C |
| 5 倫理的問題を把握し、倫理的原則に基づいて評価できる。 | B | A | F | F | B | D | B | A | D | F | B | C |
| 6 自己の知識、技能、態度に責任を持って患者を診療できる。 | B | A | F | D | C | E | B | C | D | F | C | D |
| 7 医学、医療の発展に貢献することの必要性を理解する。 | C | A | C | F | B | C | B | B | E | C | A | C |

<チーム医療>

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 医療・研究チームで協同して活動し、チームリーダーとしての役割を果たすことができる。 | B | B | F | F | B | C | C | B | E | E | B | C |
| 9 医療チームの一員として効果的、相補的な業務を行い、医療安全に務めることができる。 | B | B | F | F | F | D | C | B | E | F | B | C |

<自己啓発>

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 自己の目標を設定できる。 | C | A | D | D | B | D | A | C | C | E | C | C |
| 11 自己を適切に評価して知識と技能の能力の限界を知り、それを乗り越える対処方法を見つけることができる。 | C | A | E | C | B | D | B | A | C | F | C | C |
| 12 生涯学習により常に自己の向上を図る必要性と方法を理解する。 | C | A | C | C | B | C | A | A | E | F | B | C |
| 13 医療ニーズに常に対応できるように自己を管理できる。 | C | A | F | F | F | D | B | B | E | F | A | C |
| 14 自らのキャリアをデザインし、達成へ向けて学習を継続できる。 | C | A | C | C | B | C | A | D | F | F | B | C |

II. 医学とそれに関連する領域の知識

学生は、卒業時に
基礎、臨床、社会医学等の知識を有し、それらを医療の実践の場で応用できる。医療の基盤となっている生命科学、人口、環境など関連領域の知識と原理を理解している。
以下の知識を有し、応用できる。

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 人体の正常な構造と機能 | C | A | C | C | A | B | C | F | E | F | E | C |
| 2 人体の発達、成長、加齢、死 | C | A | C | C | A | C | C | E | E | F | E | C |
| 3 人の心理、行動 | C | B | F | C | F | C | C | C | E | F | C | C |
| 4 病因、人体の構造と機能の異常、疾病の自然経過と予防 | C | B | C | D | A | B | C | E | E | F | F | C |
| 5 薬理効果・治療 | C | C | C | D | B | C | C | F | F | F | F | C |
| 6 疫学、人口統計、環境 | C | C | E | F | F | E | C | F | F | F | C | C |
| 7 医療安全 | C | B | F | F | F | E | C | C | D | F | F | C |
| 8 医学医療に影響を及ぼす文化的・社会的・経済的要因 | C | B | E | F | F | E | C | C | D | F | B | C |

III. 医療の実践

学生は、卒業時に
患者に対し思いやりと敬意を示し、患者個人を尊重した適切で効果的な医療と健康増進を実施できる。
医学とそれに関連する領域の知識を統合して、急性あるいは慢性的頻度の高い健康問題の診断と治療を計画できる。

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 心理、社会的背景を含む患者の主要な病歴を正確に聴取できる。 | C | A | F | F | F | F | D | C | E | F | C | D |
| 2 成人及び小児の身体診察と基本的臨床手技を適切に実施することができる（精神、神経学的、生殖器、整形外科的診察も含む）。 | C | A | F | F | F | F | D | F | C | F | F | D |
| 3 プロブレムリスト、鑑別診断のための疾患リスト、診療録を作成できる。 | C | A | F | F | F | F | D | F | F | F | F | D |
| 4 頻度の高い疾患の判断と治療に必要な臨床検査（検体検査、画像診断、病理診断）を選択し、結果を解釈できる。 | B | A | F | F | F | F | D | F | D | F | F | D |
| 5 頻度の高い疾患の診断と治療計画を患者の心理・社会的因子、文化的背景、疫学、EDMを考慮して立てられる。 | B | A | F | F | F | F | D | C | E | F | B | D |
| 6 医療を実施する上で有効な患者-医師関係を構築できる。 | C | A | F | F | F | F | C | A | D | F | C | D |
| 7 患者管理の基本を実施できる。 | C | A | F | F | F | F | D | D | D | F | F | D |
| 8 患者の安全性を確保した医療を実践できる。 | C | C | F | F | F | F | C | E | D | F | F | D |
| 9 リハビリテーション、地域医療、救急医療、集中医療に参加できる。 | C | C | F | F | F | F | D | F | E | F | F | D |
| 10 緩和医療、終末期医療、代替医療の概要を理解し、これらの医療に参加できる。 | C | C | F | F | F | F | D | F | F | F | F | D |
| 11 患者教育の概要を理解し、実践できる。 | C | A | F | F | F | F | C | D | F | F | C | D |
| 12 医療の不確実性を認識して対応できる。 | C | A | F | F | F | F | C | A | E | F | C | D |
| 13 診療の優先順位を決定できる。 | C | C | F | F | F | F | D | C | E | F | F | D |
| 14 電子化された医学・医療に関する情報を利用できる。 | B | A | F | F | F | E | D | F | F | F | F | D |

IV. コミュニケーション技能

学生は、卒業時に
他者を理解し、お互いの立場を尊重した人間関係を構築して医療を実践し、思いやりがある効果的なコミュニケーションができる。
医学・医療における文書を適切に作成し、取り扱うことができる。責任ある情報交換と記録を行うことができる。

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 有効なコミュニケーションの一般原則を実践できる。 | B | A | D | D | C | D | C | A | E | F | B | D |
| 2 患者、患者家族、医療チームのメンバーと、個人、文化、社会的背景を踏まえて傾聴、共感、理解、支持的態度を示すコミュニケーションを実施できる。 | C | A | F | F | C | F | C | A | E | F | B | D |
| 3 コミュニケーションを通じて患者、患者家族、医療チームのメンバーとの信頼関係を築き、情報収集、説明と同意、教育など医療の基本を実践できる。 | C | A | F | F | F | F | C | A | E | F | B | D |
| 4 診療情報、科学論文などの文書を規定に従って適切に作成、取り扱い、情報提供できる。 | C | A | E | E | C | D | D | B | F | E | B | D |

◆奈良県立医科大学医学部医学科卒業時のアウトカム

| 基礎医学 I | | | | | | 6年一貫 | | | | | 基礎医学 I |
|---------|---------|---------|---------|---------|-----|-----------|-------|-------------|--------------|-----------------|--------|
| 第 1 解剖学 | 第 2 解剖学 | 発生・再生医学 | 第 1 生理学 | 第 2 生理学 | 生化学 | ロールモデルを採す | VOP講座 | 臨床手技実習入門 II | リサーチ・クラックアップ | Medical English | |

V. 医学、医療、保健、社会への貢献

学生は、卒業時に

保険制度、医療機関、行政等の規則等に基づいた保健活動と医療の実践、研究、開発を通して社会に貢献できることを理解できている。

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 各種保険制度など医療制度が理解できている。 | C | B | F | F | F | F | C | F | F | F | E | E |
| 2 患者の診療、健康の保持、増進のために各種医療専門職の有用性が理解できている。 | C | B | F | F | F | F | C | F | F | F | F | E |
| 3 地域の保健、福祉、介護施設の活用が患者個人と医療資源の適正な利用に必要であることが理解できている。 | C | B | F | F | F | F | E | D | F | F | C | E |
| 4 患者と家族の健康の維持、増進のために施設を適切に選択できる。 | C | B | F | F | F | F | E | F | F | F | F | E |
| 5 地域の保健・福祉に関する問題を評価でき、疾病予防プランを立案できる。 | C | B | F | F | F | F | E | F | F | F | F | E |
| 6 医師として地域医療に関わることの必要性が理解できている。 | B | A | F | F | F | F | C | D | F | F | E | E |
| 7 医学・医療の研究と開発が社会に貢献することが理解できている。 | C | A | C | C | C | C | C | E | F | E | E | E |
| 8 国際保健活動の仕組みと意義を理解し、説明できる。 | C | A | F | F | F | F | E | F | F | F | E | E |

VI. 国際的視野と科学的探究

学生は、卒業時に

基礎、臨床、社会医学領域での研究の意義を理解し、科学的情報の評価、批判的思考、新しい情報を生み出すための論理的思考に基づき研究計画の立案ができる。

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 国際的視野で医療と医学研究を考察することができる。 | C | A | D | A | A | C | D | F | F | C | A | D |
| 2 未解決の臨床的あるいは科学的問題を認識し、仮説を立て、それを解決するための方法と資源を見いだすことができる。 | C | A | D | B | A | D | D | F | F | C | A | D |
| 3 臨床や科学の興味のある領域での研究をすすめることができる。 | C | A | D | A | A | D | D | F | F | C | F | D |
| 4 医学的発見の基礎となる科学的理論と方法論が理解できている。 | D | A | D | B | A | C | D | F | F | C | D | D |
| 5 人を対象とした医学研究の倫理、研究不正などに対する研究倫理が理解できている。 | C | A | D | A | C | D | D | D | F | F | B | D |
| 6 科学的研究で明らかになった新しい知見を明確に説明できる。 | D | A | D | A | A | D | D | F | F | C | D | D |

| アウトカムに対する到達目標レベル | Advanced | Applied | Basic | | | |
|--|-----------------------|-------------------------|------------------------|-------------------|-----------------|----------|
| I 倫理観とプロフェッショナリズム | | | | | | |
| 奈良県立医科大学医学部の学生は、卒業時に | A | B | C | D | E | F |
| 患者、患者家族、医療チームメンバーを尊重し、責任をもって医療を実践するためのプロフェッショナリズム（態度、考え方、倫理感など）を有して行動することができる。そのために、医師としての自己を評価し、生涯にわたって向上を図ることの必要性と方法を理解している。 | 診療の場で医師としての態度・価値観を示せる | 医師としての知識、態度・価値感を模範的に示せる | 基盤となる知識、態度・価値観を修得している | 基盤となる知識を修得している | 態度・価値感を修得の機会がある | 修得の機会がない |
| II 医学とそれに関連する領域の知識 | | | | | | |
| 奈良県立医科大学の学生は、卒業時に | A | B | C | D | E | F |
| 基礎、臨床、社会医学等の知識を有し、それらを医療の実践の場で応用できる。医療の基盤となっている生命科学、人口、環境など関連領域の知識と原理を理解している。 | 実践の場で問題解決に応用できる | 応用できる知識を修得している | 基盤となる知識を修得している | | 修得する機会がある | 修得の機会がない |
| III 医療の実践 | | | | | | |
| 奈良県立医科大学の学生は、卒業時に | A | B | C | D | E | F |
| 患者に対し思いやりと敬意を示し、患者個人を尊重した適切で効果的な医療と健康増進を実施できる。医学とそれに関連する領域の知識を統合して、急性あるいは慢性的頻度の高い健康問題の診断と治療を計画できる。 | 診療の一部として実践できる | 模擬診療を実施できる | 基盤となる知識、技能、態度を修得している | 基盤となる知識を修得している | 経験する機会がある | 修得の機会がない |
| IV コミュニケーション技能 | | | | | | |
| 奈良県立医科大学の学生は、卒業時に | A | B | C | D | E | F |
| 他者を理解し、お互いの立場を尊重した人間関係を構築して医療を実践し、思いやりがある効果的なコミュニケーションができる。医学・医療における文書を適切に作成し、取り扱うことができる。責任ある情報交換と記録を行うことができる。 | 診療の一部として実践できる | 模擬診療を実施できる | 基盤となる技能、態度を修得している | 基盤となる技能を修得している | 経験する機会がある | 修得の機会がない |
| V 医学、医療、保健、社会への貢献 | | | | | | |
| 奈良県立医科大学の学生は、卒業時に | A | B | C | D | E | F |
| 保険制度、医療機関、行政等の規則等に基づいた保健活動と医療の実践、研究、開発を通して社会に貢献できることを理解できている。 | 実践できる | 理解し、計画立案ができる | 基盤となる知識を修得している | | 経験する機会がある | 修得の機会がない |
| VI 国際的視野と科学的探究 | | | | | | |
| 奈良県立医科大学の学生は、卒業時に | A | B | C | D | E | F |
| 基礎、臨床、社会医学領域での研究の意義を理解し、科学的情報の評価、批判的思考、新しい情報を生み出すための論理的思考に基づき研究計画の立案ができる。 | 実践できる | 理解と計画立案ができる | 教員により計画された研究を実施、見学している | 基盤となる知識、技術を修得している | 経験する機会がある | 修得の機会がない |

奈良県立医科大学医学部医学科授業科目履修要領

(目的)

第1条 この要領は、奈良県立医科大学学則（平成19年4月1日。以下「学則」という。）第8条の規定により、奈良県立医科大学医学部医学科の授業科目（以下「科目」という。）の名称、履修方法等に関し必要な事項を定めるものとする。

(教育課程の区分)

第2条 教育課程を次のとおりとする。

- 一 教養教育 第1年次第1学期から第3学期まで
- 二 基礎医学教育
 - ア 基礎医学Ⅰ 第2年次第1学期から第3学期まで
 - イ 基礎医学Ⅱ 第3年次第1学期から第2学期まで
- 三 臨床医学教育
 - ア 統合臨床講義 第3年次第3学期から第4年次第2学期まで
 - イ 臨床実習Ⅰ 第4年次第3学期から第5年次第2学期まで
 - ウ 臨床実習Ⅱ 第5年次第3学期から第6年次第3学期まで

(科目等)

第3条 開設する科目、単位数、時間数及び履修年次は、教養教育授業科目表（別表1）、専門教育授業科目表（別表2-1、2-2、3）、診療参加型臨床実習授業科目表（別表4）及び6年一貫教育授業科目表（別表5）のとおりとする。なお、6年一貫教育授業科目に「良き医療人育成プログラム」、「地域基盤型医療教育プログラム」、「臨床マインド育成プログラム」、「研究マインド育成プログラム」、「臨床英語強化プログラム」及び「地域基盤型医療教育コース」、「研究医養成コース」を設置する。

(履修条件・進級・卒業)

第4条 科目の履修、進級及び卒業の条件は次のとおりとする。なお、進級が認められなかった者については、未修得科目に加えてマイプログラム^{※1}を修得しなければ、進級することができない。ただし、卒業が認められなかった者については、この限りでない。

また、「地域基盤型医療教育コース」及び「研究医養成コース」を履修した者については、別に定めるとおりとする。

※1 マイプログラムとは、自己学習力の向上や個人が関心のある分野での成長促進等を目的として、学生ごとのキャリアデザインに沿った教育を実践するプログラムのことをいう。

一 教養教育

次に掲げる教養教育科目及び6年一貫教育科目を修得しなければ、基礎医学Ⅰに進級することができない。

(1) 教養教育科目

授業科目は、教養教育授業科目表（別表1）のとおりである。教養教育において、必修科目38単位

及び選択科目 9 単位以上を第 1 学年末までに修得しなければならない。なお、選択科目については、履修登録を指定期間内に行わなければならない。(必修科目の履修登録は不要とする。)

(2) 6 年一貫教育科目

授業科目は、6 年一貫教育授業科目表 (別表 5) における教養教育の科目とし、必修科目とする。

二 基礎医学教育

ア 基礎医学 I

次に掲げる専門教育科目及び 6 年一貫教育科目を修得しなければ基礎医学 II に進級することができない。

(1) 専門教育科目

授業科目は、専門教育授業科目表 (別表 2-1) のとおりである。

(2) 6 年一貫教育

授業科目は、6 年一貫教育授業科目表 (別表 5) における基礎医学 I の科目とし、必修科目とする。

イ 基礎医学 II

次に掲げる専門教育科目及び 6 年一貫教育科目を修得し、基礎医学知識到達度評価試験 (BNAT: Basic science kNowledge Achievement Test) を受験しなければ統合臨床講義に進級することができない。

(1) 専門教育科目

授業科目は、専門教育授業科目表 (別表 2-2) のとおりである。

(2) 6 年一貫教育科目

授業科目は、6 年一貫教育授業科目表 (別表 5) における基礎医学 II の科目とし、必修科目とする。

三 臨床医学教育

ア 統合臨床講義^{※2}

次に掲げる専門教育科目及び 6 年一貫教育科目を修得し、共用試験に合格しなければ臨床実習 I に進級することができない。

※2 統合臨床講義とは、これまでに学んだ基礎医学と臨床医学を臓器別・疾患別単位で関連づけ、統合し実施する授業形態のことをいう。

(1) 専門教育科目

授業科目は、専門教育授業科目表 (別表 3) の統合臨床講義科目である。

(2) 6 年一貫教育科目

授業科目は、6 年一貫教育授業科目表 (別表 5) における統合臨床講義の科目とし、必修科目とする。

(3) 共用試験

CBT 及び臨床実習前 OSCE (以下「Pre-CC OSCE」という。)をもって共用試験とする。

イ 臨床実習 I

臨床実習 (2 週間) を履修し、6 年一貫教育科目及び臨床 T B L を修得しなければ卒業することがで

きない。

(1) 臨床実習（2週間）

授業科目は、診療参加型臨床実習授業科目表（別表4）のとおりとする。なお、臨床実習を長期間に渡って履修できない場合は、臨床教育部長の判断により共用試験（CBT及びPre-CC OSCE）を課すこととする。

(2) 6年一貫教育科目

授業科目は、6年一貫教育授業科目表（別表5）における臨床実習Ⅰの科目とし、必修科目とする。

(3) 臨床TBL

チーム基盤型学習形式により臨床医学についての知識を習得する科目とし、必修科目とする。

ウ 臨床実習Ⅱ

5年次臨床医学知識到達度評価試験（CNAT：Clinical science kNowledge Achievement Test）を受験し、臨床実習（4週間・8週間）を履修し、6年一貫教育科目を修得しかつ診療参加型臨床実習後客観的臨床能力試験（以下「Post-CC OSCE」という。）及び卒業試験（統合問題形式の筆記試験）に合格、しなければ卒業することができない。なお、卒業できなかった学生は、6年次の第1学期から再履修し、Post-CC OSCE及び卒業試験に合格しなければ、卒業することができない。

(1) 臨床実習（4週間・8週間）

臨床実習（4週間・8週間）に関する必要事項は別に定める。なお、臨床実習について到達目標を設け、それに対する評価を行う。

(2) 6年一貫教育科目

授業科目は、6年一貫教育授業科目表（別表5）における臨床実習Ⅱの科目とし、必修科目とする。

(3) Post-CC OSCE

クリニカル・クラークシップの総合的評価として実施し、必修科目とする。

(4) 卒業試験

卒業試験に関する必要事項は別に定める。

（単位の計算方法）

第5条 科目の単位数は、1単位45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、学習方法に応じ、次の基準により、計算するものとする。

一 講義については、15時間をもって1単位とする。ただし、科目の内容によっては30時間をもって1単位とすることができる。

二 演習については、30時間をもって1単位とする。ただし、科目の内容によっては15時間をもって1単位とすることができる。

三 実習、実技及び実験については、45時間をもって1単位とする。ただし、科目の内容によっては30時間をもって1単位とすることができる。

(単位又は授業科目修得の認定)

第6条 授業科目の単位又は修得の認定は試験等により、教室主任又は科目責任者が行う。

(試験)

第7条 定期試験は、期日を定めて行う。

一 定期試験の期間は、あらかじめ公示する。

二 定期試験以外に担当教員が必要と認めたときは、臨時試験を行うことがある。

2 試験は筆答及び口頭又はそのいずれかをもって行う。

3 各科目について、授業時間数の3分の2以上出席^{*2}し、かつ担当教員の承認を得なければ当該科目の定期試験を受けることができない。ただし、公欠を認められた期間は、上記の授業時間数には含めないものとする。補講等が実施された場合は当該期間数に含めるものとする。「奈良県立医科大学医学部公欠規程」参照。

4 疾病その他やむを得ない事由のため、所定の期日に定期試験を受けることができない者は、担当教員の承認を得るとともに、別に定める試験欠席届を学長に提出しなければならない。

欠席届を提出した者については、担当教員が別に期日と方法を定めて追試験を行う。

5 授業科目の単位又は修得の認定についての評価方法は、別に教育要項で定める。

6 成績は、100点法によって表示し、60点以上をもって合格とする。60点未満の者については、原則として再試験を1回行い、合否を判定する。

ただし、共用試験 CBT は、能力値(θ)400以上をもって合格とする。共用試験 CBT に関する必要事項は別で定め、不合格者は再試験を受験することができる。

7 試験において不正行為を行った者については、当該科目及び関連科目の試験を無効とし、進級又は卒業を停止する。不正行為が悪質であると判断された場合は、学則第41条による懲戒処分を行う。

(成績認定、進級判定)

第8条 成績認定及び進級判定は、教養教育協議会、基礎医学教育協議会、臨床医学教育協議会又は教務委員会から提出された成績資料に基づき、成績認定会議で審議を行う。

2 成績認定会議は、医学科長、教養教育部長、基礎教育部長、臨床教育部長及び教育開発センター専任教員をもって組織する。

3 成績認定及び進級判定の結果は、医学科長が医学部長に報告のうえ学長に報告し、学長が決定するものとし、その結果は、教授会議において報告するものとする。

(卒業認定)

第9条 卒業時の成績認定、授業科目の修了の認定及び卒業の認定は、教授会議で審議を行い、その結果を受けて卒業判定会議で審議を行う。

2 卒業判定会議は、医学科長、教養教育部長、基礎教育部長、臨床教育部長及び教育開発センター専任教員をもって組織する。

3 卒業時の成績認定、授業科目の修了の認定及び卒業の認定の結果は、医学科長が医学部長に報告のうえ学長に報告し、学長が認定するものとし、その結果は、教授会議において報告するものとする。

(雑則)

第10条 この要領に定めるもののほか、科目の履修に関し必要な事項は別に定める。

附 則

(施行期日)

1 この要領は、令和3年4月1日から施行する。

(経過措置)

- 2 第4条1項三号イ及びウに規定する5年次臨床医学知識到達度評価試験は、令和2年12月1日以降に臨床実習Iを履修した者に対して適用し、同日前に臨床実習Iを履修した者については、なお従前の例による。
- 3 第4条1項の進級が認められなかった者に関する規定は、統合臨床講義については、令和3年12月1日以降に履修した者に対して適用し、同日前に統合臨床講義を履修した者については、なお従前の例による。

※2 3分の2以上出席の考え方について

学則第41条に規定されているとおり、授業に出席することは学生の本分であり、出席不良者（正当の理由がなくて出席常でないもの）は退学、休学、又はけん責（文書注意）のいずれかの懲戒の対象となる。よって、授業時間数の3分の2を出席すれば、それ以上出席しなくてもよいというものではない。

履修要領第6条第3項に定めている「3分の2以上出席」の趣旨は、例えば、傷病によりやむを得ず欠席した場合等を考慮し、定期試験を受けることができる出席数の下限を定めているものである。

学則（抜粋）

第41条 学長は、学生がこの学則及びこの学則に基づく規程並びに学長の指示及び命令にそむき、学生の本分に反する行為があったとき、これに対し懲戒処分として、けん責、停学又は退学の処分をすることができる。ただし、退学処分は次のイ各号の一に該当するもののみに行うことができる。

- 一 性行不良で改善の見込がないと認められる者
- 二 学力劣等で成業の見込がないと認められる者
- 三 正当の理由がなくて出席常でない者
- 四 学校の秩序を乱し、その他学生としての本分に反した者

科目の読み替えについて

平成28年度以降入学生用教育課程の開講科目については、次のとおり読み替えを行う。

| 平成27年度入学生・平成28年度編入学生用開講科目 | | | | | | 平成28年度以降入学生・平成29年度以降編入学生用開講科目 | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------------|------|------|-------|-----|-------------------------------|---------------------|------------------------------|----|-------|-----|----|---------|---|----|------|
| 科目名 | 年次 | 講義区分 | 単位 | 授業時間数 | 種類 | 科目名 | 年次 | 講義区分 | 単位 | 授業時間数 | 種類 | | | | | |
| 教養教育 | 医療統計学 | 1 | 前期 | 2 | 30 | 選択 | 生物統計学 | 1 | 前期 | 2 | 30 | 必修 | | | | |
| | 英語 I | 1 | 前期 | 2 | 60 | 必修 | Academic English I | 1 | 前期 | 2 | 60 | 必修 | | | | |
| | 英語 II | 1 | 後期 | 2 | 60 | 必修 | Academic English II | 1 | 後期 | 2 | 60 | 必修 | | | | |
| | 医に関わる倫理学 | 1 | 後期 | 2 | 30 | 選択 | 医療に関わる倫理学 I | 1 | 前期 | 2 | 30 | 必修 | | | | |
| | 生に関わる倫理学 | 1 | 前期 | 2 | 30 | 選択 | 医療に関わる倫理学 II | 1 | 後期 | 2 | 30 | 選択 | | | | |
| | 哲学基礎論 | 1 | 前期 | 2 | 30 | 選択 | 哲学 | 1 | 前期 | 2 | 30 | 選択 | | | | |
| | 総合人間論 | 1 | 後期 | 1 | 30 | 選択必修 | アジア文化論 | 1 | 前期 | 1 | 30 | 必修 | | | | |
| | 医療における心理学 | 1 | 前期 | 2 | 30 | 選択 | 西洋文化論 | 1 | 後期 | 1 | 30 | 必修 | | | | |
| | 人間関係の心理学 | 1 | 後期 | | | | 臨床心理学 | 1 | 後期 | 2 | 30 | 必修 | | | | |
| | 市民と法A | 1 | 前期 | 1 | 30 | 選択 | 市民と法 | 1 | 前期 | 2 | 30 | 選択 | | | | |
| | 市民と法B | 1 | 後期 | | | | 環境科学 | 1 | 前期 | 2 | 30 | 選択 | | | | |
| | 環境科学A | 1 | 前期 | 1 | 30 | 選択 | 6年一貫 | 医療安全学 I | 3 | 前期 | 15 | 必修 | | | | |
| | 環境科学B | 1 | 後期 | | | | | | | | | | コンピューター | 3 | 前期 | 1 |
| | いのちのしくみ | 3 | 前期 | 1 | 60 | 3 | | | | | | | 前期 | 1 | 30 | |
| | 英会話 | 3 | 前期 | 1 | 30 | | | | | | | | | | | 6年一貫 |
| 医療英語 | 2 | 通年 | 2 | 60 | 必修 | Advanced Clinical English I | 2 | 通年 | 30 | 自由 | | | | | | |
| 6年一貫教育 | 医学特別講義1 | 1 | 通年 | 4 | 60 | 必修 | 6年一貫教育 | 医学特別講義 | 1 | 通年 | 60 | 必修 | | | | |
| | 医学特別実習 (附属病院、学外施設) | 1 | 後期 | 1 | 30 | 必修 | | 医学特別実習 (附属病院・外来・病棟) | 1 | 後期 | 30 | 必修 | | | | |
| | 地域医療実習1 (クリニック、保育所、幼稚園) | 3 | 前期 | 2 | 60 | 選択必修 | | 地域医療実習1 (クリニック、保育所など) | 3 | 前期 | 30 | 必修 | | | | |
| | コンソーシアム実習2 (早大) | | 通年集中 | 1 | 30 | 自由 | | コンソーシアム実習 (早大) | | 通年集中 | 30 | 自由 | | | | |
| 専門科目 | 医学概論 | 3 | 前期 | | 12 | 選択必修 | 6年一貫 | 私のキャリアパス I | 3 | 前期 | 12 | 必修 | | | | |
| | 医学英語 | 3 | 前期 | | 6 | 選択必修 | | Advanced Clinical English II | 3 | 通年 | 30 | 自由 | | | | |
| | 研究室配属実習 | 4 | 後期 | | 144 | 必修 | | リサーチ・クラークシップ | 2 | 後期 | 315 | 必修 | | | | |

別表1 教養教育 医学科授業科目表

| 種類 | 授業科目 | 選択・必修 | | 授業時間数 | | | 単位数 | 備考 |
|----|-------------------|-------|----|-------|------|----|-----|----------|
| | | 前期 | 後期 | 時間/週 | 年間週数 | 計 | | |
| 1 | 基礎物理学Ⅰ | ◎ | | 2 | 15 | 30 | 2 | |
| | 基礎物理学Ⅱ | | △ | 2 | 15 | 30 | 2 | |
| | 基礎物理学Ⅲ | | △ | 2 | 15 | 30 | 2 | |
| | 基礎物理学演習 | ◎ | | 2 | 15 | 30 | 1 | |
| | 基礎物理学実験 | | ◎ | 4 | 12 | 48 | 1 | |
| 2 | 分析化学 | ◎ | | 2 | 15 | 30 | 2 | |
| | 有機化学 | ◎ | | 2 | 15 | 30 | 2 | |
| | 生体分子化学 | | △ | 2 | 15 | 30 | 2 | |
| | 医用材料化学 | | △ | 2 | 15 | 30 | 2 | |
| | 基礎化学実験 | | ◎ | 4 | 12 | 48 | 1 | |
| 3 | 生命科学概論 | ◎ | ◎ | 2 | 30 | 60 | 4 | |
| | 分子生物学 | | △ | 2 | 15 | 30 | 2 | |
| | 基礎生物学 | | △ | 2 | 15 | 30 | 2 | |
| | 基礎生物学実験 | ◎ | | 4 | 12 | 48 | 1 | |
| 4 | 数学Ⅰ | ◎ | ◎ | 2 | 30 | 60 | 4 | |
| | 数学Ⅱ | | △ | 2 | 15 | 30 | 2 | |
| | 数学Ⅰ演習 | △ | | 2 | 15 | 30 | 1 | |
| 5 | 生物統計学 | ◎ | | 2 | 15 | 30 | 2 | |
| | 医療情報学 | | △ | 2 | 8 | 16 | 1 | |
| 6 | スポーツ実践Ⅰ | ◎ | | 2 | 15 | 30 | 1 | |
| | スポーツ実践Ⅱ | | ◎ | 2 | 15 | 30 | 1 | |
| | 健康科学 | △ | | 2 | 15 | 30 | 2 | |
| 7 | Academic EnglishⅠ | ◎ | | 4 | 15 | 60 | 2 | |
| | Academic EnglishⅡ | | ◎ | 4 | 15 | 60 | 2 | |
| 8 | 医療に関わる倫理学Ⅰ | ◎ | | 2 | 15 | 30 | 2 | 医看合同(注3) |
| | 医療に関わる倫理学Ⅱ | | △ | 2 | 15 | 30 | 2 | 医看合同(注3) |
| | 哲学 | △ | | 2 | 15 | 30 | 2 | 医看合同(注3) |
| 9 | アジア文化論 (注1) | ◎ | | 2 | 15 | 30 | 1 | 医看合同(注3) |
| | 西洋文化論 (注2) | | ◎ | 2 | 15 | 30 | 1 | 医看合同(注3) |
| | 異文化論 | △ | | 2 | 15 | 30 | 2 | 医看合同(注3) |
| 10 | 教育実践論 | ◎ | | 2 | 15 | 30 | 2 | 医看合同(注3) |
| | 臨床心理学 | | ◎ | 2 | 15 | 30 | 2 | 医看合同(注3) |
| | 社会福祉と医療法規 | | ◎ | 2 | 15 | 30 | 2 | 医看合同(注3) |
| | 行動科学Ⅰ | | ◎ | 2 | 15 | 30 | 2 | |
| | 市民と法 | | △ | 2 | 15 | 30 | 2 | |
| 11 | 医学研究入門 | △ | | 2 | 15 | 30 | 2 | |

◎…必修科目、△…選択科目

(注1) 「アジア文化論」：中国文化、韓国文化、インドネシア文化
 (注2) 「西洋文化論」：ドイツ文化、フランス文化、英語圏文化、
 (注3) 医学看護学合同教育科目：医学科および看護学科共通科目

別表2-1 基礎医学Ⅰ 専門教育授業科目表

| 授業科目 | 授業時間数 | | | 計 |
|-----------|-------|-----------------|----|-----|
| | 講義 | 実習 | 演習 | |
| 解剖学Ⅰ | 44 | 51 (内解剖実習36) | - | 186 |
| 解剖学Ⅱ | 46 | 45 (内解剖実習27) | - | |
| 発生・再生医学 | 26 | - | - | 26 |
| 生理学Ⅰ | 48 | 90 | - | 186 |
| 生理学Ⅱ | 48 | | - | |
| 生化学 | 94 | 48 | - | 142 |
| 基礎医学Ⅰ TBL | - | - | 30 | 30 |
| 計 | 306 | 234 | 30 | 570 |

別表2-2 基礎医学Ⅱ 専門教育授業科目表

| 授業科目 | 授業時間数 | | | 計 |
|------------|-------|----|----|-----|
| | 講義 | 実習 | 演習 | |
| 病理学 | 51 | 6 | - | 57 |
| 病原体・感染防御医学 | 48 | 15 | - | 63 |
| 微生物感染症学 | 39 | 21 | - | 60 |
| 免疫学 | 51 | 12 | - | 63 |
| 薬理学 | 30 | 33 | - | 63 |
| 衛生学・公衆衛生学Ⅰ | 63 | 0 | - | 63 |
| 疫学・予防医学 | 61 | - | - | 61 |
| 公衆衛生学 | 2 | - | - | 2 |
| 基礎医学Ⅱ TBL | - | - | 30 | 30 |
| 計 | 282 | 87 | 30 | 399 |

別表3 臨床医学専門教育授業科目表

| 統合臨床講義 科目名 | コース担当講座 | 授業時間数 |
|--------------|---------------|-------|
| 臨床医学総論 | 教育開発センター | 9 |
| 循環器疾患 | 循環器内科学 | 26 |
| 腎疾患・尿路系疾患 | 泌尿器科学 | 29 |
| 肝・胆・膵疾患 | 消化器内科学 | 17 |
| 呼吸器疾患 | 呼吸器内科学 | 26 |
| 消化器疾患 | 消化器・総合外科学 | 29 |
| 画像診断・I V R | 放射線医学 | 7 |
| 神経疾患 | 脳神経内科学／脳神経外科学 | 34 |
| 運動器疾患 | 整形外科 | 16 |
| 眼疾患 | 眼科学 | 14 |
| 精神・行動疾患 | 精神医学 | 24 |
| 移植・再生医学 | 胸部・心臓血管外科学 | 17 |
| 内分泌疾患 | 糖尿病・内分泌内科学 | 14 |
| 血液疾患 | 呼吸器内科学 | 24 |
| 東洋医学 | 教育開発センター | 7 |
| 耳鼻咽喉疾患 | 耳鼻咽喉・頭頸部外科学 | 14 |
| 皮膚疾患 | 皮膚科学 | 10 |
| 膠原病・アレルギー疾患 | 腎臓内科学 | 10 |
| 臨床腫瘍学・放射線治療学 | 放射線腫瘍医学 | 26 |
| 衛生学・公衆衛生学Ⅱ | 公衆衛生学 | 27 |
| 社会フィールド系実習 | | 30 |
| 小児疾患 | 小児科学 | 12 |
| 法医学 | 法医学 | 24 |
| 社会フィールド系実習 | | 30 |
| 周産期医学 | 産婦人科学 | 19 |
| 感染症 | 感染症センター | 17 |
| 代謝・栄養疾患 | 糖尿病・内分泌内科学 | 11 |
| 外傷・救急医学 | 救急医学 | 19 |
| 在宅医療学 | 総合医療学 | 4 |
| 婦人疾患 | 産婦人科学 | 12 |
| 口腔疾患 | 口腔外科学 | 14 |
| 総合診療 | 総合医療学 | 10 |
| 麻酔・疼痛管理 | 麻酔科学 | 17 |
| 病理学実習 | 病理診断学 | 22 |
| 計 | | 621 |

別表 4 診療参加型臨床実習授業科目表

| 科目名 | コース担当講座 | 備考 |
|-------------|-------------|---------------|
| 循環器内科学 | 循環器内科学 | |
| 腎臓内科学 | 腎臓内科学 | リウマチを含む |
| 呼吸器内科学 | 呼吸器内科学 | 血液、輸血、感染を含む |
| 消化器内科学 | 消化器内科学 | 内視鏡、中検を含む |
| 糖尿病・内分泌内科学 | 糖尿病・内分泌内科学 | |
| 脳神経内科学 | 脳神経内科学 | リハビリテーションを含む |
| 消化器・総合外科学 | 消化器・総合外科学 | 小児外科、乳腺外科を含む |
| 脳神経外科学 | 脳神経外科学 | |
| 胸部・心臓血管外科学 | 胸部・心臓血管外科学 | 先天性心疾患センターを含む |
| 整形外科学 | 整形外科学 | |
| 口腔外科学 | 口腔外科学 | |
| 産婦人科学 | 産婦人科学 | 周産期を含む |
| 眼科学 | 眼科学 | |
| 小児科学 | 小児科学 | |
| 精神医学 | 精神医学 | |
| 皮膚科学 | 皮膚科学 | 形成外科を含む |
| 泌尿器科学 | 泌尿器科学 | 透析を含む |
| 耳鼻咽喉・頭頸部外科学 | 耳鼻咽喉・頭頸部外科学 | |
| 放射線医学 | 放射線医学 | |
| 放射線腫瘍医学 | 放射線腫瘍医学 | |
| 麻酔科学 | 麻酔科学 | ペインクリニックを含む |
| 救急医学 | 救急医学 | |
| 総合医療学 | 総合医療学 | |
| 病理診断学 | 病理診断学 | |

別表5 6年一貫教育授業科目表

《A 良き医療人育成プログラム》

| NO. | 授 業 科 目 | 区分 | 教養教育 | | 基礎医学Ⅰ | | 基礎医学Ⅱ | | 統合臨床講義 | | 臨床実習Ⅰ | | 臨床実習Ⅱ | | 授業時間数 |
|-----|----------------|----|------|----|-------|----|-------|----|--------|----|-------|----|-------|----|-------|
| | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | |
| 1 | 奈良学 | 必修 | | ○ | | | | | | | | | | | 30 |
| 2 | 次世代医療人育成論 | 必修 | ○ | | | | | | | | | | | | 30 |
| 3 | ロールモデルを探す | 必修 | | | ○ | | | | | | | | | | 9 |
| 4 | VOP講座 | 必修 | | | | ○ | | | | | | | | | 9 |
| 5 | 私のキャリアパスⅠ | 必修 | | | | | ○ | | | | | | | | 12 |
| 6 | 私のキャリアパスⅡ | 必修 | | | | | | | | | | | ○ | | 7 |
| 7 | 行動科学Ⅰ(※注1) | 必修 | | ○ | | | | | | | | | | | 30 |
| 8 | 行動科学Ⅱ | 必修 | | | | | | | ○ | | | | | | 9 |
| 9 | 医療安全学Ⅰ(基礎編) | 必修 | | | | | ○ | | | | | | | | 10 |
| 10 | 医療安全学Ⅱ(臨床編) | 必修 | | | | | | | | ○ | | | | | 18 |
| 11 | 医師・患者関係学Ⅰ | 必修 | | | | | | | ○ | | | | | | 6 |
| 12 | 医師・患者関係学Ⅱ | 必修 | | | | | | | | ○ | ○ | | | | 6 |
| 13 | 医師・患者関係学Ⅲ | 必修 | | | | | | | | | | | | ○ | 3 |
| 14 | 実践的医療倫理Ⅰ | 必修 | | | | | | | | ○ | | | | | 9 |
| 15 | 実践的医療倫理Ⅱ | 必修 | | | | | | | | | | | ○ | | 3 |
| 16 | 多職種連携講座 | 必修 | | | | | | | | | ○ | | | | 3 |
| 17 | Never do harm! | 必修 | | | | | | | | | ○ | | | | 15 |
| 合 計 | | | | | | | | | | | | | | | 209 |

(注1) 教養教育授業科目の必修科目(別表1参照)

《B 地域基盤型医療教育プログラム》

| NO. | 授 業 科 目 | 区分 | 教養教育 | | 基礎医学Ⅰ | | 基礎医学Ⅱ | | 統合臨床講義 | | 臨床実習Ⅰ | | 臨床実習Ⅱ | | 授業時間数 | |
|-----|-----------------------------|----|------|----|-------|----|-------|----|--------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | |
| 1 | 地域医療実習1 | 必修 | | | | | ○ | | | | | | | | 24 | |
| 2 | 地域医療実習2 | 必修 | | | | | | | | | | | | ○ | 30 | |
| 3 | 早期医療体験実習(※注2) | 必修 | | ○ | | | | | | | | | | | 24 | |
| 4 | キャリアパス・メンター実習(※注2) | 必修 | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | 30 |
| 5 | 緊急医師確保枠学生 地域医療特別実習1(※注3) | 必修 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | 30 | |
| 6 | 緊急医師確保枠学生 地域医療特別実習2(※注4) | 必修 | | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | 10 | |
| 合 計 | | | | | | | | | | | | | | | 148 | |

(注2) 《C 臨床マインド育成プログラム》NO.5、NO.6と同一授業科目

(注3) 1~4年の緊急医師確保入学試験枠の学生が履修

(注4) 5~6年の緊急医師確保入学試験枠の学生が履修

《C 臨床マインド育成プログラム》

| NO. | 授 業 科 目 | 区分 | 教養教育 | | 基礎医学 I | | 基礎医学 II | | 統合臨床講義 | | 臨床実習 I | | 臨床実習 II | | 授業時間数 |
|-----|--------------------------------|----|------|----|--------|----|---------|----|--------|----|--------|----|---------|----|-------|
| | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | |
| 1 | 医学・医療入門講義 | 必修 | ◎ | ◎ | | | | | | | | | | | 48 |
| 2 | 臨床手技実習入門 I | 必修 | | ◎ | | | | | | | | | | | 12 |
| 3 | 臨床手技実習入門 II | 必修 | | | ◎ | | | | | | | | | | 30 |
| 4 | 臨床手技実習入門 III | 必修 | | | | | ◎ | | | | | | | | 30 |
| 5 | 臨床手技実習 | 必修 | | | | | | | | ◎ | | | | | 41 |
| 6 | 早期医療体験実習 (附属病院・外来・病棟) (※注5) | 必修 | | ◎ | | | | | | | | | | | 24 |
| 7 | キャリアパス・メンター実習 (※注5) | 必修 | | | | | | | | | | | ◎ | ◎ | 30 |
| 合 計 | | | | | | | | | | | | | | | 215 |

(注5) 《C 臨床マインド育成プログラム》NO. 3、NO. 4と同一授業科目

《D 研究マインド育成プログラム》

| NO. | 授 業 科 目 | 区分 | 教養教育 | | 基礎医学 I | | 基礎医学 II | | 統合臨床講義 | | 臨床実習 I | | 臨床実習 II | | 授業時間数 |
|-----|----------------------------------|----|------------|----|--------|----|---------|----|--------|----|--------|----|---------|----|-------|
| | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | |
| 1 | リサーチ・クラークシップ | 必修 | | | | ◎ | | | | | | | | | 270 |
| 2 | 研究医特別メンター実習 (※注6) | 必修 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | | | | |
| | | 自由 | | | | | | | | | □ | □ | □ | □ | |
| 3 | コンソーシアム実習 (早大・奈良医大連携講座) (※注7) | 自由 | □ 夏の休業中 | | | | | | | | | | | | 30 |
| 合 計 | | | | | | | | | | | | | | | 300 |

(注6) 研究医養成コースの学生が履修

(注7) 夏の休業期間に行う5日間の集中講義

《E 臨床英語強化プログラム》

| NO. | 授 業 科 目 | 区分 | 教養教育 | | 基礎医学 I | | 基礎医学 II | | 統合臨床講義 | | 臨床実習 I | | 臨床実習 II | | 授業時間数 |
|-----|---------------------------|----|------|----|--------|----|---------|----|--------|----|--------|----|---------|--|-------|
| | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | | |
| 1 | Academic English I (※注1) | 必修 | ◎ | | | | | | | | | | | | 60 |
| 2 | Academic English II (※注1) | 必修 | | ◎ | | | | | | | | | | | 60 |
| 3 | Medical English | 必修 | | | ◎ | | | | | | | | | | 30 |
| 4 | 医学・医療英語 | 必修 | | | | | | ◎ | | | | | | | 15 |
| 合 計 | | | | | | | | | | | | | | | 165 |

| NO. | 授 業 科 目 | 区分 | 教養教育 | | 基礎医学 I | | 基礎医学 II | | 統合臨床講義 | | 臨床実習 I | | 臨床実習 II | | 授業時間数 |
|-----|---|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------|
| | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | |
| 5 | Advanced English 1a: English for IELTS and TOEFL (speaking, reading) | 自由 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | |
| 6 | Advanced English 1b: English for IELTS and TOEFL (writing, listening) | 自由 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | |
| 7 | Remedial English | 自由 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | |
| 8 | English for Medical Research Purposes | 自由 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 9 | Advanced medical Vocabulary | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 10 | Global Health issues | 自由 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 11 | Advanced Clinical English I | 自由 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 12 | Medical Ethics and the Law | 自由 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

奈良県立医科大学医学部公欠規程

平成28年2月4日制定

(目的)

第1条 この規程は、奈良県立医科大学学則第25条に規定する学生の欠席について、奈良県立医科大学がやむを得ないと認める理由（以下「理由」という。）による欠席（以下「公欠」という。）の取扱いに関し、必要な事項を定めるものとする。

(公欠の定義)

第2条 公欠とは、学生が次条に規定する理由により講義、実習等を欠席した場合、これを単位認定、科目修得及び履修要件における欠席扱いとしない取扱いをいう。

(公欠の理由)

第3条 公欠を認める理由は、次の各号に掲げるものとする。

- (1) 学生が学校保健安全法施行規則第18条に規定する感染症に罹患したことにより出席停止措置を受けた場合、又は健康管理センター長が学生の出席停止措置が必要であると認めた場合
- (2) 気象警報の発表、交通機関の運休等により学生の通学が困難であると認められた場合
- (3) 学生の親族が死亡した場合（忌引）
- (4) 学生が裁判員制度による裁判員又は裁判員候補者に選任された場合
- (5) 学生がカリキュラム履修や教員の指導下で実施している自主的研究において、教員が必要と認める学会等に参加する場合
- (6) その他学長が必要と認めた場合

(公欠の基準)

第4条 前条第1号及び第3号における公欠の基準については、別表第1に定めるとおりとする。

(公欠の手続)

第5条 公欠の適用を受けようとする学生は、公欠届（別紙様式）に別表第2に定める書類を添えて、学長に提出するものとする。

- 2 学長は、前項の規定により公欠届の提出があったときは、その内容を第3条及び第4条の基準に基づき審査し、公欠として適正と認める場合はこれを許可する。
- 3 公欠の申出時期は、原則として別表第2のとおりとする。ただし、学長が別に定める場合はこの限りではない。
- 4 公欠の許可について、公欠届の内容及び理由によりやむを得ないと認められる場合には、学長は公欠希望日に遡ってこれを認めることができるものとする。

(公欠時の講義、実習等の取扱い)

第6条 教員は、公欠を許可された学生に対し、講義、実習等の履修において、補講、個別指導等の実施により当該学生が不利とならないよう配慮を行うものとする。

ただし、実習等については、公欠を許可されても、追実習、評価及び単位認定ができない場合がある。

(公欠時の定期試験等の取扱い)

第7条 公欠を許可された期間は、奈良県立医科大学医学部医学科授業科目履修要領第5条第3項及び奈良県立医科大学医学部看護学科授業科目履修要領第7条に規定する定期試験等の受験に係る授業時間数には含めないものとする。ただし、前条に規定する補講等が実施された場合は、当該時間数に含めるものとする。

2 公欠を許可された学生に対する定期試験等の取扱いにおいて、奈良県立医科大学医学部医学科授業科目履修要領第5条第4項及び奈良県立医科大学医学部看護学科授業科目履修要領第8条第2項に規定する疾病その他やむを得ない理由については、第3条各号を適用するものとする。

(雑則)

第8条 この規程に定めるもののほか必要な事項は、学長が別に定める。

附 則

この規程は、平成28年4月1日から施行する。

別表第1（第4条関係）

感染症について(第3条第1号関係)

| | 対象疾病 | 出席停止期間 |
|-----|--|---|
| 第一種 | エボラ出血熱、クリミア・コンゴ出血熱、痘そう、南米出血熱、ペスト、マールブルグ病、ラッサ熱、急性灰白髄炎(ポリオ)、ジフテリア、重症急性呼吸器症候群(病原体がコロナウイルス属SARSコロナウイルスであるものに限る)、MERS、鳥インフルエンザ(病原体がインフルエンザウイルスA属インフルエンザAウイルスであってその血清亜型がH5N1、H7N9であるものに限る) | 治癒するまで |
| 第二種 | インフルエンザ(鳥インフルエンザH5N1を除く) | 発症後(発熱の翌日を1日目として)5日を経過し、かつ、解熱した後2日を経過するまで |
| | 百日咳 | 特有の咳が消失するまで、又は5日間の適正な抗菌性物質製剤による治療が終了するまで |
| | 麻疹 | 解熱後3日を経過するまで |
| | 流行性耳下腺炎 | 耳下腺、顎下腺の腫脹が発現した後5日を経過し、かつ、全身状態が良好になるまで |
| | 風しん | 発しんが消失するまで |
| | 水痘 | すべての発しんが痂皮化するまで |
| | 咽頭結膜熱 | 主要症状が消退した後2日を経過するまで |
| 第三種 | 結核、髄膜炎菌性髄膜炎 | 症状により本学健康管理センター医師、その他医師が感染のおそれがないと認めるまで |
| | 感染性胃腸炎(ノロ・ロタ等) | 症状のある間が主なウイルスの排出期間なので、下痢、嘔吐症状が消失してから48時間を経過するまで。手洗いを励行すること。 |
| | コレラ、細菌性赤痢、腸管出血性大腸菌感染症、腸チフス、パラチフス、流行性角結膜炎、急性出血性結膜炎 | 症状により本学健康管理センター医師、その他医師が感染のおそれがないと認めるまで |

忌引について(第3条第3号関係)

| 親等 | 対象範囲 | 日数(土日・祝祭日を含む) |
|-----|------------|---------------|
| | 配偶者 | 最長7日 |
| 1親等 | 父母、子 | 最長7日 |
| 2親等 | 祖父母、兄弟姉妹、孫 | 最長3日 |

別表第2（第5条関係）

手続方法について

以下の理由により欠席する場合は、公欠届及び以下の添付書類を提出すること。

| 欠席理由 | 添付書類 | 申出時期 |
|---------------|--------------|--------------------|
| 感染症等(第3条第1号) | 医師の診断書 | 診断書による療養期間終了後すみやかに |
| 忌引(第3条第3号) | 会葬の案内状、礼状等 | 事後1週間以内 |
| 裁判員制度(第3条第4号) | 用務内容が記載された書類 | 招集日の1週間前まで |
| 学会等参加(第3条第5号) | 学会等の概要がわかる書類 | 学会等参加の1週間前まで |
| その他(第3条第6号) | 理由が証明できる書類 | 事後1週間以内 |

※(第3条第2号関係)

気象警報の発令、交通機関の運休等社会的要因によるものについては、添付書類の提出は不要とする。

公 欠 届

年 月 日

奈良県立医科大学長 殿

医学部 (医学科・看護学科)

第 学年 (学籍番号)

氏 名 _____

下記の理由により講義、実習等を欠席したいので、公欠の取扱いをお願いします。

記

1 理 由 (該当理由にレを入れること)

- 感染症等 (名称)
- 気象警報、交通機関運休等 (経路)
- 忌引 (続柄)
- 裁判員制度
- 学会等参加
- その他 ()

2 公欠期間及び公欠扱いを希望する講義・実習等名

年 月 日 ~ 年 月 日

| | |
|------------------------------------|---|
| <p><講義・実習等名 (詳しく記載すること)></p> | <p><経過> ※新型コロナウイルス感染症に関する場合のみ記載</p> |
|------------------------------------|---|

(注1) 別表第2に定める書類を添付すること。

(注2) 新型コロナウイルス感染症に関する場合は、来学初日の授業開始前までに教育支援課へ提出すること。

なお、事前に公欠届の提出がない場合は、授業への出席を認めない。

試験に関する諸注意

1 筆記試験の注意事項

- ① 試験開始後、原則として入室限度時刻を超過した遅刻者は受験できない。
- ② 試験開始後、原則として入室限度時刻までは退出できない。
- ③ 試験終了10分前以降は、退出できない。
- ④ 一度退出した者は、再び入室できない。
- ⑤ 受験中における私語及び物品の貸借は一切禁止する。
- ⑥ 机の上には筆記用具、時計（但し、計算、辞書、通信等の機能のある時計は禁止）、メガネ以外は置かないこと。
- ⑦ 携帯電話、スマートフォン、通信機能のある機器等を持っている者は、電源を切り、カバンの中に入れること。
- ⑧ その他、試験監督者の禁止するものを持ち込んで서는ならない。

2 不正行為について

(1) 試験における不正行為とは、次に掲げる行為をいう。

- ア 参照を許されていない書籍、ノート、メモ、携帯電話等を試験中に参照すること。
- イ 他人の答案をのぞき見ること。
- ウ 答案を見せ合うこと。
- エ 音声や動作等により解答に役立つ情報を伝え合うこと。
- オ 机や下敷きなどに解答に役立つメモ等を残すこと。
- カ 試験問題を試験前に不正に入手すること。
- キ その他前記行為に類する行為。

(2) 参照を許されていない書籍、ノート、メモ、携帯電話等を試験中に机の下部棚などに置くことは、実際に参照したかどうかを問わず、不正行為と見なす。

(3) その他、不正行為に関する試験監督者の注意や指示に反する行為は、不正行為と見なす場合がある。

3 不正行為を行った者に対する処分

試験において不正行為を行った者については、当該科目及び関連科目の試験を無効とし、進級又は卒業を停止する。不正行為が悪質であると判断された場合には、学則第41条による懲戒処分を行う。

暴風警報等発表時における授業の措置について

(平成26年1月8日 医学科・看護学科学務委員会等 決定)

台風等の接近に伴い奈良県北西部に「暴風警報」または「特別警報」(大雨、暴風、大雪、暴風雪)が発表されたときの授業の取扱いは原則として次のとおりとする。

【共通事項】

- (1) 午前7時現在「暴風警報」または「特別警報」(大雨、暴風、大雪、暴風雪)が発表されているときは、午前の授業は休講とする。
- (2) 午前11時までに「暴風警報」または「特別警報」(大雨、暴風、大雪、暴風雪)が解除されたときは、午後の授業のみ行う。
- (3) 午前11時以降も「暴風警報」または「特別警報」(大雨、暴風、大雪、暴風雪)が解除されないときは、当日の授業は休講とする。ただし、大学院は下記(7)によることとする。
- (4) 午前11時以降の授業時間中に「暴風警報」または「特別警報」(大雨、暴風、大雪、暴風雪)が発表された場合は、当該授業終了後はすべて休講とし、速やかに帰宅させることとする。
 - ① 「暴風警報」または「特別警報」(大雨、暴風、大雪、暴風雪)が発表された場合のクラブ活動等の課外活動は、禁止とする。
 - ② 「暴風警報」または「特別警報」(大雨、暴風、大雪、暴風雪)が発表された場合の図書館及び自習室等の学内における学生の自習については、禁止とする。

【医学科】

- (5) 医学科の学内及び学外実習については、上記(1)～(4)を原則とし、当該実習施設の指導者の判断に基づき決定することとする。

【看護学科】

- (6) 看護学科の臨地実習については、原則上記(1)～(4)のとおりとする。ただし、学外で実習を行っている場合の措置については、当該実習担当教員が実習先の指導者と協議し、原則として実習を中止し帰宅させる。ただし、台風等の接近に伴い帰宅に危険が伴うことが想定される場合は、実習先で待機させる等の柔軟な対応を行うこととする。

【大学院】

- (7) 大学院については、午後4時までに「暴風警報」または「特別警報」(大雨、暴風、大雪、暴風雪)が解除された場合は、午後6時以降の授業を行う。午後4時以降も解除されない場合は、終日休講とする。
- (8) 実習については、上記(6)に準ずるものとする。

*なお、状況によって警報発表の有無にかかわらず別段の決定を行うことがある。

地震発生等災害時における授業の措置について

地震発生等災害時における授業の取扱は原則として次のとおりとする。

1 講義

- ①教育支援課が被害状況、交通機関の運行状況等の情報収集を行い医学部長に報告
- ②医学部長が①を確認し、授業の実施、今後の方針等を判断（必要に応じて看護学科長（看護学科長と連絡が取れない場合は、看護教育部長）と協議）
なお、医学部長と連絡が取れない場合は、事務局長が判断
- ③教育支援課は医学部長の判断を教務システム及び大学ホームページに掲載し、周知

休講とする判断の目安

○近鉄大阪線及び橿原線が同時に運休した場合

※ 交通機関の運休等により登校できない場合は、公欠扱いとする。

2 実習

当該実習の担当教員、領域長及び指導者と協議し、必要に応じて実習を中止し帰宅させる。ただし、帰宅に危険が伴うことが想定される場合は、実習先で待機させる等の柔軟な対応を行うこととする。

※「暴風警報等発表時における授業の措置について」に準じる。

【災害等発生時 教育支援課 緊急連絡先】

- ① 0744-22-3051（大学代表番号）
- ② 0744-22-9844（教務係直通）
- ③ 0744-29-8805（入試・学生支援係直通）
- ④ 0744-29-8917（入試・学生支援係直通）

※係に関係なく、上記いずれかの番号にご連絡ください。

出席確認端末 (Early Bird) について

下記の講義室で講義が行われる際、出席管理システム端末 (Early Bird) で出席をとる場合があります。

1 Early Bird 導入教室

教養教育棟 第一～第四講義室、化学実習室、物理実習室
基礎医学棟 第一・第二講義室、生理・薬理・病理実習室、組織実習室、小講義室
臨床講義棟 第一・第二講義室
看護学科棟 第一～第三合同講義室、第一～第三講義室、情報科学室

2 操作手順

- ・出席確認端末 (Early Bird) では、授業開始前の 10 分間に学生証をかざした場合のみ「出席」と記録されます。(例) 1 時間目 (9:00 開始) の場合は 8:50～9:00
- ・出席管理端末 (Early Bird) に時刻が表示されている状態が正常な状態です。学生証をかざすことで、出席情報の登録を行います。
- ・端末に向かって右端に学生証をかざし、電子音が鳴り画面下部に「学籍番号」と「氏名」が表示されると読取り完了です。

3 注意事項

- ・出席確認方法は科目によって異なりますので、各教員の指示に従ってください。
- ・端末に記録が残されていない場合は欠席扱いになるので注意してください。
- ・学生証を忘れた場合は、欠席扱いとなるので注意してください。
- ・動作確認できない場合や操作に不安がある場合は、再度端末にカードをかざしてください。
- ・教務システム (Active Academy) の「修学ポートフォリオ」で各自の出席状況を確認できますが、実際の出席数を反映しているかどうかは、科目責任者に確認してください。
- ・なお、他人の学生証を端末に通す等の不正行為をすれば、学則第 41 条の規定により、けん責、停学又は退学処分の対象になるので十分注意してください。

〈参考〉奈良県立医科大学学則 (抜粋)

(懲戒処分)

第 41 条 学長は、学生がこの学則及びこの学則に基づく規程並びに学長の指示及び命令にそむき、学生の本分に反する行為があったとき、これに対し懲戒処分として、けん責、停学又は退学の処分をすることができる。ただし、退学の処分は、次の各号の一に該当する者に対してのみ行うことができる。

- 一 性行不良で改善の見込がないと認められる者
- 二 学力劣行で成業見込がないと認められる者
- 三 正当の理由がなくて出席常でない者
- 四 学校の秩序を乱し、その他学生としての本分に反した者

健康管理

1) 学生相談

学生が、勉学上や生活上の相談をしたい場合は、学生生活相談担当教員へ申し出てください。

また、毎週1回、学生カウンセリングを実施しています（予約制）。申込みは教育支援課または、直接カウンセラーに連絡してください。教育支援課に申し込みする場合、希望のカウンセリング日を伝えてください。教育支援課担当がカウンセラーと日程調整を行います。なお、相談の内容の秘密は固く守られます。

2) 健康相談

学生が健康上の相談をしたい場合は、校医(内科)による健康相談を受けることができます。教育支援課又は健康管理センターに申込み、日程調整をしてください。

3) 健康管理

健康状態について、常に自己管理を心がけてください。登校中、又は学内において体調が思わしくない場合は、教育支援課に欠席を届け出たうえで早めに帰宅して静養するなり、医療機関を受診するなどしてください。帰宅が難しいほど不調の場合は、教育支援課に連絡し（5）の健康管理センターの指示に従ってください。

4) 定期健康診断

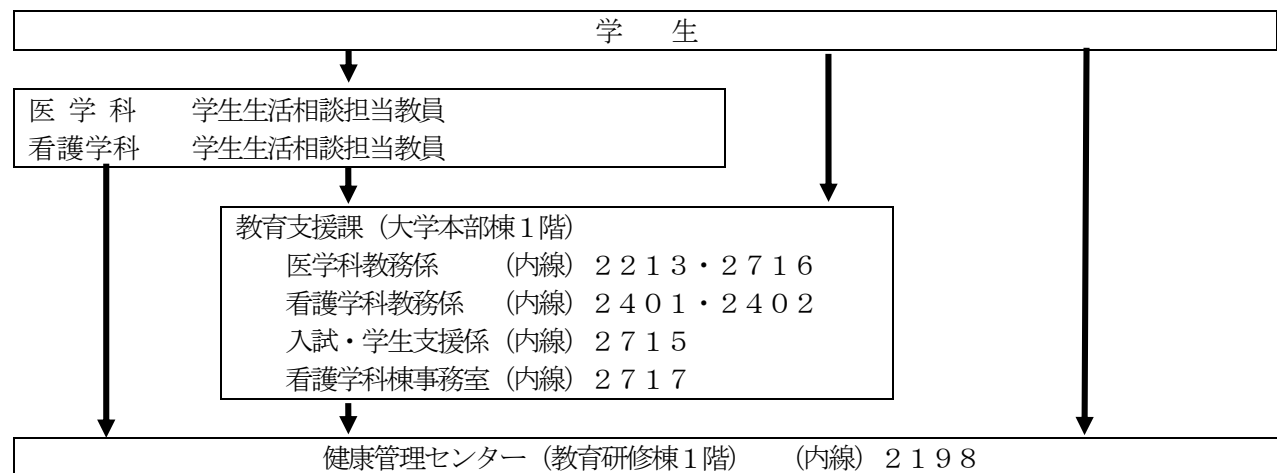
学校保健安全法により、定期健康診断の実施が義務付けられています。

各学年とも毎年1回、4月以降に実施する定期健康診断を受けなければなりません。定期健康診断を受診できなかった学生については、診断項目について自己責任で受診し（5）の健康管理センターに報告してください。

また、医学科1年生・編入2年生、看護学科1年生を対象に結核感染防止のためのIGRAs検査および麻疹・風疹・流行性耳下腺炎・水痘の4種感染症抗体価検査とB型肝炎抗原抗体検査を実施します。さらに、B型肝炎抗原抗体検査の結果、ワクチン接種対象とされた方にはB型肝炎ワクチン接種を実施します。

5) 健康管理センター

学内において緊急を要する怪我・発病等の場合は、下記により健康管理センターに連絡してください。応急対応やベッドでの休憩などが可能です。必要に応じて医療機関を紹介します。なお、健康保険証は常に携帯しておくことを勧めます。



6) 感染症対策

感染症の疾患にかかった場合、速やかに医療機関を受診し、教育支援課に連絡してください。診断が出るまでは登校を控え、診断が出た場合は医師の指示に従ってください。併せて、診断結果を教育支援課に連絡し、登校後に診断書を提出してください。

本学生が学内・学外において実習に出ようとするときは、受入施設によりワクチン接種を済ませていることを要件とする場合があります。実習に参加できない事態を避けるため、定期健康診断においてワクチン接種が必要とされた者は、必ずワクチン接種を済ませておいてください。

授業科目紹介

(基礎医学 I)

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|--------------|--------|-----|--------|
| 通年 | 基礎医学 I | - | 必修 |
| 担当教員 | | | |
| 西 真弓、堀井謹子、東超 | | | |
| 添付ファイル | | | |
| | | | |

| | |
|---------|--|
| 教育スタッフ | 西 真弓 (教授)、堀井謹子 (講師)、東 超 (学内講師)、小澤一史 (非常勤講師)、遠藤のぞみ (研究助教) |
| 概要 | 解剖学の目的は、生物を“解剖する”-分解・分析-することによってその構造を明らかにし、形態の上から生命の本体を追求することにある。医科大学における解剖学教育は、人体に関する解剖学を中心に講義・実習が行われ、他の分野の基礎医学、さらには社会医学や臨床医学を学ぶ上での基礎的骨格を形成させるとともに、生命現象の尊厳について深く考えることにある。 |
| 目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 人体の正常構造を系統的に理解する。 人体を構成する分子・細胞・組織・器官・系の理解と、それぞれの関連について構造を基本に把握し、それらが機能的にあるいは発生的にどのように関連しているかについて理解する。 2. グループで行う、骨学実習、人体解剖実習などを通して、医学や臨床医療などの社会でのチームワークを養う。 3. 人命の尊厳と死について深慮し、献体して頂いた方の崇高な精神を学ぶ。 |
| 評価方法 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 組織総論は講義終了した時点で筆記試験を実施予定。 2. 内臓学は定期試験期間中に筆記試験を実施。 3. その他、骨学実習、人体解剖実習では適宜口頭試問もしくは小テストを行い、組織実習では毎回スケッチの評価を行い、特に人体解剖実習については履修態度についても評価の対象とする。これらすべてをまとめて日常点とする 4. 以上1~3をまとめ、筆記試験 (90%) と日常点 (10%) として可否を判定する。 |
| 教科書・参考書 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教科書 骨学実習には「骨学実習の手引き」 (南山堂)、人体解剖学実習には「解剖学実習の手引き」を用いる。 2. 参考書 解剖学序論の時間などを利用し、適宜紹介する。 |
| 授業計画 | <p>A. 講義予定表 授業内容 (□) とキーワード (■)</p> <p>【ユニット1：組織総論・骨・筋・内臓学】</p> <p>2021年4月6日 (火) 4~6時限目 骨学1 (東) 【D-4-1)-①, ③, ④, ⑤】 □骨の形態と構造、骨の発生と成長、関節の構造と種類、体幹・上肢の骨の種類・構造・連結について説明できる。 ■脊柱、胸郭、上肢帯・上腕・前腕・手の骨</p> <p>2021年4月7日 (水) 2~3時限目 解剖学序論/解剖学の歴史、献体 (西) 【A-1-1)-①, ②, ③, C-2-2)-(2)-①】 □解剖学を学ぶにあたっての心構えを身につけ、解剖学の歴史について理解する。 ■解剖学の歴史、献体</p> <p>2021年4月7日 (水) 4~6時限目 骨学2 (東) 【D-4-1)-①, ②, ④, ⑤】 □下肢・あたまの骨の種類・構造・連結について説明できる。 ■下肢帯・大腿・下腿・足の骨格、脳頭蓋・顔面頭蓋 筋学1 (東) 【D-4-1)-④, ⑦, ⑧】 □骨格筋の構造・補助装置、上肢・下肢の筋の起始・停止・機能・神経支配について説明できる。 ■上肢帯・上腕・前腕・手の筋群、下肢帯・大腿・下腿・足の筋群</p> <p>2021年4月9日 (金) 2~3時限目 筋学2 (東) 【D-4-1)-⑦, ⑧】 □頭部・頸部・背部・胸部・腹部の筋の起始・停止・機能・神経支配について説明できる。 ■顔面筋・咀嚼筋、浅頸筋・前頸筋・後頸筋、浅背筋・深背筋、浅胸筋・深胸筋・横隔膜、前腹筋・側腹筋・後腹筋</p> <p>2021年4月9日 (金) 4~6時限目 心・脈管系1 (西) 【D-5-1)-①, ②, ③, ⑤, ⑩】 □循環器系の構成、心臓の構造について説明できる。 ■大循環、小循環、心房、心室、弁、刺激伝導系、冠動静脈</p> <p>2021年4月14日 (水) 2~3時限目 心・脈管系2 (西) 【D-5-4)-(6)-①, C-2-4)-⑤, ⑧】 □心臓の発生、胎児循環について説明できる。 ■心内膜筒、心臓ループ、心房・心室中隔の形成、流出路の形成、先天性心疾患、臍帯、静脈管、卵円孔、動脈管 □血管の構造、全身の脈管系について説明できる。 ■内膜、中膜、外膜、毛細血管、門脈系 リンパ系 (西) 【D-1-1)-④, D-5-1)-⑥, ⑦, ⑧, ⑨】 □リンパ系を構成する臓器について概説できる。 ■リンパ節、胸管、脾臓、胸腺</p> |

2021年4月14日 (水)

4～6時限目 呼吸器系1 (西) 【D-14-1)-③, ④, D-6-1)-①, ②】

- 鼻腔から肺までの呼吸器系の構造と機能について説明できる。
- 鼻腔、副鼻腔、喉頭

2021年4月16日 (金)

2～3時限目 呼吸器系2 (西) 【D-6-1)-③, ④, ⑤, ⑥, ⑧】

- 気管、気管支、肺葉、葉気管支、細気管支、終末細気管支、肺胞

2021年4月21日 (水)

2～3時限目 消化器系1 (西) 【D-7-1)-⑬, ⑭】

- 口腔から食道までの消化管および付属腺の構造と機能について概説できる。
- 舌、歯、三大唾液腺、咽頭、食道

2021年4月21日 (水)

4～6時限目 消化器系2 (西) 【D-7-1)-①, ②, ③, ④, ⑤, ⑦, ⑩, D-7-1)-⑥, ⑧, ⑨, ⑫】

- 胃から肛門までの消化管と腹膜および肝臓の構造と機能について概説できる。
- 胃、十二指腸、空腸、回腸、盲腸、結腸、直腸、肛門、腹膜、肝臓
- 胆嚢・膵臓の構造と機能について概説できる。
- 胆嚢、膵臓

2021年4月22日 (木)

1～3時限目 泌尿器系1 (堀井) 【D-8-1)-②, ③, ④, ⑧】

- 泌尿器の構造と機能について説明できる。
- 腎臓、ネフロン、糸球体、ボウマン嚢
- 泌尿器の構造と機能について説明できる。
- 尿細管、腎盂、尿管、膀胱、尿道

生殖系1 (堀井) 【D-9-1)-①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧, ⑨】

- 男性、女性の生殖腺と付属生殖器官の構造と機能について説明できる。男性、女性の生殖腺と付属生殖器官の相同性について説明できる。
- 精巣、精巣上体、精管、精嚢、前立腺

2021年4月22日 (木)

4～6時限目 生殖系2 (堀井)

- 男性、女性の生殖腺と付属生殖器官の構造と機能について説明できる。男性、女性の生殖腺と付属生殖器官の相同性について説明できる。
- 陰茎、尿道球腺、精巣導体、卵巣、卵管、子宮、膣、陰核、前庭球、大前庭腺、子宮円索、固有卵巣索、乳腺

2021年4月28日 (水)

4～6時限目 内分泌系1 (西) 【D-12-1)-③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, D-12-2)-①, ②, ③】

- 各内分泌器官の構造と機能について説明できる。
- ホルモン、受容体、下垂体
- 下垂体、甲状腺、上皮小体、副腎皮質、副腎髄質、松果体

2021年5月19日 (水)

4～6時限目 組織総論1 (西) 【C-1-1)-(1)-①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, C-2-2)-(1)-①, ②】

- 組織学の主手法、顕微鏡の原理、観察の方法について概説できる。
- 組織化学、光学顕微鏡、レーザー顕微鏡、電子顕微鏡、免疫組織化学、in situ hybridization
- 細胞の構造、機能、構成成分について説明できる。
- 細胞膜、細胞内小器官、核
- 上皮の種類、生体内分布と構成成分、機能について説明できる。
- 扁平、立方、円柱上皮；単層、重層、偽重層上皮；junctional complex
- 腺の種類、生体内分布、機能、分泌様式について説明できる。
- 外分泌腺、内分泌腺；漿液腺、粘液腺；筋上皮細胞、開口分泌、全分泌、部分分泌

2021年5月21日 (金)

2～3時限目 組織総論2 (西) 【D-4-1)-①, ⑥, C-2-2)-(1)-⑤】

- 結合組織の基質の構成成分とその機能について説明できる。
- グリコサミノグリカン、プロテオグリカン、膠原線維、弾性線維、基底膜
- 結合組織の細胞ならびに線維成分、機能について説明できる。
- 線維芽細胞、脂肪細胞、肥満細胞、形質細胞、マクロファージ、コラーゲン、ラミニン、ファイブロネクチン、エラスチン
- 軟骨の種類、構造、生体内分布、構成成分、機能について説明できる。
- 硝子軟骨、弾性軟骨、線維軟骨；軟骨細胞、軟骨小腔、コラーゲン、プロテオグリカン

2021年5月21日 (金)

4～6時限目 組織総論3 (西) 【C-2-3)-(2)-①, ②, ③, ⑤, D-1-1)-①, ②, ③, ⑥, ⑦】

- 骨の種類、構造、構成成分、骨の発生、リモデリングについて説明できる。
- 骨細胞、骨芽細胞、破骨細胞、膜内骨化、軟骨内骨化、オステオン、ハバース管、フォルクマン管
- 筋の種類、構成成分、機能について説明できる。
- 横紋筋、平滑筋、心筋、筋小胞体、筋線維、ミオシン、アクチン、トロポニン、トロポミオシン、筋紡錘、神経筋接合部
- 神経組織の構成成分、機能について説明できる。
- 神経細胞、グリア細胞、アストロサイト、オリゴデンドロサイト、ミクログリア、シュワン細胞、上衣細胞、樹上突起、軸索、シナプス
- 血液細胞の種類、機能について説明できる。
- 血清、血漿、赤血球、白血球、血小板、好中球、好酸球、好塩基球、リンパ球、単球

2021年6月4日 (金)

2～3時限目 組織総論試験 (全教員)

B. 実習予定表

【ユニット1：骨学・組織実習】

2021年4月8日（木）

1～3時限目：グループ A、4～6時限目：グループ B 実習1（骨学1）（全教員）
体幹・上肢・下肢（下肢帯、大腿）の骨格

2021年4月12日（月）

1～3時限目：グループ B、4～6時限目：グループ A 実習2（骨学2）（全教員）
下肢（下腿、足）の骨格、頭蓋

2021年5月27日（木）

1～3時限目：グループ A、4～6時限目：グループ B 実習3（組織実習1）（全教員）
上皮、腺、結合組織

2021年5月31日（月）

1～3時限目：グループ B、4～6時限目：グループ A 実習4（組織実習2）（全教員）
骨・軟骨

2021年6月1日（火）

1～3時限目：グループ A、4～6時限目：グループ B 実習5（組織実習3）（全教員）
筋、神経、血液、リンパ

【ユニット2：系統解剖実習】

2021年4月13日（火）

1～3時限目：グループ A、4～6時限目：グループ B 人体解剖実習1（全教員）【D-2-1)-(2)-③、D-4-1)-②、D-5-1)-⑤、⑥】
オリエンテーション
頸部体幹浅層1 §1～5

2021年4月15日（木）

1～3時限目：グループ B、4～6時限目：グループ A 人体解剖実習2（全教員）【D-2-1)-(2)-③、D-4-1)-②、D-5-1)-⑤】
頸部体幹浅層2 §6～10

2021年4月19日（月）

1～3時限目：グループ A、4～6時限目：グループ B 人体解剖実習3（全教員）【D-4-1)-①、④、⑦】
上肢1 §11～16

2021年4月20日（火）

1～3時限目：グループ B、4～6時限目：グループ A 人体解剖実習4（全教員）【D-4-1)-①、④、⑦】
上肢2 §17～22

2021年4月26日（月）

1～3時限目：グループ A、4～6時限目：グループ B 人体解剖実習5（全教員）【D-4-1)-①、④、⑦、D-4-1)-④、⑤】
上肢3 §23～25
下肢1 §53～55

2021年5月10日（月）

1～3時限目：グループ B、4～6時限目：グループ A 人体解剖実習9（全教員）【D-5-1)-①、⑤、⑥、⑦、D-6-1)-①、③、④】
胸腔1 §35～38

2021年5月13日（木）

1～3時限目：グループ A、4～6時限目：グループ B 人体解剖実習11（全教員）【D-5-1)-①、⑤、⑥、⑦、D-6-1)-①、③、④】
胸腔2 §39～42

2021年5月17日（月）

1～3時限目：グループ B、4～6時限目：グループ A 人体解剖実習12（全教員）【D-7-1)-①、②、③、⑤】
腹腔1 §43～47

2021年5月18日（火）

1～3時限目：グループ A、4～6時限目：グループ B 人体解剖実習13（全教員）【D-7-1)-①、②、⑤、⑥、D-8-1)-②】
腹腔2 §48～52

2021年5月20日（木）

1～3時限目：グループ B、4～6時限目：グループ A 人体解剖実習14（全教員）【D-4-1)-④、⑤】
下肢2 §56～60

2021年5月24日（月）

1～3時限目：グループ A、4～6時限目：グループ B 人体解剖実習15（全教員）【D-4-1)-④、⑦、D-4-1)-⑤、D-9-1)-③、⑦】
下肢3 §61～63
骨盤1 §64～67

2021年5月25日（火）

| | |
|------------|--|
| | 1～3時限目：グループ B、4～6時限目：グループ A 人体解剖実習16 (全教員) 【D-4-1)-⑤、D-9-1)-③、⑦】 骨盤2 §68～71 |
| 学生へのメッセージ等 | 解剖学はすべての基礎医学、社会医学、臨床医学の基礎となる医学部の基幹科目である。時間を惜しまず、しっかりと勉強してほしい。 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|---------|---|-----|--------|
| 通年 | 基礎医学Ⅰ | - | 必修 |
| 担当教員 | | | |
| - | | | |
| 添付ファイル | | | |
| - | | | |
| 教育スタッフ | 和中明生、辰巳晃子、田中達英 | | |
| 概要 | 人は多細胞生物であり、細胞 (cell) とその集合体である組織(tissue)から成り立っている。 まず各組織が構成する器官 (organ) について系統別に学び (神経系解剖学)、次に組織 (Tissue) の構造と機能について学ぶ (組織学)。これらの講義実習を通じて正常な人体の構造・機能とその統合性について理解する。 | | |
| 目標 | <p>(A) 末梢神経系・感覚器解剖学</p> <ul style="list-style-type: none"> 末梢神経系の構成要素を理解する。 視覚器、平衡聴覚器、味覚器、嗅覚器の基本構造を把握し、知覚から中枢神経系への伝達について理解する。 <p>(B) 中枢神経系解剖学</p> <ul style="list-style-type: none"> 中枢神経系の構成要素を理解する。 末梢神経系との構成と機能の相違を理解する。 <p>(C) 組織学</p> <p>人体の正常構造を器官系統別に正確に把握し、人体の構造と機能を統合して理解する。</p> | | |
| 評価方法 | <p>○講義について</p> <p>①末梢神経感覚器、中枢神経 (ユニット1・2) 講義期間中に小テスト (オンライン多肢選択式) を複数回実施、定期試験期間中に記述式試験を実施する。 評価は小テスト (10%)、記述式試験 (90%) の割合で行う。</p> <p>②組織学各論について (ユニット3) 各講義終了毎にオンラインで小テストを行う。また全講義終了後に記述式試験を実施する。 評価は小テスト (10%)、記述式試験 (90%) の割合で行う。</p> <p>○実習について</p> <p>③解剖学実習 (中枢) について (ユニット1) 受講態度・技能・試験で総合評価する。</p> <p>④組織学実習について (ユニット2) 実習毎にノートを提出、実習終了後にプレパラート試験を実施する。 評価は実習ノート (10%)、プレパラート試験 (90%) の割合で行う。</p> <p>⑤上記①～④を総合して最終評価判定する。</p> <p>定期試験受験には2/3以上の講義出席を必要とする (講義出席とは、積極的に参加し活発な質疑を交わすことを意味する)。なお、講義中の教室の出入りは、特別な事情がない限り禁止する。また、携帯電話の電源は必ずオフにしておくこと。 上記注意点を守れない学生は他の受講生の学習妨げとなるため、特別な措置を講ずる。</p> | | |
| 教科書・参考書 | <p>試験は講義の内容が中心となるが、知識の整理、体系化のために以下の教科書、参考書を通読することを強く薦める。</p> <p>○組織学 ・最新カラー組織学 ガートナー、ハイアット著、石村和敬・井上貴央訳 / 西村書店 (組織学の教科書として特に薦める)</p> <p>○マーティン カラー神経解剖学 テキストとアトラス ジョージ H マーティン著、野村 嶷、金子武嗣訳 / 西村書店 (神経解剖学の教科書としてよくまとまっている。)</p> <p>○人体の正常構造と機能 坂井建男・河原克雅 編 / 日本医事新報社 (図が豊富で分かりやすい。臓器別の分冊以外に一冊にまとまった縮刷版がある。神経系はこれを繰り返し精読するだけで充分以上の知識、考え方が養えるので教科書として一押しする。)</p> <p>○スネル臨床解剖学 第3版 Richard S. Snell著、山内昭雄訳 / MEDSI (題名は臨床とあるが内容的には神経系だけではなく全身の解剖、生理、機能を理解するための基本的な事項が非常に良くまとまった教科書である。もちろん臨床との関連付けも豊富。これの原書もお勧め。)</p> <p>○ラングマン人体発生学 T. W. Sadler著 (安田峯生訳) / MEDSI (発生学の良書。分子生物学的側面も若干あり。臨床との関連付けも豊富。)</p> <p>○病気がみえる Vol7 「脳・神経」 医療情報科学研究所 編 /メディアックメディア (解剖学、組織学の参考書では無いが、神経系の疾患を構造一機能関連の面から分かりやすく解説している点が優れている。臨床に早く触れてみたい人に勧める。)</p> | | |
| 授業計画 | A. 講義予定表 授業内容(□)とキーワード(■) | | |

講義ユニット（1-3）はスケジュール上同時並行しているため、それぞれの日時に注意すること。

【ユニット1：末梢神経、感覚器学】

2021年4月28日（水）

2時限目 感覚器系1（田中）

□眼球、視覚系の組織学的特徴、機能について説明できる。

■角膜、強膜、脈絡膜、毛様体、虹彩、網膜

【D-2-1-(6)-②、D-13-1-①、D-13-1-②】

3時限目 感覚器系2（田中）

□聴覚器系の組織学的特徴、機能について説明できる。

■外耳、中耳、内耳、迷路、蝸牛、前庭

【D-2-1-(6)-②、D-14-1-①、D-14-1-②】

2021年4月30日（金）

2時限目 頭頸部神経（田中）

□頭頸部の末梢神経系の構成、種類、機能について説明できる。

■皮神経、頸神経叢、交感神経幹、ホーナー症候群

【D-2-1-(1)-①、D-2-1-(2)-③】

3時限目 上肢、腕神経叢（田中）

□腕神経叢の構造、構成成分、及びそこから末梢に至る経路、機能、及び障害時の症状について説明できる。

■正中神経、橈骨神経、尺骨神経、筋皮神経、腋窩神経

【D-2-1-(1)-①、D-2-1-(2)-②、D-2-1-(2)-③】

2021年5月11日（火）

1時限目 胸腹部神経（田中）

□胸腹部末梢神経の構成、種類、機能について説明できる。

■デルマトーム、脊髄神経、肋間神経、神経ブロック

【D-2-1-(1)-①、D-2-1-(2)-③】

2～3時限目 下肢、腰神経叢（田中）

□腰神経叢、仙骨神経叢の構造、構成成分、及びそこから末梢（下肢）に至る経路、機能、障害時の症状について説明できる。

■坐骨神経、大腿神経、総腓骨神経、脛骨神経

【D-2-1-(1)-①、D-2-1-(2)-②、D-2-1-(2)-③】

2021年5月12日（水）

2時限目 脳神経1（和中）

□脳神経系の構造、構成成分、機能について説明できる。

■嗅神経、嗅覚伝導路、視神経、視覚伝導路、動眼神経、滑車神経、外転神経、眼球運動、

【D-2-1-(3)-①、D-2-1-(3)-②、D-13-1-③、D-13-1-④】

3時限目 脳神経2（和中）

□脳神経系の構造、構成成分、機能について説明できる。

■三叉神経、顔面神経、前庭蝸牛神経、舌咽神経、迷走神経、副神経、舌下神経

【D-2-1-(3)-①、D-2-1-(3)-②、D-14-1-②、D-14-1-⑤】

【ユニット2：中枢神経系解剖学】

2021年5月14日（金）

2時限目 中枢神経の発生と脳脊髄液系（和中）

□中枢神経の発生過程とその異常から起こる疾患について概説できる。

脳脊髄液の産生と循環に関わる構造と機能について説明できる。

■神経板、神経溝、神経管、神経堤、神経幹細胞、一次脳泡、二次脳泡、終脳、間脳、菱脳、髄脳、無脳症、二分脊髄、脈絡叢、硬膜、クモ膜、軟膜、クモ膜下腔、クモ膜顆粒、ルジャカ孔、マジヤンディー孔、脳室、脳室上衣細胞

【D-2-4-⑨、D-2-1-(1)-5】

3時限目 脳血管系（和中）

□脳血管系の構成、種類、機能及びその発生異常について説明できる。

■内頸動脈、外頸動脈、椎骨動脈、脳底動脈、ウィリス輪、前大脳動静脈、中大脳動脈、後大脳動脈、海綿静脈洞、矢状静脈洞、直静脈洞、内頸静脈

【D-2-1-(1)-②】

2021年5月19日（水）

2時限目 脊髄、感覚系 1（和中）

□脊髄の構造、各種伝導路、機能について説明できる。

■白質、灰白質、中心管、後角、前角、側角、Rexedの分類、クラーク柱、後索、側索、薄束、楔状束

【D-2-1-(2)-①、D-2-1-(2)-②】

3時限目 脊髄、感覚系 2（和中）

□脊髄の構造、各種伝導路、機能について説明できる。

■痛覚伝導路、位置覚伝導路、外側脊髄視床路、前脊髄視床路、後索一内側毛帯路、視床後外側腹側核（VPL核）、後内側腹側核（VPM核）、脊髄小脳路

【D-2-1-(2)-①、D-2-1-(6)-②】

2021年5月26日（水）

2時限目 運動系1（和中）

□運動に関わる脳内構造の構成、種類、機能について説明できる。

■皮質脊髄路、錐体路、大脳基底核、錐体外路

【D-2-1-(5)-①、D-2-1-(5)-③、D-2-4-(2)-③】

3時限目 運動系2（和中）

□運動に関わる脳内構造の構成、種類、機能について説明できる。

■赤核、網様体、前庭神経核、小脳、脊髄

【D-2-1-(5)-②】

2021年5月28日 (金)

2時限目 延髄 (和中)

□延髄の構造、核群、伝導路、機能について説明できる。

■上行性経路、下行性経路、三叉神経脊髄路核、孤束核、迷走神経背側核、縫線核、網様体
【D-2-1-(3)-①、D-2-1-(3)-③】

3時限目 橋、中脳 (和中)

□橋、中脳の構造、伝導路、核群、機能について説明できる。

■小脳脚、青斑核、橋核、三叉神経主知覚核、三叉神経運動核、三叉神経中脳路核、上行性経路、下行性経路、赤核、動眼神経核、滑車神経核、大脳脚、黒質
【D-2-1-(3)-①、D-2-1-(3)-②、D-2-1-(3)-③】

2021年6月2日 (水)

4時限目 視床 (和中)

□視床の構造、伝導路、核群、機能について説明できる。

■背側視床、前核、腹内側核、腹外側核、網様核、髄板内核、内側膝状体、外側膝状体
【D-2-1-(4)-①、D-2-1-(5)-③、D-2-1-(6)-①】

5時限目 内的環境の維持、視床下部 (和中)

□視床下部の構造、伝導路、核群、機能について説明できる。

■視索前核、視交差上核、視索上核、室傍核、弓状核、隆起部、乳頭体
【D-2-1-(4)-①、D-2-1-(7)-②、D-2-1-(7)-③、D-12-1-③】

6時限目 意識を維持する系と神経化学 (和中)

□意識の維持に関わる構造群と伝導路、機能について説明できる。

■網様体、青斑核、視床、前脳基底部、モノアミン、セロトニン、ヒスタミン
【D-2-1-(1)-③、D-2-1-(1)-④、D-2-1-(3)-①、F-3-5-(6)-①】

2021年6月7日 (月)

1時限目 辺縁系、海馬、扁桃核 (和中)

□辺縁系の構造、伝導路、核群、機能について説明できる。

■海馬、扁桃核、分界条、帯状回、前頭前野、中隔核、側坐核
【D-2-1-(4)-①、D-2-1-(4)-③】

2～3時限目 大脳皮質 (和中)

□大脳皮質の構造、領野、機能について説明できる。

■6層構造、連合線維、弓状線維、投射線維、運動野、感覚野、視覚野、聴覚野、ブロードマン分類、高次機能、言語機能
【D-2-1-(4)-①、D-2-1-(4)-②、D-2-3-(3)-①】

【ユニット3：組織学各論】

2021年6月3日 (木)

1～3時限目

脈管系 (辰巳)

□血管の種類とその機能、組織学的特徴について説明できる。

■動脈、静脈、外膜、中膜、内膜、弾性板、内皮、毛細血管

【C-2-2-1-2、C-2-2-1-3、C-2-4-5、D-5-1-2、D-5-1-6、D-5-1-7、D-5-1-8】

リンパ系 (辰巳)

□リンパ系の構成とその機能、組織学的特徴について説明できる。

■胸腺、リンパ節、脾臓

【C-2-2-1-3、D-1-1-4、D-5-1-9】

2021年6月8日 (火)

1～3時限目 消化器系 (辰巳)

□消化器系の組織学的特徴、機能について説明できる。

■粘膜、粘膜下組織、筋層、漿膜、腸管神経系、食道、胃、十二指腸、小腸、大腸、膵臓、外分泌、内分泌、ランゲルハンス島、肝臓、肝小葉、胆汁

【D-7-1-③、D-7-1-⑥、D-7-1-⑦、D-7-1-⑧、D-7-1-⑨、D-7-1-⑩、D-7-1-⑪】

2021年6月9日 (水)

4～6時限目

呼吸器系 (辰巳)

□呼吸器系の組織学的特徴、機能について説明できる。

■鼻腔、気管、気管支、肺胞

【D-6-1-①、D-6-1-③、D-6-1-⑥、D-14-1-③】

泌尿器系 (辰巳)

□泌尿器系の組織学的特徴、機能について説明できる。

■腎臓、ネフロン、糸球体、ボウマン嚢、尿細管、腎盂、尿管、膀胱、尿道

【D-8-1-②、D-8-1-③、D-8-1-④、D-8-1-⑤】

2021年6月10日 (木)

1～3時限目 男性、生殖器系 (辰巳)

□男性生殖器の組織学的特徴、機能について説明できる。

■精巣、精細管、ライディヒ細胞、セルトリ細胞、精粗細胞、精母細胞、前立腺

【C-2-4-⑥、D-9-1-①、D-9-1-②、D-9-1-③、D-9-1-④、D-9-1-⑤】

2021年6月16日 (水)

4～6時限目 女性、生殖器系 (辰巳)

□女性生殖器の組織学的特徴、機能について説明できる。

■卵巣、卵胞、黄体、白体、卵管、子宮、胎盤、膣、外生殖器、乳腺

【C-2-4-⑥、D-9-1-①、D-9-1-⑥、D-9-1-⑦、D-11-1-①】

2021年6月17日 (木)

1～2時限目 内分泌系 (辰巳)

□内分泌系の組織学的特徴、機能について説明できる。

■ホルモン、受容体、下垂体、前葉、後葉、甲状腺、上皮小体、副腎皮質、球状帯、束状帯、網状帯、副腎髄質、松果体

【D-12-1-①、D-12-1-②、D-12-1-③、D-12-1-④、D-12-1-⑤、D-12-1-⑥、D-12-1-⑦】

3時限目 外皮系 (田中)

□皮膚及び神経終末小器官の組織学的特徴、機能について説明できる。

■表皮、真皮、ケラチノサイト、毛包、マイスナー小体、ファーターパチニ小体、ルフィニ小体、自由終末
【C-2-2-(1)-①、D-2-1-(6)-①、D-3-(1)-①】

2021年6月21日 (月)

14:00~16:00 各論筆答試験

B. 実習予定表 (実習は学年を二つの班 (AとB) に分けて別々に行うので自分の所属する班の時間割に注意すること)

【ユニット1：人体解剖実習】

体壁1 §26-28 (解剖実習のてびき内のセクション、以下同様) (全教員)

2021年 4月27日 (火)

1~3時限目 A班

4~6時限目 B班

【D-4-1-①、D-4-1-⑦、D-4-1-⑧】

体壁2 §29-34 (全教員)

2021年 5月6日 (木)

1~3時限目 A班

4~6時限目 B班

【D-4-1-⑦】

頭頸部1 §72-73 (全教員)

2021年 5月7日 (金)

4~6時限目 A班

2021年 5月11日 (火)

4~6時限目 B班

【D-4-1-②、D-4-1-③、D-5-1-⑥】

頭頸部2 §75-78 (全教員)

2021年 5月12日 (水)

4~6時限目 A班

2021年 5月14日 (金)

4~6時限目 B班

【D-12-1-④、D-14-1-③、D-14-1-④】

頭頸部3 §81-82, 85 (全教員)

2021年 5月26日 (水)

4~6時限目 A班

2021年 5月28日 (金)

4~6時限目 B班

【D-14-1-③、D-14-1-⑥、D-13-1-①】

頭頸部4 §86, 87, 89, 90 (全教員)

2021年 6月3日 (木)

4~6時限目 A班

2021年 6月7日

4~6時限目 B班

【D-4-1-②、D-14-1-①、D-14-1-②】

中枢神経1 脳実習テキストに準拠 (実習台に一冊配布) (全教員)

2021年 6月8日 (火)

4~6時限目 A班

2021年 6月10日 (木)

4~6時限目 B班

【D-2-1-(1)-②、D-2-1-(3)-①、D-2-1-(4)-①】

中枢神経2 (全教員)

2021年 6月14日 (月)

4~6時限目 A班

2021年 6月15日 (火)

4~6時限目 B班

【D-2-1-(4)-②、D-2-1-(5)-②、D-2-1-(5)-③】

総復習・納棺 (全教員)

2021年 6月22日 (火)

4~6時限目 A班

2021年 6月23日 (水)

4~6時限目 B班

【ユニット1：組織学各論実習】

1) 脈管系組織 (弾性型動脈・筋型動脈・静脈・毛細血管・胸腺) (全教員)

2021年6月24日 (木)

1~3時限目 A班

4~6時限目 B班

【C-2-2-(1)-③、D-5-1-⑥、D-5-1-⑦】

2) リンパ系組織 (リンパ節・脾臓) 消化器系① (唾液腺)

2021年6月28日 (月)

| | |
|-------------------|---|
| | <p>1～3時限目 A班 4～6時限目 B班 【C-2-2-(1)-③、D-5-1-⑨、C-2-2-(1)-①、D-7-1-③】</p> <p>3) 消化器系② (胃・十二指腸・小腸・肝臓・膵臓) 2021年6月29日 (火) 4～6時限目 A班 2021年6月30日 (水) 4～6時限目 B班 【C-2-2-(1)-①、D-7-1-③】</p> <p>4) 呼吸器系 (気管支～肺) 泌尿器系 (腎臓) 男性生殖器 2021年7月1日 (木) 4～6時限目 A班 2021年7月5日 (月) 1～3時限目 B班 【C-2-2-(1)-①、D-6-1-①、D-6-1-②、D-8-1-②、D-8-1-③、D-8-1-④、D-9-1-②、D-9-1-③、D-9-1-④】</p> <p>5) 女性生殖器 2021年7月5日 (月) 4～6時限目 A班 2021年7月7日 (水) 4～6時限目 B班 【D-9-1-⑥、D-9-1-⑦、D-9-1-⑧】</p> <p>6) 内分泌系 (甲状腺、副腎、下垂体) 2021年7月8日 (木) 4～6時限目 A班 2021年7月12日 (月) 4～6時限目 B班 【D-12-1-②、D-12-1-③、D-12-1-⑥】</p> <p>2021年7月21日 (水) 10:30～11:30 実習試験 (プレパラート試験)</p> |
| <p>学生へのメッセージ等</p> | <p>用語について 組織、解剖学用語については出来る限り英語を使用し記憶するトレーニングをして欲しい。これは単に試験に合格するためではなく、将来的に臨床、基礎を問わず、現場では英語を使用することになる(例、カルテの記載、論文の作成など)ので、この時期から研鑽が後々非常に役立つからである。日本語の用語のみで事足りる職場は皆無といって良い。英語に自信があり、医学用語に慣れたい人は教科書の原書(例えばスネル、日本語訳より安い)で勉強することにチャレンジしてみたい。</p> <p>臨床神経学へのステップと誘い 神経解剖学(中枢、末梢)は様々な神経系疾患の症状、病態を理解するための文字通り基礎となる。特に神経系の局在診断(どのような病変がどのような部位に存在するか?)は画像(CT, MRI, PET)などが大きく進歩した現在でも、外来での患者さんの診察だけで論理的に進めていくことが出来る分野である。神経疾患に興味を湧かした人は『神経症状の診かた・考え方』(福武敏夫著、医学書院)や「ベッドサイドの神経の診かた」(田崎義昭、齋藤佳雄、坂井文彦著、南山堂、残念ながら絶版だが、図書館に収録)などを覗いてみて欲しい。解剖が単なる暗記のものでは無いということが分かります。</p> |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|--------|--------|-----|--------|
| 通年 | 基礎医学 I | - | 必修 |
| 担当教員 | | | |
| 栗本 一基 | | | |
| 添付ファイル | | | |

| | |
|---------|---|
| 教育スタッフ | 栗本一基（教授） 小林久人（准教授） |
| 概要 | 発生学は、単一の受精卵から、いかにして個体が成り立っていくのかを理解する学問である。また疾患の理解や再生医療への応用の可能性からも注目される。本講義では生殖細胞の発生と、受精から個体が形成されるまでに至るヒトの発生過程を体系的に学習する。また生殖細胞は遺伝現象の担い手であり、その形成過程は遺伝情報の正確な継承と、減数分裂による多様性の付与を含む。個体発生は、両親の生殖細胞から受け継いだ遺伝情報が秩序正しく発現していく過程といえる。したがって本講義では遺伝学の基礎についても解説する。講義は、Microsoft Teamsを用いたオンライン講義または、講義室での対面講義の形式で行う。 |
| 目標 | ①配偶子の形成から出生に至る一連の経路と胚形成の全体像を説明できる。 ②体節の形成と分化を説明できる。 ③体幹と四肢の骨格と筋の形成過程を概説できる。 ④消化・呼吸器系各器官の形成過程を概説できる。 ⑤心血管系の形成過程を説明できる。 ⑦胚内体腔の形成過程を概説できる。 ⑧咽頭弓（鰓弓）、咽頭嚢（鰓嚢）の分化と頭頸部、顔面、口腔の形成過程を概説できる。 ⑨神経管の分化と脳、脊髄、視覚器、平衡聴覚器、自律神経系の形成過程を概説できる。 ⑩Mendelの法則、ミトコンドリア遺伝、インプリンティング、多因子遺伝を説明できる。 ⑪減数分裂における染色体の挙動を説明できる。 |
| 評価方法 | 講義の理解度に関する筆記試験（100%）。 |
| 教科書・参考書 | 教科書 ①ラングマン 人体発生学 第11版（メディカル・サイエンス・インターナショナル） ②ハートウェル遺伝学-遺伝子、ゲノム、そして生命システムへ（メディカル・サイエンス・インターナショナル） 参考書 ③ラーセン 人体発生学（西村書店） ④塩田浩平，人体発生学講義ノート（金芳堂） ⑤Scott F. Gilbert, Developmental Biology (Sinauer Associates) 注意事項：教科書は必ず購入して学習すること。講義は、教科書の該当部分を読んでいることを前提として行う。講義で用いるスライド資料は、教科書を読み進めるためのガイドとしてのみ利用すること（「講義を聞いてスライドを読み直すだけ」という学習姿勢は不相当である）。 理解のしやすさを重視して、このシラバスでは和訳された教科書・参考書を挙げているが、用語は全て、日本語と英語の両方を覚えること。ヒトの発生過程を理解するための図書としては、ラングマン人体発生学とラーセン人体発生学は、異なる特色を持つ良書であり、両方を読むことを強く推奨する。遺伝学に関しては、ハートウェル遺伝学の一部を取り上げて講義するが、こちらも遺伝学発展の歴史、基礎的事項から最新の技術やその応用を含めて概観できる良書であるので、通読することをお勧めする。 |
| 授業計画 | 授業内容（□）とキーワード（■） ○第1回 6月9日（水） 2～3限 総論0. 科目説明 総論1. 遺伝学序論 □ 遺伝のメカニズム □ 減数分裂 □ インプリンティングとエピジェネティクス 【C-1-1)-(2)-①, ②, ③, ⑥、C-4-1)-①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥】 ■ 遺伝子、ゲノム、染色体、減数分裂、Mendelの法則、遺伝型、表現型、ミトコンドリア遺伝、多因子遺伝 ○第2回 6月11日（金） 2～3限 総論2. 発生学序論 □ 発生の細胞生物学 □ 分子制御とシグナル伝達 □ 発生と再生医学 【C-2-4)-①、C-2-3)-(1)-③】 総論3. 生殖細胞の発生 □ 始原生殖細胞 □ 配偶子形性 □ 先天異常と配偶子形成 【C-2-4)-①】 総論4. 発生第一週（排卵から着床まで） □ 卵巣周期と排卵 |

- 黄体形成
- 受精
- 卵割
- 胚盤胞の形成と着床

【C-2-4)-①、D-9-1)-⑧】

■カーネギーコレクション、始原生殖細胞、配偶子、奇形腫、多能性幹細胞、受精能獲得、先体反応、男性前核、女性前核、コンパクトン、

○第3回

6月14日(月) 1～3限

総論5. 発生第二週(二層性胚盤)

- 栄養膜の分化
- 子宮胎盤循環の形成
- 二層性胚盤の形成

【C-2-4)-①】

総論6. 発生第三週(三層性胚盤)

- 原腸形成
- 脊索の形成
- 体軸の確立
- 胎盤の発育

【C-2-4)-①, ⑦】

総論7. 発生第三週から第八週まで(胎子期)

- 外胚葉層由来の構造
- 中胚葉層由来の構造
- 内胚葉層由来の構造

【C-2-4)-①, ②, ⑦, ⑧】

■合体性栄養膜、細胞性栄養膜、胚外中胚葉、卵黄囊、羊膜、胚盤葉上層、胚盤葉下層、原始線条、三胚葉(外胚葉、中胚葉、内胚葉)、神経管、神経提細胞、沿軸中胚葉、中間中胚葉、側板中胚葉(壁側板、臟側板)

○第4回

6月15日(火) 1～3限

総論8. 腸管と体腔

- 神経管と腸管の形成
- 体腔の形成
- 漿膜
- 横隔膜と胸腔

【C-2-4)-①, ④, ⑦】

総論9. 発生第三か月から出生まで(胎児と胎盤)

- 胎児の発育
- 胎膜と胎盤
- 羊膜と臍帯
- 双胎

【C-2-4)-①、D-10-3)-②, ③, ④, ⑤】

総論10. 先天異常と出生前診断

- 異常の型
- 先天異常の原則
- 出生前診断

【C-4-1)-②, ③】

■胚内体腔、体節、前腸、中腸、後腸、卵黄腸管、心腹腸管、腸間膜、横中隔、胸心膜、心膜腔、胸膜腔、絨毛膜、脱落膜、合体性栄養膜、細胞性栄養膜、ヒト絨毛性ゴナドトロピン、プロゲステロン、エストロゲン、胎盤関門、臍帯、奇形、破壊、変形、環境因子

【C-4-1)-②, ③, ⑥】

○第5回

6月16日(水) 2～3限

各論1. 軸骨格

- 軸骨格
- 頭蓋
- 椎骨と脊柱
- 肋骨と胸骨

【C-2-4)-①, ②, ⑧】

各論2. 筋系

- 骨格筋組織
- 中軸骨格筋の神経支配
- 心筋
- 平滑筋

【C-2-4)-①, ②, ③】

各論3. 体肢

- 体肢の成長と発達
- 体肢の筋組織
- 体肢のバターニング

【C-2-4)-①, ②, ③】

■椎板、皮筋板、骨芽細胞、膜性骨化、軟骨内骨化、神経頭蓋、内臓頭蓋、新生児頭蓋、線維輪、一次湾曲、二次湾曲、外側体節境界、外胚葉性頂提、手板、足板、硝子軟骨性原型、軸近領域、軸遠領域

○第6回
6月18日(金) 2～3限

各論4. 消化器系

- 腸間膜
- 胃
- 十二指腸
- 肝・胆・膵
- 中腸由来の臓器
- 後腸由来の臓器

【C-2-4)-①, ④、D-7-1)-②, ③, ⑨】

■前腸、中腸、後腸、腸間膜、中腸回転、腸ループ、卵黄腸管、膵臓腹側・背側芽、排泄腔

○第7回
6月21日(月) 1～3限

各論5. 心臓脈管系

- 一次心臓領域と二次心臓領域
- 心筒
- 心ループ
- 静脈洞
- 心臓中隔
- 刺激伝達系
- 動脈系
- 静脈系
- 出生前後の循環

【C-2-4)-①, ⑤、D-5-1)-⑤、D-5-4)-(6)-①、D-6-1)-②】

■心臓前駆細胞、心臓三日月、心ゼリー、心膜横洞、心円錐、動脈管、心房、心球、心室、静脈洞、房室管、一次中隔、二次中隔、大動脈肺動脈中隔、心室中隔筋性部、心室中隔膜性部、洞房結節、房室結節、大動脈弓、主静脈

○第8回
6月22日(火) 1～3限

各論6. 呼吸器系

- 肺芽
- 喉頭
- 気管、気管支、肺
- 肺の成熟

【C-2-4)-①, ④】

各論7. 泌尿生殖器系

- 泌尿器系
- 前腎、中腎、後腎
- 中腎管、中腎傍管
- 集合管系
- 排出管系
- 腎臓の位置
- 生殖器系
- 生殖管
- 外生殖器

【C-2-4)-①, ⑥、D-9-1)-①, ②, ⑥、D-9-4)-(2)-①】

■呼吸器憩室、気管食道中隔、喉頭口、第四・第六咽頭弓、胸膜腔、肺胞上皮細胞、肺サーファクタント、ホーマン嚢、中腎管、腎小体、ネフロン、後腎中胚葉、永久腎、中腎傍管、尿生殖提、セルトリ細胞、ライディッヒ細胞、精巣索、精巣下降、皮質索、卵胞、卵巣下降

○第9回
6月29日(火) 1～3限

各論8. 頭頸部

- 咽頭弓
- 咽頭嚢
- 咽頭溝
- 舌
- 甲状腺
- 顔面

【C-2-4)-①, ⑧】

各論9. 中枢神経系

- 脊髄
- 菱脳
- 中脳
- 前脳
- 交連
- 脳神経

【C-2-4)-①, ⑨、D-2-1)-(1)-①、D-2-1)-(2)-①】

■ブラコド、下顎隆起、上顎隆起、前頭鼻隆起、鰓後体、上皮小体、胸腺、甲状腺、一次脳胞(前脳、中脳、菱脳)、二次脳胞(終脳、間脳、中脳、後脳、髄脳)、小脳、視床、視床下部、下垂体、大脳半球、終板、脳室

○第10回
7月1日(木) 1～3限

各論10. 平衡聴覚器

- 内耳

| | |
|-------------------|--|
| | <p> <input type="checkbox"/>中耳 <input type="checkbox"/>外耳 【C-2-4)-①, ⑨、D-14-1)-①】 </p> <p> 各論 1 1. 眼とその付属器 <input type="checkbox"/>眼杯、水晶体胞 <input type="checkbox"/>網膜、虹彩、毛様体 <input type="checkbox"/>水晶体 <input type="checkbox"/>脈絡膜、強膜、角膜 <input type="checkbox"/>硝子体 <input type="checkbox"/>視神経 【C-2-4)-①, ⑨、D-13-1)-①】 </p> <p> 各論 1 2. 皮膚とその付属器 <input type="checkbox"/>皮膚 <input type="checkbox"/>毛 <input type="checkbox"/>汗腺 <input type="checkbox"/>乳腺 【C-2-4)-①、D-11-1)-②, ③】 </p> <p> ■耳胞、球形囊、蝸牛菅、卵形囊、半規管、内リンパ管、膜迷路、コルチ器、鼓室、耳管、耳小骨、眼胞、視室、眼茎、前眼房、後眼房、周皮、メラノサイト、神経堤、真皮乳頭、乳腺提 </p> |
| <p>学生へのメッセージ等</p> | <p> 発生という現象は、単一の細胞である受精卵から、複雑精緻な形態・機能を生み出します。その仕組みの成り立ちと、その仕組みが世代を越えて受け継がれるメカニズムは大変興味深いものです。たった一つの細胞から、あなたや私という個体が作られたのですから、その過程の複雑さは並大抵ではありません。各臓器や組織の発生機構に、共通する根本原理があり、その原理の上に付与される多様性が、各臓器の個性を作るのだということを理解するようにしてください。 </p> |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|--|--|-----|--------|
| 通年 | 基礎医学 I | - | 必修 |
| 担当教員 | | | |
| 齋藤康彦 ほか | | | |
| 添付ファイル | | | |
| 教育スタッフ | | | |
| 齋藤康彦 (教授)・豊田ふみよ (准教授)・杉岡美保 (助教)・杉村岳俊 (助教) ・川人光男 (非常勤講師)・山口尚子 (非常勤講師)・田中沙織 (非常勤講師) | | | |
| 概要 | 生理学は、生命が機能する仕組みを明らかにしようとする学問であり、医学のみならず生命科学の根幹をなす学問である。生理学 (I) では、神経や脳がどのような仕組みで機能するのかについて学ぶ。講義は「神経生理学」と「感覚・運動、高次脳機能」に大別され、前者ではニューロンの生理機能について、後者では脳の生理機能について学ぶ。 | | |
| 目標 | <p>(1) 神経生理学 ニューロンの基本的な特性や情報伝達の方式を理解し、適切に説明できる。</p> <p>(2) 感覚系・運動系・高次機能 脳の様々な機能やそのメカニズムを理解し、適切に説明できる。</p> <p>(3) 生理学 I 実習 実際に神経活動を記録、解析することにより、講義内容の理解を深める。 さらに、レポート作成トレーニングを積むことにより、科学作文の作成能力を身につける</p> | | |
| 評価方法 | 評価は、定期試験 (筆記試験、2回) 結果と実習レポート評価をもとに総合的に判断する。具体的な評価割合は、前期試験 (20%)、後期試験 (50%)、実習評価 (30%) である。実習については、集合時間に遅刻することや自分でやらずに他人にまかせるなど実習への消極的な関与が見られた場合、レポート評価を低くする。 | | |
| 教科書・参考書 | 教科書は「カラー図解 人体の正常構造と機能 改訂第4版」日本医事新報社 を指定する。 なお、講義に用いる主な図は以下の書籍から引用している。 ・標準生理学 (第9版) 小澤 濤司 福田 康一郎 監修 医学書院 ・カンデル神経科学 金澤一郎、宮下保司 日本語監修 ・神経科学-脳の探求- 加藤宏司ら 監訳 西村書店 他に標準的な教科書・参考書を挙げる (これ以外にも良書は多数あり)。 ・オックスフォード・生理学 原書3版 岡野、植村監訳 丸善 ・生理学テキスト 第7版 大地陸男著 文光堂 ・ギャノン生理学 原書23版 岡田泰伸監訳 丸善 ・ガイトン生理学 原著11版 御手洗玄洋 総監訳 エルゼビア・ジャパン ・イラストレイテッド神経科学 白尾智明 監訳 丸善 ・ニューロンの生物物理 第2版 宮川博義、井上雅司著 丸善 教科書以外にも、各人が自分に合う生理学の書籍を選び、通読することを進める。 | | |
| 授業計画 | <p>A. 講義予定表 主な授業内容 (□) とキーワード (■) ()内は担当教官、[]内はコアカリ番号 を示す。</p> <p>【ユニット1：生理学I】</p> <p>1生1 2021年7月6日 (火) 4~6時限目 神経生理学I 序論・総論、細胞膜 (齋藤) [C2-1) -(1)-①、C2-1) -(1)-②、C2-1) -(1)-③、C2-1) -(1)-④、C2-3) -(1)-①]</p> <p><input type="checkbox"/> 神経生理学の概要を理解する。 <input type="checkbox"/> 膜電位の発生機序を理解する <input checked="" type="checkbox"/> 平衡電位、ネルンストの式、静止電位、膜抵抗、膜容量</p> <p>1生2 2021年7月12日 (月) 1~3時限目 神経生理学II 活動電位とイオンチャネル (齋藤) [C2-3) -(2)-①]</p> <p><input type="checkbox"/> 活動電位の発生機構とイオンチャネルの特性を理解する。 <input checked="" type="checkbox"/> イオンチャネル、電位依存性、活性化、不活性化、不応期、パッチクランプ法</p> <p>1生3 2021年7月13日 (火) 4~6時限目 神経生理学III シナプス伝達 (齋藤) [C2-1) -(1)-④、C2-3) -(1)-②、C2-3) -(2)-②]</p> <p><input type="checkbox"/> シナプスを介する神経伝達機構を理解する。 <input checked="" type="checkbox"/> 化学シナプス、電気シナプス、神経筋接合部、終板電位、シナプス電位、シナプス電流、興奮性シナプス、抑制性シナプス、神経伝達物質、シナプス小胞、イオンチャネル共役型受容体</p> | | |

1 生 4 2021年7月14日 (水) 4~6時限目
神経生理学Ⅳ 細胞内シグナル伝達と興奮伝播 (齋藤)
[C2-3) -(1)-①、C2-3) -(1)-③]

- 細胞内シグナル伝達の様式とニューロン間の興奮伝播様式を理解する。
- 代謝型受容体、Gタンパク質、セカンドメッセンジャー、電気緊張電位、時定数、長さ定数、ケーブル特性、活動電位の伝播、不応期、軸索伝導、促通、跳躍伝導、ミエリン

1 生 5 2021年7月15日 (木) 4~6時限目
感覚系Ⅰ 総論、体性感覚 (齋藤)
[C2-3) -(2)-④、D2-1) -(2)-③、D2-1) -(6)-①]

- 感覚系の概要を理解する。
- 体性感覚 (触覚、痛覚、温度感覚発生) のメカニズムと意義を理解する。
- 機械受容器、侵害受容器、伝導路の違い、侵害受容と痛みの違い、痛みの増強機構と抑制機構

1 生 6 2021年7月16日 (金) 2~3時限目
感覚系Ⅱ 嗅覚と味覚 (豊田)
[D2-1) -(6)-②、D14-1) -(6)、D14-2) -(2)]

- 嗅覚と味覚の情報処理のメカニズムを理解する。
- においと受容体、嗅細胞とにおい受容器電位、嗅細胞、嗅球、高次嗅覚中枢、5基本味、味細胞と味受容器電位、味神経インパルス、高次味覚中枢

1 生 7 2021年7月19日 (月) 1~3時限目
感覚系Ⅲ 視覚 (齋藤)
[C2-2) -(2)-④、D2-1) -(6)-②、D13-1) -(2)]

- 眼球から大脳にいたる視覚神経系を構成する各領域の機能と構造を概説し、視覚情報がどのように受容され、形・色・運動の知覚に結び付いて行くかを考える。
- 網膜、杆体、錐体、視床外側膝状体、大脳皮質視覚野、視覚伝導路、網膜地図

1 生 8 2021年7月20日 (火) 4~6時限目
感覚系Ⅳ 聴覚と前庭感覚 (齋藤)
[D2-1) -(6)-②、D14-1) -(2)、D14-1) -(5)]

- 聴覚や前庭感覚がどのように処理されるのかを理解する。
- 聴覚系：外耳、中耳、内耳、蝸牛、特徴周波数、基底膜、有毛細胞、機械電気変換、蝸牛神経核、上オリーブ核、音源定位、下丘、内側膝状体、一次聴覚野、周波数部位再現機構
前庭系：半規管、耳石器、有毛細胞、機械電気変換、加速度、前庭動眼反射、前庭皮質、カロリックテスト

1 生 9 2021年7月21日 (水) 4~5時限目
運動系Ⅰ 総論、骨格筋、脊髄 (齋藤)
[C2-2) -(1)-⑤、D4-1) -(4)]

- 運動系の概要を理解する。
- 骨格筋の特性と収縮機構を理解する。
- 筋線維、アクチン、ミオシン、T管、筋小胞体、リアノジン受容体、カルシウム、興奮収縮連関、筋収縮
- 脊髄の構造と機能を理解する。
- 運動ニューロン、介在ニューロン、前角、後角、求心性線維、遠心性線維、運動単位

1 生 10 2021年7月28日 (水) 1~3時限目
運動系Ⅱ 脊髄反射と脳幹 (齋藤)
[C2-3) -(2)-⑤、D2-1) -(2) -②、D2-1) -(2) -③、D2-1) -(3) -①、D2-1) -(3) -②、D2-1) -(3) -③、D13-1) -③、D13-1) -④]

- 脊髄反射のメカニズムを理解する。
- 反射弓、伸張反射、腱反射、筋紡錘、腱反射、ゴルジ腱器官、 α - γ 連関、屈曲反射、拮抗抑制、遠心性線維
- 脳幹の運動性機能を理解する。
- 姿勢制御、歩行運動、眼球運動、上丘、脳幹網様体

1 生 11 2021年7月29日 (木) 4~5時限目
運動系Ⅲ 大脳皮質運動関連領域 (齋藤)
[D2-1) -(4) -①、D2-1) -(4) -②、D2-1) -(5) -①]

- 運動に関与する大脳皮質の構造と機能を理解する。
- 一次運動野、錐体細胞、層構造、体部位局在、運動指令、運動前野、補足運動野、帯状皮質運動野、錐体路

1生12 2021年7月30日(金) 1~3時限目
運動系IV 小脳と大脳基底核 (齋藤)
[D2-1)-(5) -②、D2-1)-(5) -③、D2-3)-(1) -③]

- 小脳の構造と機能を理解する。
- 片葉、虫部、半球、小脳核、小脳皮質、プルキンエ細胞、登上線維、苔状線維、平行線維、GABA、適応、運動学習、長期抑圧
- 大脳基底核をめぐる神経回路と機能を理解する。
- 大脳-基底核ループ、直接系、間接系、脱抑制、抑制強化、ドーパミン

1生13 2021年9月14日(火) 1~3時限目
高次脳機能I 大脳皮質高次野、情動 (杉村)
[C5-1) -①、C5-1) -②、C5-3) -③、C5-3) -④、D2-1)-(4) -①、D2-1)-(4) -②、D2-3)-(3) -①]

- 認知の神経機構を理解する。
- 大脳皮質の機能局在、半球優位性、連合野、言語認知、相貌認知、空間認知
- 情動の発現機構を理解する。
- 視床下部、辺縁系、動機付け、情動表出、快・不快、報酬物質と嫌悪物質

1生14 2021年9月15日(水) 1~3時限目
高次脳機能II 本能 (豊田)
[C5-2) -②、C5-3) -①、C5-3) -③、D2-1)-(7) -②、D2-1)-(7) -③、D9-1)-(7) -①、D9-1)-(7) -②、D9-1)-(7) -⑥、D9-1)-(7) -⑧]

- 本能行動の重要性・発現機構を理解する。
- 視床下部と辺縁系、飲水、摂食、思春期発来、性行動、母性行動

1生15 2021年9月16日(木) 1~3時限目
高次脳機能III 睡眠覚醒 (豊田)
[C2-3)-(4) -②、C2-3)-(4) -③、D2-1)-(1) -④]

- 睡眠・覚醒、意識の調節機構を理解する。
- 汎性投射系、大脳皮質、生物リズム、睡眠、覚醒、脳波

1生16 2021年9月21日(月) 1~3時限目
高次脳機能IV 学習と記憶 (齋藤)
[D2-1)-(4) -③]

- 記憶、学習のメカニズムを理解する。
- 非連合学習、連合学習、短期記憶、長期記憶、海馬、シナプス可塑性、長期増強、長期抑圧

1生17 2021年9月27日(月)
14:30-16:40 特別講義 計算論的神経科学 (田中)
17:00-18:00 公開講義 (田中)

- 脳の情報処理メカニズムを解き明かすために、神経生理学、心理学、脳活動非侵襲計測、ロボティクスなど様々な実験的手法が用いられている。本講義では、それらを概説するとともに、計算理論的な枠組でそれらを統合する計算論的神経科学というアプローチについて理解を深め、脳の情報処理メカニズムの概要を修得することを目的とする。
- 脳、小脳、ブレイン・マシン・インタフェース

<定期試験予定>

定期試験①: 試験期間① 2021年9月1日(水)~9月13日(月)
定期試験②: 試験期間② 2021年11月29日(月)~12月24日(金)
・日時:未定(後日連絡する)

試験範囲:

定期試験① 神経生理学(1生1から1生4まで)
定期試験② すべて(1生1から1生18まで)

B. 実習予定表

- ・全受講生を12班に分け、以下6項目の実習を前、後半それぞれ6班ずつに分かれて行なう(各班の日程詳細は実習開始前に連絡する)。
- ・全ての項目内容を記載した実習書を配布するので、実習時には必ず持参すること(注意事項などは実習書を参照)。
- ・全ての実習項目に出席すること(一項目でも欠席がある場合は不合格とする)。

2021年

前半 9月17日(金)~10月8日(金) 後半 10月13日(水)~11月10日(水) ・予備日 11月12日(金)

(1) 誘発筋電図 (杉村)
[C2-3)-(2) -①、D2-1)-(2) -①、D2-1)-(2) -②]

| | |
|------------|---|
| | <p>電気刺激によって生じる筋電図を測定し、神経の伝導速度を求めるとともに、誘発筋電図の生成機序を理解する。</p> <p>(2) プリズム適応 (杉村) [D2-1)-(5) -②] プリズム眼鏡の装着中や装着後の運動変化を計測し、プリズム眼鏡によって生じる適応現象から運動学習の成立過程を理解する。</p> <p>(3) 脳波 (豊田) [D2-2) -①、F2-3) -⑫、G3-2) -⑧] 安静時や感覚刺激を受けた時の脳波を測定し、基礎活動が刺激によって受ける影響を調べるとともに、脳波の解析方法を理解する。</p> <p>(4) 電気生理学データ解析 (齋藤) [C2-3)-(1) -①、[C2-3)-(1) -②、C2-3)-(2) -①] 実際に電気生理学実験によって得られたデータを解析することにより、ニューロンの情報伝達様式を理解する。</p> <p>(5) 眼球運動 (杉岡) [D2-1)-(3) -③、D13-1) -②、D13-1) -③] 様々な眼球運動(衝動性眼球運動、前庭動眼反射、滑動性追跡眼球運動、視運動性反応など)を計測し、それらの違いや生成機序を理解する。</p> <p>(6) 瞳孔反射 (山口) [D13-1) -②、D13-1) -④] 瞳孔の収縮に関与した様々な反射(対光反射、輻輳反射、毛様脊髄反射)を記録し、その生成機序と神経回路を理解する。</p> |
| 学生へのメッセージ等 | <p>必ず予習をしてから講義に出席すること。 講義用レジュメは各講義の数日前に教務システムにアップしますので、各自でダウンロードしてください(講義終了後にはレジュメにアクセスできないようになります)。</p> |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|--------|-------|-----|--------|
| 通年 | 基礎医学Ⅰ | - | 必修 |
| 担当教員 | | | |
| - | | | |
| 添付ファイル | | | |
| - | | | |

| | |
|---------|---|
| 教育スタッフ | 堀江恭二（教授）・坂野公彦（講師）・吉田純子（助教） |
| 概要 | <p>講義 生理学とは生きている仕組みを明らかにする学問である。本科目では、血液・呼吸・循環・自律神経・腎と体液・消化吸収・内分泌など生命維持に直接かかわる生理機能を主として学び、人体の内部環境の恒常性（ホメオスターシス）維持の仕組みの巧みさを理解する。病気を理解するためには、まず、正常な生理機能を理解することが必須である。</p> <p>実習 生理学の講義で学んだことを実習で検証する。 6項目のテーマを、班に分かれて行う。</p> |
| 目標 | <p>1. 生理学の諸分野、特に生命維持に直接関与する生理機能を学び、人体の内部環境の恒常性（ホメオスターシス）維持の仕組みの巧みさを理解する。</p> <p>2. 正常な生理機能を理解することによって、病気を理解するための基礎力を身につける。</p> <p>3. 能動的・自主的学習態度を身に付ける。</p> |
| 評価方法 | <p>定期試験の成績により判定する。</p> <p>実習は、全項目の参加とレポート提出を必須とする。</p> |
| 教科書・参考書 | <p>指定教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 人体の正常構造と機能 第4版 坂井建雄、河原克雅 編集 日本医事新報社 <p>その他の参考図書</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 標準生理学 第9版 本間 研一 監修 医学書院 ・ 生理学テキスト 第8版 大地 陸男 著 文光堂 ・ Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology, 14th Edition, By John E. Hall, Michael E. Hall, Elsevier |
| 授業計画 | <p>A. 講義予定表 授業内容(□)とキーワード(■)</p> <p>【ユニット1：生理学IIスタンダードコース】</p> <p>2021年6月30日（水） 2～3時限目 総論、血液Ⅰ（堀江）【C-2-1)-(1)-①、C-2-3)-(4)-①、D-1-1)-⑤、D-8-3)-(3)-②】</p> <ul style="list-style-type: none"> □臨床医学と生理学の関連性を理解する。 □体液の区分と組成について説明できる。 □半透膜の性質、浸透圧の発生機序について説明できる。 □細胞外液と細胞内液の違いを説明できる。 □むくみとはどんな状態か説明できる。 ■膠質浸透圧、半透膜、アルブミン、グロブリン <p>2021年7月2日（金） 2～3時限目 血液Ⅱ（堀江）【D-1-1)-②、D-1-1)-③、D-1-1)-⑥、D-1-1)-⑦、D-7-3)-(2)-①】</p> <ul style="list-style-type: none"> □骨髄細胞からの各種血液有形成分の発育過程を説明できる。 □ヒトの血球数の正常値を上げることができる。 □ヒトの血球の正常な形態を説明できる。 □ヒトの血球の生理的な機能を説明できる。 □赤血球の代謝とその寿命について説明できる。 ■ヘマトクリット、エリスロポエチン、赤血球、顆粒球、好中球、好酸球、好塩基球、リンパ球、単球、血小板、ヘモグロビン、ビリルビン <p>2021年7月6日（火） 1～3時限目 血液Ⅲ（堀江）【C-2-3)-(3)-①、C-2-3)-(3)-②、C-2-3)-(3)-③、D-1-1)-⑧】</p> <ul style="list-style-type: none"> □免疫系について説明できる。 □補体系について説明できる。 □血液型について説明できる。 □血液凝固機序について説明できる。 □血液線溶系について説明できる。 ■細胞性免疫、液性免疫、抗原提示細胞、CD4、CD8、MHCクラスI、MHCクラスII、古典的経路、プロペルジン経路、オプソニン作用、ABO式血液型、Rh式血液型、フィブリノーゲン、フィブリン、トロンビン、プロトロンビン、プラスミノーゲン、プラスミン、カルシウム、組織プラスミノーゲンアクチベータ <p>2021年7月8日（木） 1～3時限目 心臓Ⅰ（堀江）【D-5-1)-①、D-5-1)-②、D-5-1)-③、D-5-2)-①、D-5-4)-(3)-①、D-5-4)-(3)-②、D-5-4)-(3)-③、D-5-4)-(3)-④】</p> <ul style="list-style-type: none"> □心臓の構造と興奮伝導系について説明できる。 □心電図の測定法と各波形・測定値の意義を説明できる。 □異常心電図を論理的に解釈できる。 ■洞房結節、房室結節、ヒス束、プルキンエ線維、ギャップ結合、心電図、P波、QRS波、T波、不整脈 <p>2021年7月9日（金）</p> |

2～3時限目 心臓Ⅱ (堀江) 【D-5-1)-(4)-(5)、D-5-1)-(10)、D-5-1)-(11)】

- 心周期で起こるすべての事象を関連付けて正確に説明できる。
- 心臓左心室の圧容積ループの各位相の説明ができる。
- 心臓の前負荷と後負荷の意味を説明できる
- 心音、大動脈圧、左心房圧、左心室圧、左心室容積、圧容積関係、拡張期、等容性収縮期、駆出期、等容性弛緩期、前負荷、後負荷、スターリングの心臓の法則

2021年7月13日 (火)

1～3時限目 循環Ⅰ (堀江) 【C-2-3)-(4)-(5)、D-5-1)-(5)、D-5-1)-(9)、D-5-1)-(12)、D-5-1)-(13)、D-5-1)-(14)】

- 全身各臓器への血流量の割合を、機能的意義と関連させて説明できる。
- 血圧を制御する要因を説明できる。
- ボアズイユの法則、脈波、脈圧、圧受容器、アドレナリン受容体

2021年7月15日 (木)

1～3時限目 循環Ⅱ (堀江) 【C-2-2)-(1)-(3)、D-5-1)-(8)、D-5-3)-(9)】

- 微小循環を担う血管の構造的特徴と物質・液体移動を説明できる。
- 浮腫の発生機序と原因を説明できる。
- 血管平滑筋の収縮の調節機序を説明できる。
- エンドセリン、アンジオテンシンⅡ、バゾプレッシン、一酸化窒素、心房性ナトリウム利尿ペプチド、アドレナリン、ノルアドレナリン、ヒスタミン、IP3、cAMP、ざり応力

2021年7月19日 (月)

4～6時限目 呼吸Ⅰ (堀江) 【D-6-1)-(1)、D-6-1)-(3)、D-6-1)-(4)、D-6-1)-(5)】

- 肺と気道の構造と機能を説明できる。
- 呼吸運動を説明できる。
- 肺容量の区分と換気障害を説明できる。
- 胸腔内圧、肺泡内圧、スパイロメーター、肺活量、1秒率、慢性閉塞性肺疾患 (COPD)、コンプライアンス、サーファクタント

2021年7月20日 (火)

1～3時限目 呼吸Ⅱ (堀江) 【D-6-1)-(2)、D-6-1)-(6)、D-6-1)-(7)、D-6-1)-(8)、D-6-1)-(9)、D-6-4)-(6)-①】

- 肺のガス交換について説明できる。
- 血液による呼吸ガスの運搬について説明できる。
- 呼吸運動の調節について説明できる。
- 酸素解離曲線、2,3-DPG、ボーア効果、酸素分圧、二酸化炭素分圧、頸動脈小体、大動脈小体、ヘーリング・プロイェルの反射

2021年7月26日 (月)

4～6時限目 消化Ⅰ (吉田) 【D-7-1)-(3)、D-7-1)-(4)、D-7-1)-(5)、D-7-1)-(7)、D-7-1)-(11)、D-7-1)-(13)、D-7-1)-(14)、D-7-1)-(15)】

- 消化管の構造と神経支配を説明できる。
- 食道、胃、小腸、大腸の運動の特徴を説明できる。
- 胃液の分泌と制御機構を説明できる。
- 筋層間神経叢、粘膜下神経叢、アミラーゼ、ペプシン、ガストリン、ACh、ヒスタミン

2021年7月27日 (火)

4～6時限目 消化Ⅱ (吉田) 【D-7-1)-(6)、D-7-1)-(8)、D-7-1)-(9)、D-7-1)-(10)、D-7-1)-(12)、D-7-3)-(2)-①、D-12-1)-(8)、D-12-1)-(9)】

- 肝臓の機能を説明できる。
- 胆汁の分泌と制御機構を説明できる。
- 膵液の分泌と制御機構を説明できる。
- 栄養素の分解と吸収の機序を説明できる
- ビリルビン、黄疸、尿素回路、P450、胆汁酸、乳化、ミセル、カイロミクロン、セクレチン、CCK、トリプシン、エンテロキナーゼ、キモトリプシン、カルボキシペプチダーゼ、膜消化

2021年7月28日 (水)

4～6時限目 エネルギー代謝・体温 (吉田) 【C-2-5)-(16)】

- 基礎代謝に影響する因子を説明できる。
- エネルギー代謝の測定法を説明できる。
- 体温の生理的変動に影響する要因を説明できる。
- 体温の制御機構を説明できる。
- 物理的燃焼値、生理的燃焼値、基礎代謝、呼気ガス分析、呼吸商、熱産生反応、熱放散反応、体温調節中枢

2021年7月29日 (木)

1～3時限目 腎・体液調節Ⅰ (坂野) 【D-8-1)-(1)、D-8-1)-(2)、D-8-1)-(3)、D-8-1)-(4)】

- 腎機能の三要素 (糸球体濾過、尿細管再吸収、尿細管分泌) について説明できる。
- 限外濾過、原尿、糸球体濾過量、濾過障壁、傍糸球体装置、GFR、腎クリアランス

2021年9月14日 (火)

4～6時限目 腎・体液調節Ⅱ (坂野) 【D-8-1)-(5)、D-8-1)-(6)、D-8-1)-(7)、D-8-1)-(8)、D-8-3)-(2)-①】

- 尿細管・糸球体フィードバック機構による腎血流の維持機構を説明できる。
- 腎臓によるpHの調節機構を説明できる。
- レニン、アンジオテンシン、アルドステロン、ADH、アシドーシス、アルカローシス

2021年9月15日 (水)

4～6時限目 内分泌Ⅰ (坂野) 【C-2-3)-(4)-(2)、C-2-3)-(4)-(3)、D-12-1)-(1)、D-12-1)-(2)、D-12-1)-(3)、D-12-1)-(5)、D-12-2)-(1)、D-12-2)-(3)、D-12-3)-(1)-①、D-12-4)-(1)-①、D-12-4)-(1)-②、D-12-4)-(1)-⑤、D-12-4)-(4)-①、D-12-4)-(4)-②、D-12-4)-(4)-③、D-12-4)-(4)-④】

- 全身にある内分泌腺を挙げることができる。
- 視床下部ホルモン、下垂体ホルモンとその作用を挙げることができる。
- 視床下部-下垂体系において前葉ホルモンと後葉ホルモンの分泌機序の違いを説明できる。
- 副腎の構造とホルモン分泌の関係を説明できる。
- 副腎皮質ホルモンの合成経路について概略の説明ができる。

- Cushing症候群、Addison病患者の特徴とその原因について説明できる。
- 糖質コルチコイドの分泌調節機序の説明ができる。
- レニン-アンジオテンシン-アルドステロン系による電解質バランス維持機構を説明できる。
- 副腎髄質ホルモンの作用を説明できる。
- 下垂体門脈系、CRH、TRH、GRH、PRH、GnRH (LHRH)、ACTH、TSH、GH、IGF-I、PRL、LH、FSH、電解質コルチコイド、糖質コルチコイド、性ホルモン、アドレナリン、ノルアドレナリン

2021年9月21日 (火)

4～6時限目 内分泌Ⅱ (坂野) 【D-9-1)-⑧、D-9-2)-(2)-①、D-9-2)-(2)-③、D-11-1)-③、D-12-1)-⑥、D-12-1)-⑦、D-12-1)-④、D-12-4)-(2)-①、D-12-4)-(3)-①、D-12-4)-(3)-②、D-12-4)-(5)-①】

- 甲状腺ホルモンの産生経路、分泌調節機序を説明できる。
- 睪由来ホルモンの機能について説明できる。
- 糖尿病の病態について説明できる。
- 血漿カルシウム濃度の調節機構を説明できる。
- 月経周期とホルモン濃度の変動の関係を説明できる。
- T3、T4、バセドウ病、インスリン、グルカゴン、ソマトスタチン、カルシトニン、破骨細胞、活性型ビタミンD3、PTH、テストステロン、エストロゲン、プロゲステロン

2021年10月4日 (月)

4～6時限目 まとめ (堀江、坂野、吉田)
□ 講義全体について復習し、理解を深める。

B. 実習予定表

実習予定表

2021年9月17日 (金)～11月10日 (水) まで14回

ヒトの心電図 (堀江) 【D-5-2)-①】
ヒトの心電図を記録しその成因について考察する。

心臓の活動電位 (堀江) 【D-5-2)-③】
心筋興奮性のメカニズムを理解する。

コンピュータハート (堀江) 【D-5-2)-⑩】
左心室圧容積ループについてシミュレーションを行って理解を深める。

ヒトの呼吸機能 (吉田) 【D-6-1)-⑤】
スパイロメーターを用いてヒトの呼吸機能を考察する。

ヒトの尿に関する実験 (坂野) 【D-8-1)-⑤】
様々な条件でヒト尿の性質を調べる。

ヒトの血圧 (坂野) 【D-5-1)-⑬、D-5-1)-⑭】
ヒトの血圧を測定しその成因について考察する。

学生へのメッセージ等

| | | | |
|--------|--------|-----|--------|
| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
| 通年 | 基礎医学 I | - | 必修 |
| 担当教員 | | | |
| - | | | |
| 添付ファイル | | | |
| - | | | |

| | |
|---------|--|
| 教育スタッフ | 高沢 伸(教授)・広中安佐子(准教授)・山内晶世(助教)・牧野 舞(助教)・土田澄代(教務職員)・植野洋志(非常勤講師)・亀岡正典(非常勤講師)・橋谷田真樹(非常勤講師)・杉浦重樹(先端医学研究機構)・上野 聡(非常勤講師)・和田戈虹(非常勤講師)・田中康春(非常勤講師) |
| 概要 | 生命科学的・医学的に重要な基本物質の構造、機能、代謝、及び相互作用を理解し(一般医化学)、代表的な代謝関連疾患の病因や診断の基礎について生化学的理解を深める(病態医化学)。また、遺伝子からタンパク質への流れにもとづいて生命現象を学び、遺伝子工学の手法と応用やヒトゲノムの解析を理解する。 |
| 目標 | 1) 生命科学的・医学的に重要な基本物質(1.アミノ酸とタンパク質、2.糖質、3.脂質、4.核酸、5.無機質を含む)の構造、機能、代謝を理解し、その知識を他の医学諸学科学目の学習においても利用可能な形で身につける。 2) 遺伝子からタンパク質への流れにもとづいて生命現象を学び、遺伝子工学の手法と応用やヒトゲノムの解析を理解する。 3) 生命の生化学的基盤を把握し、具体的な生命現象とその異常に関する講演、文献や説明を理解し、討論出来るようになる。 4) 生体物質を取り扱う生化学実験法の基礎を理解し、基本的な実験については独力で行うことが出来る。 5) 以上を通して、疾患を含む全ての生命現象は物質の相互作用と代謝の上に成立し、医学の全て(病理、診断、治療、予後、予防等)にこれらの理解が不可欠であることを理解する。 |
| 評価方法 | 生化学実習(50%)、定期試験(講義)(50%)として、評価する。 ただし、生化学実習及び定期試験において、いずれも合格点に達した者のみを「合格」とする。 生化学実習では実習に参加し、レポート提出をした上で、口答試問で達成度を評価する。 定期試験では単なる暗記ではなく、生命現象を生化学・分子生物学的に理解・説明できるかどうかを問う。 |
| 教科書・参考書 | 教科書： リップニコット イラストレイテッド 生化学 原書6版(丸善) 参考書： ハーパー イラストレイテッド 生化学(丸善) ヴォート 生化学(東京化学同人)、細胞の分子生物学(ニュートンプレス) ワトソン遺伝子の分子生物学(東京電機大出版) ストライヤー 生化学(東京化学同人)、ヒトの分子生物学(丸善) イヴの七人の娘たち(B. Sykes著：ソニーマガジズ) アダムの呪い(B. Sykes著：ソニーマガジズ) それは失敗からはじまったー生命分子の合成に賭けた男(A. Kornberg著：羊土社) 人類進化700万年ー書き換えられる「ヒトの起源」(三井 誠著：講談社) 利己的な遺伝子(リチャード・ドーキンス著：紀伊国屋書店) 生物と無生物のあいだ(福岡伸一著：講談社) 動的平衡(福岡伸一著：木楽舎)、動的平衡2(福岡伸一著：木楽舎)、動的平衡3(福岡伸一著：木楽舎) 遺伝子発見伝(R. J. Dubos著：小学館) 外科の夜明け(J. Thorwald著：小学館) 近代外科学の開拓者(J. Thorwald著：小学館) 高峰謙吉の生涯ーアドレナリン発見の真実(飯沼・菅野著：朝日新聞社) DNAの謎に挑むー遺伝子探求の一世紀(渡辺政隆著：朝日新聞社) 免疫・「自己」と「非自己」の科学(多田富雄著：日本放送出版協会) 忍び寄るバイオテロ(山内・三瀬著：日本放送出版協会) 沈黙の臓器と語る(水戸迪朗著：日本放送出版協会) インスリン物語(二宮陸雄著：医歯薬出版) 生化学の夜明けー醗酵の謎を追って(丸山工作著：中央公論社) 健康・老化・寿命ー人といのちの文化誌(黒木登志夫著：中央公論社) 遺伝子・脳・言語ーサイエンス・カフェの愉しみ(堀田凱樹著：中央公論社) 胃は悩んでいる(伊藤 漸著：岩波書店) 自分の体で実験したいー命がけの科学者列伝(L. Dendy & M. Boring著：紀伊国屋) 手術とからだー神様は天の邪鬼(辻 秀男著：中央公論社) きみのからだのきたないもの学(S. Branzei著：講談社) まだ、タバコですか？(宮島英紀著：講談社) クッキングに学ぶ化学(増井・谷本著：裳華房) 一反木綿から始める生物学(武村政春著：ソフトバンク・クリエイティブ社) ゲノムサイエンス(榎 佳之著：講談社) 新進化論が変わる(中原英臣・佐川 峻著：講談社) タンパク質の一生(永田和宏著：岩波書店) 迷惑な進化(モアレム・プリンス著：NHK出版) 解剖医ジョン・ハンターの教唆な生涯(ウエンディ・ムーア著：河出書房新社) 細胞発見物語(山科正平著：講談社) 加速する肥満(ディードリ・バレット著：NTT出版) センディピティと近代医学(モートン・マイヤーズ著：中央公論社) 不死細胞ヒーラ(レベッカ・スクルート著：講談社) ミトコンドリアの新常識(NHKサイエンスZERO) 細胞「私」をつくる60兆個の力(NHKサイエンスZERO) |

ノーベル賞はこうして決まる：選考者が語る自然科学三賞の真実（アーリング・ノルビ著：創元社）
ゲノムが語る生命像（本庶 佑著：講談社）
国循の美味しい!かるしおレシピ（国立循環器病センター著：セブン&アイ出版）
医学の古典をインターネットで読もう（諏訪邦夫著・中外医学社）
Molecular Biology of the Islets of Langerhans (H. Okamoto編：Cambridge University Press)
糖尿病とウジ虫治療（岡田 匡著：岩波書店）
科学者の卵たちに贈る言葉（笠井猷一著：岩波書店）
エピゲノムと生命（太田邦史著：講談社）
腸のふしぎ（上野川修一著：講談社）
HSPと分子シャペロン（水島 徹著：講談社）
食欲の科学（櫻井 武著：講談社）
栄養学を拓いた巨人たち（杉 晴夫著：講談社）
牛乳とたまごの科学（酒井仙吉著：講談社）
ドキュメント遺伝子工学（生田 哲著：PHP研究所）
オートファジーの謎（水島 昇著：PHP研究所）
毒（船山 信次著：PHP研究所）
サバからマグロが産まれる！？（吉崎 悟朗著：岩波書店）
人体（NHKスペシャル取材班：角川書店）
病の起源・うつ病と心臓病（NHK取材班：宝島社）
病の起源・がんと脳卒中（NHK取材班：宝島社）
スパイス、爆薬、医薬品（P・ルクター/J・バーレサン著：中央公論新社）
ビールの科学（渡 淳二著：講談社）
日本酒の科学（和田美代子著：講談社）
京大人気講座 サイエンスの発想法（上杉志成著：祥伝社）
医学探偵の歴史事件簿（小長谷正明著：岩波新書）
医学探偵の歴史事件簿ファイル2（小長谷正明著：岩波新書）
エボラ出血熱とエマージングウイルス（山内一也著：岩波書店）
世界史を変えた薬（佐藤健太郎著：講談社）
本当にあった医学論文（倉橋 優著：中外医学社）
本当にあった医学論文2（倉橋 優著：中外医学社）
ネアンデルタール人は私たちと交配した（スヴァンテ・ペーボ著：文芸春秋）
難病にいどむ遺伝子治療（小長谷正明著：岩波書店）
人はなぜ太りやすいのか（M.L. パワー・J. シュルキン著：みすず書房）
生命を支えるATPエネルギー（二井将光：講談社）
王家の遺伝子（石浦章一：講談社）
ゲノム編集とは（山本卓：講談社）
最新免疫学からわかってきた新型コロナウイルスの正体（宮坂昌之：講談社）
新型コロナの科学（黒木登志夫：中央公論新社）

DNAカードゲームver.2（東京工業大学大学バイオコン2006優勝作品：リバナス）

授業計画

授業資料は予め（原則的には講義のある週の前週末までに）生化学講座のホームページ上
(<http://www.naramed-u.ac.jp/~bioch/kougi.html>) にパスワードで保護した形式でアップロードするので、
各自でダウンロードした上、講義に出席すること。

<コアカリキュラム>

- C-1-1) 生命の最小単位-細胞
- C-1-1-(1) 細胞の構造と機能
- C-1-1-(2) ゲノム・染色体・遺伝子
- C-2-1) 細胞の構成と機能：細胞の微細構造と機能を理解する
- C-2-1)-(1) 細胞膜
- C-2-3) 個体の調節機能とホメオスタシス：生体の恒常性を維持するための情報伝達と生体防御の機序を理解する
- C-2-3)-(2) 情報伝達の基本
- C-2-5) 生体物質の代謝：生体物質の代謝の動態を理解する
- C-4-1) 遺伝的多様性と疾患：ゲノム・染色体・遺伝子の多様性と疾患との関連を理解する
- C-4-2) 細胞障害・変性と細胞死：細胞障害・変性と細胞死の病因と細胞・組織の形態的変化を理解する
- C-4-3) 代謝障害：糖、タンパク質、脂質等の代謝異常によって生じる多様な疾患を理解する

【ユニット1：生体物質の代謝】 生体物質の代謝の動態を理解する 授業内容(□)

2021年6月23日（水）

- 2～3時限目 はじめに、生体の基本物質概観、細胞の構造と機能（高沢）【C-1】
- 生化学の講義のはじめにあたり、細胞の基本構造と生体を構成する基本物質について説明し、その代謝全体を概説する（臨床医学と生化学との関連についても概説する）

2021年7月27日（火）

- 1～2時限目 糖質、脂質（山内）【C-2-5】
- 生理的に重要な糖質の構造と機能を説明できる（単糖類、多糖類、プロテオグリカン、糖脂質）
- 生理的に重要な脂質の構造と機能を説明できる（脂肪酸、トリアシルグリセロール、リン脂質、スフィンゴ糖脂質、コレステロール）

3時限目ヌクレオチドの構造と機能（広中）【C-1-1)-(2)-③, C-2-5】

- ヌクレオシド、ヌクレオチドの基本構造を説明できる
- DNA二重らせんモデルを理解する

2021年9月30日（木）

- 1～3時限目 タンパク質の構造と機能（山内）【C-2-5】
- アミノ酸、ポリペプチドの一般構造と特性
- タンパク質の一次構造、高次構造を説明できる

- タンパク質分離分析、精製法を列挙しそれぞれの原理について説明できる
- タンパク質の高次構造がその機能にどのように重要であるかを、ミオグロビンとヘモグロビンを例にとって説明できる
- 細胞外マトリックスに含まれる主な線維状タンパク質の機能と医学的意義について理解できる

2021年10月4日（月）

1～3時限目

酵素：作用機構（牧野）【C-2-5）-①】

- 酵素の命名法、一般的な働きと特性
- 酵素の物質的基盤、生体内の存在様式の概略
- 診断に利用されるアイソザイムや逸脱酵素、また酵素療法、薬物の作用機序などにおける酵素の役割を説明できる

酵素：反応速度論、活性調節（牧野）【C-2-5）-①】

- 酵素の初歩的な反応速度論を説明できる
- 酵素活性調節の代表的機構を説明できる
- 酵素活性におよぼす体温やpHの調節の重要性を説明できる
- 体内での代謝過程に果たす律速酵素の役割について述べることができる

2021年10月7日（木）

1～3時限目ヌクレオチド、プリン、ピリミジン代謝（広中）【C-2-5）-⑬, C-1-1）-(2-③)】

- プリン、ピリミジンの合成、及び、分解の概要を説明できる
- 痛風、Lesch-Nyhan症候群、ADA欠損による免疫不全の病因について概説できる
- DNA分子を構成する2本のDNA鎖の方向性、相補性、結合力と安定性について説明できる
- 2本鎖DNAの熱やアルカリによる変性、アニーリング、ハイブリダイゼーションについて説明できる

2021年10月11日（月）

1～3時限目ビタミンの構造と機能（牧野）【C-2-5）-⑯, D-12-4）-(8)】

- ビタミンの生理的意義・代謝過程・生体内での分子機能を説明できる
- ビタミンの欠乏症と過剰症について説明できる

2021年10月12日（火）

1～2時限目生体エネルギー学と酸化リン酸化（山内）【C-1-1）-(1)-⑤, C-2-5）-④, C-2-5）-⑭, C-4-1）-④】

- 発エルゴン反応、吸エルゴン反応と自由エネルギーを説明できる
- 高エネルギーリン酸化合物と加水分解の標準自由エネルギー変化を説明できる
- 酸化還元電位差と自由エネルギー獲得の関係について説明できる
- 電子伝達系と共役した酸化リン酸化によるATPの産生過程を説明できる。
(呼吸鎖、化学浸透圧説など)
- フリーラジカルの発生とその作用を説明できる

3時限目代謝入門（広中）【C-2-5）-(2)】

- エネルギー代謝の概要を説明できる

2021年10月14日（木）

1～3時限目解糖系、クエン酸回路、糖新生（広中）【C-2-5）-(3), C-2-5）-(5), C-2-5）-⑯】

- 解糖系とピルビン酸酸化の経路と生理的意義を概説できる
- クエン酸回路について図を見て説明できる
- 糖新生の経路、調節機構、生理的意義を概説できる

2021年10月25日（月）

1～3時限目

グリコーゲン代謝（広中）【C-2-5）-(6)】

- グリコーゲン代謝の経路、ホルモンによる調節機構、生理的意義を概説できる

糖代謝側副路（広中）【C-2-5）-(7)】

- ペントースリン酸経路、ウロン酸経路の生理的意義を概説できる

グリコサミノグリカンと糖タンパク質（広中）【C-4-3）-(1)】

- 糖タンパク質について、糖とタンパク質との結合様式、分子機能の例について概説できる

生体異物の代謝（広中）【C-2-5）-(14), C-4-3）-(1)】

- 生体異物の代謝機構とその医学的意義を説明できる

2021年10月28日（木）

1～3時限目脂肪酸とトリアシルグリセロールの代謝（広中）【C-2-5）-(8), C-2-5）-(16)】

- 脂肪酸の生合成経路とその調節機構を概説できる
- 脂肪酸酸化経路の概略を説明できる
- アシルグリセロールの代謝経路を概説できる

ケトン体生成（広中）【C-2-5）-(8)】

- ケトン体の生理的意義を概説できる

2021年11月1日（月）

1～3時限目

複合脂質の代謝とエイコサノイド（広中）【C-2-5）-(8), C-4-3）-(3)】

- リン脂質、糖脂質の代謝経路を概説できる

- 不飽和脂肪酸からエイコサノイドへの生合成経路とその生理的意義を概説できる
- 生理活性脂質による情報伝達系を概説できる

コレステロール合成、脂質の輸送、ステロイド代謝 (広中) 【C-2-5)-(8), C-2-5)-(9)】

- コレステロール代謝とその生理的意義を概説できる
- コレステロール由来の化合物を列挙できる
- リポタンパク質の代謝経路と臓器間輸送とその生理的意義を概説できる

2021年11月2日 (火)

1~3時限目 アミノ酸の合成と分解 (山内) 【C-2-5)-(10), C-2-5)-(11)】

- アミノ酸代謝過程全体について簡単にスキームを書くことができる。
- アミノ酸の異化と尿素合成の経路を概説できる
- 糖原性及びケトン性のアミノ酸は炭素骨格の代謝過程でどのような物質を生ずるか説明できる

2021年11月4日 (木)

1~3時限目

アミノ酸代謝異常 (山内) 【C-4-3)-(2)】

- フェニルケトン尿症, アルカプトン尿症, メープルシロップ尿症ではどのような代謝過程が障害されるか説明できる

ポルフィリン代謝 (山内) 【C-2-5)-(12)】

- ポルフィリンの構造と合成過程について説明できる
- ビルビンの代謝と黄疸について説明できる

アミノ酸：特殊生成物 (山内) 【C-2-3)】

- アミノ酸より合成される特殊生成物について、
(a) 何から合成されるか (b) 生理機能 (c) 構造 (d) 疾患との関連について説明できる

【ユニット2：遺伝と遺伝子】

遺伝子からタンパク質への流れにもとづいて生命現象を学び、遺伝子工学の手法と応用やヒトゲノムの解析を理解する。

2021年9月27日 (月)

1~3時限目 DNA分子模型 (高沢) 【C-1-1)-(2)】

- DNA二重らせんモデルを作成し、実際のモデルに即して遺伝子の構造について説明できる

2021年10月5日 (火)

1~3時限目 (杉浦) 【B-3-1), C-1-1)-(2), C-4-1)】

- 遺伝子操作技術の変遷
- 病変遺伝子のクローニング
- 遺伝子治療

2021年10月19日 (火)

1~3時限目

遺伝子の構成 (高沢) 【C-1-1)-(2), C-4-1)】

- クロマチンの構造について説明できる (ヒストン8量体、ヌクレオソームなど)
- 遺伝子とクロモソームの概念を簡単に説明できる
- 遺伝子の基本構造を図示し説明できる

遺伝子の複製と修復 (高沢) 【C-1-1)-(2), C-4-1)】

- 細胞周期：G1, S, G2, M期について説明できる
- DNA複製について概説できる
- DNA修復機構と修復欠損症について概説できる

RNA合成 (高沢) 【C-1-1)-(2), C-4-1)】

- 遺伝子の活性化機構について概説できる
- RNA合成機構を概説できる
- 成熟mRNAはどのような構造上の特徴をもっているか説明できる
- tRNAのコドンの認識及びアミノ酸の結合に関与する部位について説明できる

タンパク質合成 (高沢) 【C-1-1)-(2), C-4-1)】

- タンパク質合成機構説明できる
- 遺伝子中の一塩基の変化が何故様々な表現型を示す突然変異となって表現され得るのかを説明できる

遺伝子発現制御 (高沢) 【C-1-1)-(2), C-4-1)】

- 真核細胞の最も一般的な発現調節機構を概説できる
- 原核細胞におけるラクトースオペロンの調節機構について、図を見て説明できる

2021年10月21日 (木)

1~3時限目

遺伝子の変化 (高沢) 【C-1-1)-(2), C-4-1)】

- 遺伝子に変化がおこるケースについて説明できる
- 遺伝子の組換え
- 細胞の老化や癌化とtelomereについて説明できる
- gene family, gene cluster と gene duplication、遺伝子進化について説明できる

分子遺伝学、組換えDNA、ゲノム工学 (高沢) 【C-1-1)-(2), C-4-1】

- カルタヘナ法の基本理念が説明できる
- ベクターの基本的要件をいえる
- DNA組換えに必要な物質とその役割を説明できる
- PCR法など基本的解析法について概説できる

【ユニット3：生化学特論】

基本的物質に関する一般的あるいは総括的な生化学的知識（コアカリキュラムの内容）をもとに、さらに複雑な生命現象について生化学的理解を深める

2021年7月26日 (月)

1～3時限目 特別講義：タンパク質化学 (植野) 【C-2-3)-(1)】
「神経系のタンパク質の研究から味覚への道のり：分子レベルで味覚の相乗効果にせまる」

2021年10月18日 (月)

1～3時限目 特別講義 (亀岡) 【C-4-1), C-3-1)-(3)-③, E-2-4)-(1)-⑥, E-2-1)-(7)】
「HIV/AIDSの分子生物学」

2021年10月18日 (月)

4～6時限目 特別講義 (上野) 【A-8-1), C-1-1)-(2)】
「神経・筋肉疾患の分子機構」

2021年10月26日 (火)

1～3時限目 (牧野) 【C-2-1)-(1), C-2-3)-(1), C-1-1)-(1)-⑦, D-12-1)】
生体膜
内分泌系
ホルモン作用とシグナル伝達
細胞内タンパク質の輸送と選別

2021年11月8日 (月)

1～3時限目 病態Ⅰ (高沢) 【A-8-1), B-1-5), C-4-2), C-4-3)-(1), D-12-1)-⑥, D-12-4)-(5)】
Molecular Biology of the Islets of Langerhans

2021年11月9日 (火)

1～3時限目 病態Ⅱ (高沢) 【A-8-1), B-1-5), C-4-2), C-4-3)-①, D-12-1)-⑥, D-12-4)-(5)】
The CD38-cyclicADP-ribose signal system

2021年11月11日 (木)

1～3時限目 病態Ⅲ (高沢) 【A-8-1), B-1-5), C-4-2), C-4-3)-①, D-12-1)-⑥, D-12-4)-(5)】
Reg(Regenerating gene)-Reg receptor system

2021年11月15日 (月)

1～3時限目 特別講義 (橋谷田) 【B-2-1)-(4), C-1-1)-(2)-⑥, C-4-1)】
「個人差の生化学：DNAからみた個人差」

4～6時限目 特別講義 (和田) 【A-8-1), C-1-1)-(1), C-1-1)-(2)】

「疾患発症に関わる酸性オルガネラの高次構造」

2021年11月16日 (火)

1～3時限目 病態Ⅳ (高沢) 【A-8-1), B-1-5), D-6-4)-⑥, D-12-4)-(5)】
Sleep Apnea Syndrome and Intermittent Hypoxia

2021年11月17日 (水) 【A-8-1), B-1-5), D-7-4)-(3)】

4～6時限目 病態Ⅴ (高沢)
IBD & Cancer

特別講義の際は、レポート提出の課題を課す。

生化学実習

担当：全教員

- 実習Ⅰ 核酸：RNA、DNAの分離と特異的mRNA、遺伝子の検出【C-1-1)-(2), C-1-2), A-2, A-8】
 実習Ⅱ 酵素：ASTの部分精製と α -ケトグルタル酸に対するミカエリス定数の測定【C-1-1)-(1), C-2, A-2, A-8】
 実習Ⅲ 脂質：生体脂質の解析とエネルギー代謝の理解【C-2-5), A-2, A-8】
 実習Ⅳ イムノブロット：SDS-ポリアクリルアミド電気泳動(SDS-PAGE)とイムノブロット【C-1-1)-(1), A-2, A-8】
 実習Ⅴ 一塩基多型解析(SNP)：ゲノム解析に基づくDNA レベルの個人差【C-1-1)-(2), A-2, A-8】
 実習Ⅵ 組換えDNA：大腸菌の形質転換、大腸菌での組換えタンパク質の産生【C-1-1)-(2), A-2, A-8】

| | | |
|----------------|--------|--------|
| 2021年9月28日 (火) | 1～3時限目 | 基本実習 A |
| | 4～6時限目 | 基本実習 B |
| 9月30日 (木) | 4～6時限目 | 実習 1-1 |
| 10月 5日 (火) | 4～6時限目 | 1-2 |
| 7日 (木) | 4～6時限目 | 1-3 |
| 11日 (月) | 4～6時限目 | 2-1 |
| 14日 (木) | 4～6時限目 | 2-2 |
| 21日 (木) | 4～6時限目 | 2-3 |
| 25日 (月) | 4～6時限目 | 3-1 |
| 28日 (木) | 4～6時限目 | 3-2 |
| 11月 1日 (月) | 4～6時限目 | 3-3 |
| 2日 (火) | 4～6時限目 | 4-1 |
| 4日 (木) | 4～6時限目 | 4-2 |
| 8日 (月) | 4～6時限目 | 4-3 |
| 9日 (火) | 4～6時限目 | 5-1 |
| 11日 (木) | 4～6時限目 | 5-2 |
| 16日 (火) | 4～6時限目 | 5-3 |

試験予定

- 2021年 6月 2日 (水) 2～3時限目 生化学試験Ⅰ 筆記試験
 2021年11月18日 (木) 1～3時限目 生化学試験Ⅱ 筆記試験 (講義+実習)
 2021年11月18日 (木) 4～6時限目 口述試験 (実習内容中心)

その他、講義時間内に必要に応じて理解度確認のための小試験を行うことがある。

学生へのメッセージ等

講義科目名称： 基礎医学 I TBL

授業コード： I182060

英文科目名称： Team Based Learning of Basic Medical Science I

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|--------|--------|-----|--------|
| 後期 | 基礎医学 I | - | 必修 |
| 担当教員 | | | |
| 基礎教育部長 | | | |
| | | | |
| 添付ファイル | | | |
| | | | |

| | |
|------------|---|
| 教育スタッフ | <p>コース責任者：基礎教育部長 コースコーディネーター：教育開発センター教員 コース担当講座：第一解剖学、第二解剖学、発生・再生医学、第一生理学、第二生理学、生化学</p> |
| 概要 | |
| 目標 | <p>基礎医学 I の履修内容を効果的に理解するため、TBL (Team Based Learning) の手法を用い、それぞれの講座で毎回個別に設定したテーマを学習することにより、基礎医学の理解を深める。</p> |
| 評価方法 | <p>基礎医学 I の各講座で実施したTBLのIRAT・GRAT・応用課題（分子細胞実験医学を含む）の得点（80%）、受講態度（20%）により評価する。</p> |
| 教科書・参考書 | <p>各講座のTBL毎に予習資料を提供する。TBL当日に別途資料の配布や参考図書を紹介することがある。</p> |
| 授業計画 | <p>詳細は追って通知する。</p> |
| 学生へのメッセージ等 | <p>コース終了時にアンケートを実施する予定である。</p> |

講義科目名称： ロールモデルを探す

授業コード： I180030

英文科目名称： Finding Your Role Model

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------------------------|--------|-----|--------|
| 前期 | 基礎医学 I | - | 必修 |
| 担当教員 | | | |
| 須崎 康恵 (女性研究者・医師支援センター) | | | |
| | | | |
| 添付ファイル | | | |
| | | | |

| 教育スタッフ | 女性研究者・医師支援センター コーディネーター 裏山悟司 女性研究者・医師支援センター 事務職員 | | |
|---------|---|---------------|--------------|
| 概要 | 第1回の授業では、男女各々の医師が果たす役割や抱える課題について病理診断学講座教授が講演を行う。第2回の授業では、医師の男女共同参画実現を目指した取組について女性研究者・医師支援センターマネージャーが講演を行う。第3回の授業では、医学部長・前小児科学講座教授が、これまでどのように臨床と研究に取り組みキャリアを築いてきたかについて講演を行う。 | | |
| 目標 | ①医師の多様なキャリアについて理解を深める ②医師の男女共同参画について理解を深める ③ロールモデルに出会う ④自分自身のキャリアについて考える | | |
| 評価方法 | 受講態度 (20%)、グループワーク参加度 (40%)、授業時に提出するレポート (40%) 3回の授業全ての出席およびレポート提出を必要とする。遅刻は厳禁。講義中の出入りは、特別な事情がない限り禁止する。 | | |
| 教科書・参考書 | 教科書 教科書は指定しない 参考書 「未来型血液治療学」 小松則夫 編集 (中外医学社) 「LEAN IN :女性、仕事、リーダーへの意欲」 Sheryl Sandberg (日本経済新聞出版社) 「働き方の男女不平等:理論と実証分析」 山口一男 (日本経済新聞出版社) 「Unfinished Business: Women Men Work Family」 Anne-Marie Slaughter (NTT出版) 参考文献 今月の話題「女医問題」奈良県立医科大学病理診断学講座 大林千穂 病理と臨床 2019 Vol. 37 No. 3 290-291 | | |
| 授業計画 | 授業内容 | 授業形態 | 担当者 |
| | 第1回 2021年4月16日 (金) 13:10-13:20 授業の進行方法の説明 | 説明 | 須崎康恵 |
| | 13:20-14:10 講演「男医・女医」 14:10-14:25 講演に関するレポート作成 | 講義 | 大林千穂 須崎康恵 |
| | 14:25-14:35 休憩 | | |
| | 14:35-15:05 グループワーク 15:05-16:05 発表 16:05-16:30 グループワークの講評 | グループワーク 発表 | 須崎康恵 裏山悟司 |
| | 第2回 2021年4月23日 (金) 13:10-13:20 前回授業の振り返り | 説明 | 須崎康恵 |
| | 13:20-14:10 講演「医師の男女共同参画」 14:10-14:25 講演に関するレポート作成 | 講義 | 須崎康恵 裏山悟司 |
| | 14:25-14:35 休憩 | | |
| | 14:35-15:05 グループワーク 15:05-16:05 発表 16:05-16:30 グループワークの講評 | グループワーク 発表 | 裏山悟司 須崎康恵 |
| | 第3回 2021年4月30日 (金) 13:10-13:20 前回授業の振り返り | 説明 | 裏山悟司 |

| | | | |
|------------|--|---------------|--------------|
| | 13:20-14:10 講演「小児科医から血友病専門医へ：新たな治療を目指して」 14:10-14:25 講演に関するレポート作成 | 講義 レポート | 嶋 緑倫 須崎康恵 |
| | 14:25-14:35 休憩 | | |
| | 14:35-15:05 グループワーク 15:05-16:05 発表 16:05-16:30 グループワークの講評 | グループワーク 発表 | 須崎康恵 裏山悟司 |
| 学生へのメッセージ等 | 参考図書は女性研究者・医師支援センターで貸出可能です。 | | |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|----------------|--------|-----|--------|
| 後期 | 基礎医学 I | - | 必修 |
| 担当教員 | | | |
| 岡本 左和子 (公衆衛生学) | | | |
| 添付ファイル | | | |

| 教育スタッフ | | | | |
|---------|---|--|-------------------------------|--------------|
| 概要 | 治療を進めるには医療チームの構築とその重要な一員である患者の前向きな医療への取り組みが欠かせない。また、医療事故などの発生時には医学的に事故調査を進める医療安全管理チームと連携しながら、患者・家族の訴えに耳を傾けて対応をする必要がある。患者の声を聞き、不安や期待、困難などを理解して患者とパートナーシップを築くための概念と方法を習得する。 | | | |
| 目標 | ①患者とのパートナーシップ構築の大切さとそのメカニズム、応用を学ぶ。 ②患者・家族の声を聴きとる能力とコミュニケーションのメカニズムを学ぶ。 ③患者・家族の声を治療計画に反映させ、医師として自分も大切にしながら良い関係の構築を考える。 ④医師から伝える力と患者さんの理解を得るためのコミュニケーション力の高め方を学ぶ。 | | | |
| 評価方法 | 受講態度 (20%)、グループワークへの参加(20%)、発表(質問、コメントなどをしたか) (10%) (合計50%)と授業内でのミニッツペーパー(50%)。 電子機器類(コンピューター、スマートフォン、携帯電話など)の使用は禁止する。 講義をしてくださる患者さんへ「医師」としてあるまじき態度であった場合、および電子機器類の使用が分かった際には不合格とする。 | | | |
| 教科書・参考書 | <p>教科書</p> <p>①実践行動医学 - 実地医療のための基本的スキル 林野泰明監訳 2010. メディカルサイエンス・インターナショナル(又は原書: Mitchell D. Feldman, John F. Christensen. Behavioral Medicine-A Guide for Clinical Practice. 2008. McGraw-Hill Corporation Inc.)</p> <p>②Adrian Edwards & Glyn Elwyn. Shared Decision-Making in Health Care - Achieving Evidence-Based Patient Choice. 2009. Oxford University Press.</p> <p>③石井均. 糖尿病医療学入門 こころと行動のガイドブック 医学書院(2011).</p> <p>参考書</p> <p>①病を引き受けられない人々のケア. 石井 均. 2015. 医学書院</p> <p>②患者第一 最高の治療—患者の権利の守り方. 岡本左和子 2003. 講談社+α新書</p> | | | |
| 授業計画 | 授業内容 | 授業形態 | 担当者 | |
| 第1回 | 2021年10月12日(火) 13:10~13:30 患者を含めたチーム医療のあり方を学ぶ | 講義 | 岡本 | |
| | 2021年10月12日(火) 13:30~14:10 患者からの苦情や医師の思いとのギャップの実際を学ぶ | 講義 | 川本 (がん相談支援センター(兼)患者・家族支援室) | |
| | 2021年10月12日(火) 14:20~15:30 がん患者の話を読み、医師の係りあい方を学ぶ | 講演 | 西垣・神田 (外部講師) | |
| | 2021年10月12日(火) 15:30~16:20 ディスカッション —グループに分かれて課題を議論して発表— | 演習 | 岡本 | |
| | 2021年10月12日(火) 16:20~16:30 まとめ | | 岡本 | |
| | 第2回 | 2021年10月19日(火) 13:10~13:50 先天性難病小児患者の家族の話を読み、医師の関わり方を学ぶ | 講演 | 春本 (外部講師) |
| | 2021年10月19日(火) 13:50~14:30 遺伝性難病患者の家族の話を読み、医師の関わり方を学ぶ | 講演 | 神野 (外部講師) | |
| | 2021年10月19日(火) 14:40~15:20 遺伝難病患者・家族(親)の話を読み、医師の関わり合い方を学ぶ | 講演 | 猪井 (外部講師) | |
| | 2021年10月19日(火) 15:20~16:20 ディスカッション —グループに分かれて課題を議論して発表— | 演習 | 岡本 | |
| | 2021年10月19日(火) 16:20~16:30 まとめ | | 岡本 | |
| | 第3回 | 2021年10月26日(火) 13:10~14:10 | 講演 | 勝村 |

| | | | |
|------------|---|-------|--------------|
| | 薬害の被害を受けた患者・家族の話を聴き、事後の医師の対応の仕方を学ぶ | | (外部講師) |
| | 2021年10月26日(火) 14:20~15:20 患者の声を治療に反映するためのインフォームドコンセント その本質と世界水準を学ぶ (WHOや世界医師会、米国などの例を基に) | 実践・講義 | 隈本 (外部講師) |
| | 2021年10月26日(火) 15:20~16:20 ディスカッション 一グループに分かれて患者の話3つの内1つを例にして良い点と改善点を議論して発表 | 演習 | 隈本・岡本 |
| | 2021年10月26日(火) 16:20~16:30 まとめ | | 岡本 |
| 学生へのメッセージ等 | 医療の現場で実際に経験することを学び、適切な対応をするための考え方と方法を身につけてほしい。医師が治療に専念するには患者の協力が必要であり、そのためには患者のバックグラウンドや思いを聞き取り、治療計画と合わせて考えられる力が必要であることを理解してもらうことと、それが結局は医師としての自分を大切にしながら仕事をするにつながることを期待する。 | | |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|-----------------|-------|-----|--------|
| 前期 | 基礎医学Ⅰ | — | 必修 |
| 担当教員 | | | |
| 若月 幸平（教育開発センター） | | | |
| 添付ファイル | | | |

| 教育スタッフ | | | |
|------------|---|------|-------------|
| 概要 | <p>スキルスラボの各種シミュレータを用いて、心臓病診察、静脈採血、腹部超音波、腰椎穿刺、外耳道・鼓膜の診察手技、腹腔鏡下縫合手技、胸腔穿刺の臨床手技と関連する医学知識を身につける。</p> <p>〈実習期間〉2021年6月4日（金）～7月30日（金）13：10～16：30 2年生を16グループに分け、グループごとに7つの手技をローテーションする。</p> | | |
| 目標 | <p>(1) 患者安全に関する基本を学ぶ (2) 人体解剖学、生理学など関連する医学知識の理解を深める。 (3) 臨床医学に必要な様々な手技を知る。</p> | | |
| 評価方法 | <p>実習態度（80%） レポート（20%）</p> | | |
| 教科書・参考書 | <p>〈教科書〉 医学生のための基本的臨床手技</p> <p>〈参考書〉 指定しない</p> | | |
| 授業計画 | 授業内容 | 授業形態 | 担当者 |
| | 1. オリエンテーション 日程及び実習方法等の詳細については、オリエンテーションで説明します。 | 講義 | 教育開発センター |
| | 2. 感染管理について | 講義 | 感染症センター |
| | 3. 心臓病診察 | 実習 | 循環器内科学 |
| | 4. 静脈採血 | 実習 | 脳神経内科学 |
| | 5. 腹部超音波 | 実習 | 消化器内科学 |
| | 6. 腰椎穿刺 | 実習 | 整形外科 |
| | 7. 外耳道・鼓膜の診察手技 | 実習 | 耳鼻咽喉・頭頸部外科学 |
| | 8. 腹腔鏡下縫合手技 | 実習 | 産婦人科学 |
| | 9. 胸腔穿刺 | 実習 | 胸部・心臓血管外科 |
| 学生へのメッセージ等 | <p>本手技実習の目的は、医学部の基礎の時期に、臨床の現場で使う医療手技を学ぶことにより、将来医師としての自覚と目標を持ってもらうことです。 臨床の第一線で活躍しているエキスパートの医師や、研修医の先生から、直接臨床の手技を学ぶことにより、教養や基礎医学との関連性と重要性を、よりいっそう再確認できるものと考えます。</p> | | |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|----------------------|------|-----|--------|
| 後期 | 基礎教育 | — | 必修 |
| 担当教員 | | | |
| 基礎教育部長／森 英一郎（未来基礎医学） | | | |
| 添付ファイル | | | |

| | |
|------------|---|
| 教育スタッフ | |
| 概要 | 科学的探究心の醸成と交流を通じた広い視野を持つ人材の育成を目的として、学内の研究室及び海外の大学や研究機関をはじめ、国内の大学や研究機関の研究室等で研究に参加する。 |
| 目標 | 学生自ら直接専門領域の研究内容に触れ、さらには高度な実験科学の進め方を実際に体得することによって、研究活動の意義およびそれを支える研究者の心を理解してresearch mindを培うことを目的とする。 |
| 評価方法 | 各配属先での実習「技術」「知識」「態度」（100%） なお、最終日に実施する成果発表会への出席を必須とする。 |
| 教科書・参考書 | 〈教科書〉 各研究室による。 〈参考書〉 各研究室による。 |
| 授業計画 | <p>1 実施期間 令和4年1月4日(月)～3月14日(木)までの10週間</p> <p>2 実施内容 詳細は別途通知する。</p> <p>〈参考〉令和元年度 学外派遣実績</p> <p>(1) 国内施設</p> <ul style="list-style-type: none"> ・岩手医科大学 薬学部 臨床医化学分野 ・福島県立医科大学 医学部医学科 自然科学講座 分子細胞生物学分野 ・早稲田大学 先進理工学部 生命医科学科 井上研究室 ・早稲田大学 先進理工学部 生命医科学科 大島研究室 ・早稲田大学 先進理工学部 生命医科学科 武岡研究室 ・理化学研究所 脳科学総合研究センター（理研BSI）分子精神科学研究チーム ・国際医療福祉大学 医学部 生化学 ・日本医科大学 ・金沢大学医薬保健研究域医学系 血管分子生物学 ・京都大学 医学研究科 システム神経薬理分野 ・同志社女子大学 薬学部 生化学研究室 ・近畿大学医学部・大学院 医学研究科 病理学講座 ・神戸大学大学院医学研究科・医学部 微生物感染症学講座臨床ウィルス学分野 ・奈良先端科学技術大学院大学 先端科学技術研究科 情報科学領域 ・川崎医科大学 薬理学教室 ・慶應義塾大学医学部 精神・神経科学教室 情動の制御と治療学研究ラボ ・大阪大学大学院 医学研究科 情報統合医学講座 皮膚科学教室 <p>(2) 海外施設</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Vascular Biology Center, Medical College of Georgia, Augusta University ・Clinical Islet Laboratory, University of Alberta Hospital ・Tateno Lab, Division of Endocrinology & Metabolism, Department of Medicine, University of Alberta ・Fujikawa Lab, Department of Cellular and Integrative Physiology, University of Texas Health San Antonio ・Burma Lab, Department of Biochemistry and Structural Biology, University of Texas Health San Antonio ・Orthopedic Pathophysiology and Regenerative Medicine, Istituto Ortopedico Rizzoli ・Molecular Therapeutics (in the Department of Psychiatry), Columbia University Medical Center ・Georgopoulos Lab, Cutaneous Biology Research Center, Massachusetts General Hospital / Harvard Medical School ・Vincent W Keng's Lab, Department of Applied Biology and Chemical Technology, Hong Kong Polytechnic University ・Division of Experimental Hematology and Cancer Biology, Cincinnati Children's Hospital Medical Center ・Jiang Lab, Department of Biochemistry & Cardiovascular Research Institute (CVRI), Young Loo Lin School of Medicine, National University of Singapore |
| 学生へのメッセージ等 | <p>1 海外派遣の要件</p> <p>(1) 1年次「医学研究入門」を修得していること。</p> <p>(2) 応募時にIELTSスコア6.0以上を取得していること。</p> <p>(3) English for Medical Research Purposes（毎週月曜及び金曜の16：40～17：40）を3分の2以上受講すること。</p> <p>（初回は必須）4月8日（水）17時までに教務システムから履修登録すること。</p> |

- (4) 留学前12月までは所属研究室で週3日の研究活動を義務とする。(ただし定期試験期間を除く)
- (5) 留学直前には、研究成果発表をおこなう。(日程は未定)
- (6) 帰国後(3年生終了時までの期間)、学内研究室において週3回程度の研究活動を義務とする。研究活動をクラブ活動やその他の行事よりも優先させる。ただし、定期試験期間を除く。
- (7) 3年次修了の際に、研究成果発表会における発表を義務とする。
- (8) 留学前、留学中、帰国後の全期間において、休日や時間外であっても研究を最優先とし、必要に応じてそれを行う。
- (9) 実習期間を確保するため、成人式には出られないことを覚悟しておくこと。
- (10) 受け身ではなく、積極的に研究及び自己学習に励むこと。留学先の教員は奉仕精神をもって学生を教えているという状況を肝に銘じること。
留学先教員から問題行動の指摘があった場合等は、強制帰国(自費)とし、当該科目を不合格とする。

2 注意事項

- ・ (2) ~ (4) を満たさない場合は、派遣先決定後であっても派遣資格を取り消す。
(すでに支払われた渡航費等は自己負担とする。)
- ・ (3) については、臨床英語教授が認めた場合は、受講を免除されることもあるが、初回は受講必須

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|--------------------------|--------|-----|--------|
| 前期 | 基礎医学 I | - | 必修 |
| 担当教員 | | | |
| Bolstad Francesco (臨床英語) | | | |
| | | | |
| 添付ファイル | | | |
| | | | |

| 教育スタッフ | Bolstad Francesco, Mathieson, Blodgett, Elfandi, Ghashut, Murray, Hamilton | | |
|---------|--|----------------------|--|
| 概要 | This course aims to: develop students' knowledge of general medical English across the 4 skills of reading, writing, speaking and listening. Introduce students to the vocabulary, style and register used in medical articles and challenge students to express themselves about general medical topics in English even if this means making mistakes. | | |
| 目標 | By the end of this semester students will be able to: 1) Interpret and present information about general medical topics in English. 2) Comprehend and use the most common 1000 general medical words in English. 3) Debate different points of view regarding current medical and social topics scientifically. | | |
| 評価方法 | <p>Participation: Students are expected to:</p> <p>1) Complete their homework and preparation BEFORE class. 2) Attend ALL classes. 3) Be attentive and participate in class. Up to 2 absences may be granted without penalty. HOWEVER, students should be aware that from the third absence a penalty of 5% will be deducted from the students' final grade for each class missed. Failure to complete homework, participate in class or lateness will be counted as an absence.</p> <p>Ongoing assessment of the General Medical Vocabulary (GMV) list and Grammar tests will account for 20% of the students' grade.</p> <p>Presentation: Students will be divided into groups of approximately 2-3 students by the teacher. Each group will be responsible for presenting/teaching one topic to the class. This presentation will account for 20% of the students' final grade. Students should also note that their topic may be used for the final exam and therefore their entire classes will be depending on them to present the topic comprehensively.</p> <p>Final Exam: 60% of students' final grade will be decided by an English written exam based on the topics, handouts, videos and presentations covered in class (Note: the presentation topics covered by students may be assessed in this exam). Students should be prepared to answer both questions regarding the content of the topics and to express and justify their own opinions on the topics. The MINIMUM requirement for credit in this course will be 60%.</p> | | |
| 教科書・参考書 | <p>推奨する教科書</p> <p>Murphy, R. (2010) Intermediate Grammar in Use. Cambridge University Press. ISBN-10: 4902290235 ISBN-13: 978-4902290233マーフィーのケンブリッジ英文法(中級編)</p> | | |
| 授業計画 | 授業内容 | 授業形態 | 担当者 |
| Week 1 | 9:00-10:00 Wednesday the 7th of April Orientation | Lecture | Bolstad Mathieson Blodgett Elfandi Ghashut Murray Hamilton |
| Week 1 | 9:00-10:00 Friday the 9th of April Self-Introductions SWL Groups 1-6 and the AWL Groups 1-10 (Students need to pass this test to continue with the course!) | Workshop | Bolstad Mathieson Blodgett Elfandi Ghashut Murray Hamilton |
| Week 1 | Saturday 12:30-16:10 Saturday 10th of April TOEFL ITP If for any reason a student is unable to attend this exam they will need to arrange to take TOEFL ITP independently and have the grades sent to the university. Students who do not have a TOEFL ITP grade by the 22nd of July will NOT be eligible for credit! | Exam | Bolstad Mathieson Blodgett Elfandi Ghashut Murray Hamilton |
| Week 2 | 9:00-10:00 Wednesday the 14th and Friday the 16th of April Example Topic 1: Is Coffee Good or Bad for your Health? GMVL Group 1 | Lecture and Workshop | Bolstad Mathieson Blodgett Elfandi Ghashut Murray Hamilton |
| Week 3 | 9:00-10:00 Wednesday the 21st and Friday the 23rd of | Lecture and Workshop | Bolstad Mathieson Blodgett |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| | April Example Topic 2: Do SSRIs Work? GMVL Group 2 | | Elfandi Ghashut Murray Hamilton |
| Week 4 | 9:00-10:00 Wednesday the 28th of April Presentation Preparation Lecture | Lecture | Bolstad Mathieson Blodgett Elfandi Ghashut Murray Hamilton |
| Week 4 | 9:00-10:00 Friday the 30th of April Presentation Preparation Groupwork | Workshop | Bolstad Mathieson Blodgett Elfandi Ghashut Murray Hamilton |
| | There will NOT be an English lesson on Friday the 7th of May | | |
| Week 5 | 9:00-10:00 Wednesday the 12th and Friday the 14th of May Example Topic 3: Should Vaccinations be Compulsory? GMVL Group 3 | Lecture and Workshop | Bolstad Mathieson Blodgett Elfandi Ghashut Murray Hamilton |
| Week 6 | 9:00-10:00 Wednesday the 19th and Friday the 21st of May Topic 4: Abortion GMVL Groups 4 | Student Presentation and Workshop | Bolstad Mathieson Blodgett Elfandi Ghashut Murray Hamilton |
| Week 7 | 9:00-10:00 Wednesday the 26th and Friday the 28th of May Topic 5: Euthanasia GMVL Groups 5 | Student Presentation and Workshop | Bolstad Mathieson Blodgett Elfandi Ghashut Murray Hamilton |
| Week 7 | WEEKEND INTENSIVE 8:30-18:00 Saturday the 29th and Sunday the 30th of May Students who successfully complete this weekend will be given an extra 10% on their final Exam. Students from both Nursing and Medicine are invited to join so this will be a good chance to make some friends. Numbers will be limited so please talk to your classroom teacher ASAP! | Workshop | Bolstad Mathieson Blodgett Elfandi Ghashut Murray Hamilton |
| Week 8 | 9:00-10:00 Wednesday the 2nd and Friday the 4th of June Topic 6: Legalizing Marijuana GMVL Group 1-5 | Student Presentation and Workshop | Bolstad Mathieson Blodgett Elfandi Ghashut Murray Hamilton |
| Week 9 | 9:00-10:00 Wednesday the 9th and Friday the 11th of June Topic 7: Gender GWVL Group 6 | Student Presentation and Workshop | Bolstad Mathieson Blodgett Elfandi Ghashut Murray Hamilton |
| Week 10 | 9:00-10:00 Wednesday the 16th and Friday the 18th of June Topic 8: Medical Testing and Animal Rights GMVL Group 7 | Student Presentation and Workshop | Bolstad Mathieson Blodgett Elfandi Ghashut Murray Hamilton |
| Week 11 | 9:00-10:00 Wednesday the 23rd and Friday the 25th of June Topic 9: Public Health and Human Rights GMVL Group 8 | Student Presentation and Workshop | Bolstad Mathieson Blodgett Elfandi Ghashut Murray Hamilton |
| Week 12 | | Student Presentation | Bolstad Mathieson |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| | 9:00-10:00 Wednesday the 30th of June and Friday the 2nd of July Topic 10: Smoking Bans GWVL Group 9 | and Workshop | Blodgett Elfandi Ghashut Murray Hamilton |
| Week 13 | 9:00-10:00 Wednesday the 7th and Friday the 9th of July Topic 11: How Should We (Society) Deal with Drug Addiction GWVL Groups 10 | Student Presentation and Workshop | Bolstad Mathieson Blodgett Elfandi Ghashut Murray Hamilton |
| Week 14 | 9:00-10:00 Wednesday the 14th of July Exam Practice GWVL Groups 1-10a | Workshop | Bolstad Mathieson Blodgett Elfandi Ghashut Murray Hamilton |
| Week 14 | 8:30-10:00 Friday the 16th of July Final Exam | Exam | Bolstad Mathieson Blodgett Elfandi Ghashut Murray Hamilton |
| Week 15 | 9:00-10:00 Wednesday the 21st of July Vocabulary and Skills Tests GWVL Groups 1-10b | Exam | Bolstad Mathieson Blodgett Elfandi Ghashut Murray Hamilton |
| | Date to be announced Retest and Vocabulary Groups 1-10 Retest | Exam | Bolstad Mathieson Blodgett Elfandi Ghashut Murray Hamilton |
| 学生へのメッセージ等 | Due to the heavy workload in this course, it is crucial that students develop regular study habits and stay on top of the work from day one! It is also recommended that students use Murphy's "Intermediate Grammar in Use" for self-study as grammatical patterns from the textbook will be included in the weekly tests and the final exam. | | |

講義科目名称： コンソーシアム実習

授業コード： I180240

英文科目名称： Consortium Practicum

| | | | |
|--------|------|-----|--------------------|
| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
| 集中 | 1～6年 | - | 選択（研究医養成コースの学生は必修） |
| 担当教員 | | | |
| 若月 幸平 | | | |
| 添付ファイル | | | |

| | | | |
|------------|--|------|------|
| 教育スタッフ | | | |
| 概要 | <p>1) 対象：医学科1～6年次 自由選択科目 開講される科目、日時などの詳細は別途周知する。</p> <p>2) 実習内容 夏季休業中に早稲田大学（東京）あるいは本学で開講される特別講義（月曜日～金曜日、合計30時間の集中講義、ワークショップ）を履修する。講義は、早稲田大学と本学の両方の教員が分担する。</p> | | |
| 目標 | 「医工学と医学」、「地域医療学概論」についての理解を深める。 | | |
| 評価方法 | 講義ごとの受講態度（60%）、レポート（40%） | | |
| 教科書・参考書 | <p>教科書 特になし。授業中に資料を配布します。</p> <p>参考書 特になし</p> | | |
| 授業計画 | 授業内容 | 授業形態 | 担当者 |
| | 第1回 コンソーシアム実習 1日目 | 講義 | 担当教員 |
| | 第2回 コンソーシアム実習 2日目 | 講義 | 担当教員 |
| | 第3回 コンソーシアム実習 3日目 | 講義 | 担当教員 |
| | 第4回 コンソーシアム実習 4日目 | 講義 | 担当教員 |
| | 第5回 コンソーシアム実習 5日目 | 講義 | 担当教員 |
| 学生へのメッセージ等 | 他大学の学生と触れ合う貴重な機会です。奮ってご参加ください。 | | |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|--------|------|-----|----------------|
| 集中 | 1～4年 | - | 必修（緊急医師確保枠の学生） |
| 担当教員 | | | |
| 若月 幸平 | | | |
| 添付ファイル | | | |
| | | | |

| 教育スタッフ | | | |
|---------|--|------|-----|
| 概要 | <p>1)対象 医学科1～4年次の緊急医師確保入学試験枠学生全員とする。 申込み方法：受験者は教育開発センターまたは県費奨学生配置センターへ申込をする。 ※ 詳細は別途通知する。</p> <p>2)実習内容 (メンター実習) 休暇中の月曜日～金曜日までの5日間、1日6時間、合計30時間 奈良県立医科大学教育協力施設等の医療施設で実習を行う。 原則として、1施設につき、学生1名とする。 (研修会等) 教育開発センター、地域医療学講座、県費奨学生配置センターが緊急医師確保入学試験枠学生のために企画する会議、研修会等に参加する。</p> | | |
| 目標 | <p>1)目標 緊急医師確保入学試験枠学生のための特別なプログラムで、6年一貫教育で実施する地域基盤型医療教育プログラムの一つである。 この実習を通じて、地域医療の現場を知り、将来、奈良県の地域医療の担い手となるための心構えを身につける。</p> <p>2)注意点 ①休暇中のメンター実習の他、教育開発センター、地域医療学講座、県費奨学生配置センターが緊急医師確保入学試験枠学生のために企画する会議、研修会等に参加することが進級の要件となる。 ②メンター実習に参加した学生は、必ず報告会には参加しなければならない。 ③・メンター実習は、5日（計30時間）/年 参加する。 ・教育開発センター、地域医療学講座・県費奨学生配置センターとの面談、会議あるいは研修会等へ毎年定められた回数参加していれば、最大1日分のメンター実習とみなす。このことにより、メンター実習5日（計30時間）/年を4日（計24時間）/年とすることが出来る。 ・毎年次の進級判定前には、実習への参加の態度を勘案し、この実習の修了の可否を決定するため、教育開発センターにおいて面談を実施する。 ・1年生は入学時面談に参加する。 ・平成28年度以降入学の学生は、1～4年次の間に、本学と早稲田大学とで実施する「コンソーシアム実習」で2年に1回実施する夏期講座「地域医療学概論」に参加することを履修要件とする。</p> <p>3)その他 県費奨学生配置センターの計画する会議、研修会の年間予定は該当者については別途通知する。</p> | | |
| 評価方法 | 面談の評価、実習レポート、指導医による評価、会議・研修会の受講態度により総合的に評価する。 | | |
| 教科書・参考書 | 特になし | | |
| 授業計画 | 授業内容 | 授業形態 | 担当者 |
| | メンター実習 1日目 | 実習 | 担当医 |
| | メンター実習 2日目 | 実習 | 担当医 |
| | メンター実習 3日目 | 実習 | 担当医 |
| | メンター実習 4日目 | 実習 | 担当医 |
| | メンター実習 5日目 | 実習 | 担当医 |
| | 面談（1年生対象） | 実習 | 担当医 |
| | 面談 教育開発センター、地域医療学講座、県費奨学生配置センター | 実習 | 担当医 |
| | | 実習 | 担当医 |

| | | | |
|------------|--|----|-----|
| | メンター実習報告会1（秋） | | |
| | メンター実習報告会2（春） | 実習 | 担当医 |
| | 面談（各学年 進級判定会議前） 教育開発センター | 実習 | 担当医 |
| | 会議、研修等 | 実習 | 担当医 |
| 学生へのメッセージ等 | 実習の日程調整については、教育開発センターと県費奨学生配置センターが対応しています。 | | |

地域基盤型医療教育コース

コース責任者：教育開発センター 教育教授

1. 授業の概要

2. 授業のねらい

奈良県立医科大学は、高度先進医療を担う専門医を養成するとともに奈良県の地域医療を担う人材を養成する責務を負っている。学生諸君は一般教育で教養を涵養し、基礎医学を学んでリサーチマインドを身に付け、そして医師としての自覚とともに1000を超える疾患の病態生理、診断、治療について学ぶことが求められている。

しかし、大学附属病院は3次医療機関として高度先進医療を行なうことが責務であるため、来院する患者は特殊なあるいは稀な疾患であることが多く、また、治療のための在院期間が非常に短いのが通例である。つまり、特殊な疾患に求められる高度で核心的な治療を短期間に集中して行っている。いわゆるCommon diseaseや特定の疾患の治療を時間軸全体（初診から治療完結まで）で学ぶこと、そして、患者医療を支える社会的資源（福祉、介護など）を学ぶためにはキャンパス内での学習では不十分である。この地域基盤型医療教育コースはキャンパス内では学ぶことが難しいこれらの学習課題を学ぶために企画されている。このカリキュラムを通じて学生諸君が、地域住民の健康管理および医療の実態を知るとともに、プライマリケアの在り方、全人的医療の重要性を学び、同時に住民との触れ合いを通じて人間性を涵養することを願っている。

3. 授業計画

1) 正規プログラム

医学・医療入門講座（1年次）、早期医療体験実習（1年次）は準備教育として学内で実施する。

地域医療実習1（3年次）および地域医療実習2（6年次）は地域診療所、地域基幹病院など学外施設を利用して行われる。

キャリアパス・メンター実習は卒後のキャリア形成支援の一環として学内で実施する。

2) 休暇中特別プログラム

緊急医師確保枠学生地域医療特別実習1（1～4年次）、緊急医師確保枠学生地域医療特別実習2（5～6年次）のうち、地域診療所等で実習する「メンター実習」は夏季・冬季・春季のいずれかの休暇中等に実施する緊急医師確保枠学生のためのプログラムである。

コンソーシアム実習は夏季休業中に早稲田大学と連携して隔年で「地域医療学概論」として本学で開講されるプログラムであり、緊急医師確保枠学生は1年次～6年次までの間に1回、その他の1年次～6年次までのすべての学生は選択科目として受講できる。

詳しい授業内容については、シラバス「緊急医師確保枠学生地域医療特別実習Ⅰ、Ⅱ」を参照してください。

4. 評価方法

各学年毎に活動状況を総合的に評価する。

5. 推奨する教科書

特になし

6. 参考図書

特になし

7. 学生へのメッセージ等

実習の詳細については、事前に説明会を開催して説明します。緊急医師確保枠学生地域医療特別実習1（1～4年次）、緊急医師確保枠学生地域医療特別実習2（5～6年次）の日程調整については教育開発センター実習コーディネーターが対応しています。

研究医養成コース

コース責任者：医学部長

コーディネーター：教育開発センター 教育教授

1. 授業の概要

1) 学部における実施の概要

研究医養成コースは、第2学年4月1日から開始される。

2) 大学院における実施の概要

研究医養成コース卒業後、奈良県立医科大学大学院医学研究科（博士課程、4年間）、関西医科大学大学院医学研究科（博士課程、4年間）または早稲田大学大学院（先進理工学研究科後期課程、3年間）のいずれかに進学し、博士の学位を取得する。奈良県立医科大学または関西医科大学では3年での取得を目指す。

2. 授業のねらい

基礎医学・社会医学の分野において、世界的に貢献する研究者となるための基礎を身に付ける。

3. 授業計画

1) 正規プログラム

本コースの学生は、一般学生が地域医療実習1（3年次）、キャリアパス・メンター実習および地域医療実習2（6年次）を履修する期間、研究医メンター実習を履修（必修）する。研究医メンター実習では、各自が将来専門にしたいと希望する基礎医学・社会医学系教室で指導を受ける。また、リサーチ・クラークシップ（2年次）の期間は、研究医メンター実習またはリサーチ・クラークシップのどちらかを選択し、履修（必修）する。

2) 休暇中特別プログラム

夏季・冬季・春季の休暇中にも、「研究医メンター実習」を必修履修する。

なお、研究医養成コースの学生は、毎年1回は、研究発表会を学内で開催し、医学部長、指導担当教員、教育開発センター教授から評価を受けることが義務付けられる。

コンソーシアム実習は夏季休暇中に早稲田大学と連携して開講されるプログラムであり、本コースの学生は隔年で早稲田大学で開講されるコンソーシアム実習「先端医療工学と生命科学」を在学期間中に必修履修する。

3) 早稲田大学 Academic writing program

本コースでは、在学中に英語のライティングの基礎を学び、英語の論文や文書に対応できるようにする。このコースも研究医養成コースの学生について必修とする。

ホームページ参照

http://www.w-int.jp/gogaku/course/a_writing.html

4. 評価方法

各学年毎に活動状況を総合的に評価する。

5. 推奨する教科書

特になし

6. 参考図書

特になし

7. 学生へのメッセージ等

メンター実習の日程調整については教育開発センター実習コーディネーターが対応しています。

公立大学法人奈良県立医科大学料金等規程（抄）

第1条 公立大学法人奈良県立医科大学が徴収する料金の額等について定めるものとする。

第2条 授業料の額は、次のとおりとする。

(1) 学部 年額 535,800円

(2) 学年の中途において入学し、退学し、若しくは転学した者又は休学した者の授業料の額は、その者が当該学年中において現に在学した月数に応じて前項各号に規定する授業料の年額を月割計算した金額とする。

第3条 授業料は、次の期に分ち、理事長の指定する期日に納付しなければならない。

| | 第 1 期 | 第 2 期 | 第 3 期 |
|-----|-----------|-----------|-----------|
| 学 部 | 223,250 円 | 178,600 円 | 133,950 円 |

在学中に授業料の改定が行われた場合には、改訂時から新授業料が適用されます。

授業料の納入方法

授業料の納入方法は、口座引落を推奨しています。

引落は年3回、4月・9月・1月の27日（その日が銀行の休業日の場合は翌日）になりますので、残高に注意をお願いします。引落口座の変更は、各引落日の1ヶ月前までに教育支援課へ申し出てください。

| 区 分 | 金 額 | 口座引落日（予定） |
|-------|-----------|---------------|
| 第 1 期 | 223,250 円 | 2021年4月27日（火） |
| 第 2 期 | 178,600 円 | 2021年9月27日（月） |
| 第 3 期 | 133,950 円 | 2022年1月27日（木） |

注1) 振替日に引落ができなかった人は、振込依頼書を発行しますので、銀行窓口へ持参してすみやかに払い込んでください。この時の振込手数料は各自負担となります。

注2) 授業料滞納者には、保証人に対し督促状を送付し、悪質な場合は、退学を命ずることがあります。

令和3年度 基礎医学 I 学事計画表

| 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|-----------|------------|------|-------------|----------|------------|----------|-------------|------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 木 | 1 土 | 1 火 | 1 木 | 1 日 | 1 水 試験期間① | 1 金 | 1 月 | 1 水 試験期間② | 1 土 元旦 | 1 火 リサーチ・クラウンアップ | 1 火 リサーチ・クラウンアップ |
| 2 金 | 2 日 | 2 水 | 2 金 | 2 月 夏季休暇 | 2 木 | 2 土 | 2 火 | 2 木 | 2 日 | 2 水 | 2 水 |
| 3 土 | 3 月 憲法記念日 | 3 木 | 3 土 | 3 火 | 3 金 | 3 日 | 3 水 文化の日 | 3 金 | 3 月 | 3 木 | 3 木 |
| 4 日 | 4 火 みどりの日 | 4 金 | 4 日 | 4 水 | 4 土 | 4 月 | 4 木 | 4 土 | 4 火 リサーチ・クラウンアップ | 4 金 | 4 金 |
| 5 月 入学式 | 5 水 こどもの日 | 5 土 | 5 月 | 5 木 | 5 日 | 5 火 | 5 金 | 5 日 | 5 水 | 5 土 | 5 土 |
| 6 火 開講式 | 6 木 | 6 日 | 6 火 | 6 金 | 6 月 試験期間① | 6 水 | 6 土 | 6 月 試験期間② | 6 木 | 6 日 | 6 日 |
| 7 水 | 7 金 腫瘍診断 | 7 月 | 7 水 | 7 土 | 7 火 | 7 木 | 7 日 | 7 火 | 7 金 | 7 月 | 7 月 |
| 8 木 | 8 土 | 8 火 | 8 木 | 8 日 山の日 | 8 水 | 8 金 | 8 月 | 8 水 | 8 土 | 8 火 | 8 火 |
| 9 金 | 9 日 | 9 水 | 9 金 | 9 月 振替休日 | 9 木 | 9 土 | 9 火 | 9 木 | 9 日 | 9 水 | 9 水 |
| 10 土 | 10 月 | 10 木 | 10 土 | 10 火 | 10 金 | 10 日 | 10 水 | 10 金 | 10 月 成人の日 | 10 木 | 10 木 |
| 11 日 | 11 火 | 11 金 | 11 日 | 11 水 | 11 土 | 11 月 | 11 木 | 11 土 | 11 火 | 11 金 建国記念の日 | 11 金 |
| 12 月 | 12 水 | 12 土 | 12 月 | 12 木 | 12 日 | 12 火 | 12 金 | 12 日 | 12 水 | 12 土 | 12 土 後期試験 |
| 13 火 | 13 木 | 13 日 | 13 火 | 13 金 | 13 月 試験期間① | 13 水 | 13 土 | 13 月 試験期間② | 13 木 | 13 日 | 13 日 後期試験 |
| 14 水 | 14 金 | 14 土 | 14 水 | 14 土 | 14 火 | 14 木 | 14 日 | 14 火 | 14 金 | 14 月 | 14 月 |
| 15 木 | 15 土 開学記念日 | 15 火 | 15 木 | 15 日 | 15 水 | 15 金 大講堂 | 15 月 | 15 水 | 15 土 大学入試共通テスト | 15 火 | 15 火 卒業式 |
| 16 金 | 16 日 | 16 水 | 16 金 | 16 月 | 16 木 解剖実習祭 | 16 土 | 16 火 | 16 木 | 16 日 大学入試共通テスト | 16 水 | 16 水 |
| 17 土 | 17 月 | 17 木 | 17 土 | 17 火 | 17 金 | 17 日 | 17 水 | 17 金 | 17 月 | 17 木 | 17 木 |
| 18 日 | 18 火 | 18 金 | 18 日 | 18 水 | 18 土 | 18 月 | 18 木 | 18 土 | 18 火 | 18 金 | 18 金 |
| 19 月 | 19 水 | 19 土 | 19 月 | 19 木 | 19 日 | 19 火 | 19 金 | 19 日 | 19 水 | 19 土 | 19 土 |
| 20 火 | 20 木 | 20 日 | 20 火 | 20 金 | 20 月 敬老の日 | 20 水 | 20 土 | 20 月 試験期間② | 20 木 | 20 日 | 20 日 |
| 21 水 | 21 金 | 21 土 | 21 水 | 21 土 | 21 火 | 21 木 | 21 日 | 21 火 | 21 金 | 21 月 | 21 月 春分の日 |
| 22 木 | 22 土 | 22 日 | 22 木 海の日 | 22 日 | 22 水 | 22 金 | 22 月 | 22 水 | 22 土 | 22 火 | 22 火 |
| 23 金 | 23 日 | 23 水 | 23 金 スポーツの日 | 23 月 | 23 木 秋分の日 | 23 土 | 23 火 勤労感謝の日 | 23 木 | 23 日 | 23 水 天皇誕生日 | 23 水 |
| 24 土 | 24 月 | 24 木 | 24 土 | 24 火 | 24 金 | 24 日 | 24 水 | 24 金 | 24 月 | 24 木 | 24 木 |
| 25 日 | 25 火 | 25 土 | 25 日 | 25 水 | 25 土 | 25 月 | 25 木 | 25 土 | 25 火 | 25 金 前期入試 | 25 金 |
| 26 月 | 26 水 | 26 日 | 26 月 | 26 木 | 26 日 | 26 火 | 26 金 | 26 日 | 26 水 | 26 土 前期入試 | 26 土 |
| 27 火 | 27 木 | 27 日 | 27 火 | 27 金 | 27 月 | 27 水 | 27 土 | 27 月 冬季休暇 | 27 木 | 27 日 | 27 日 |
| 28 水 | 28 金 | 28 月 | 28 水 | 28 土 | 28 火 | 28 木 | 28 日 | 28 火 | 28 金 | 28 月 | 28 月 |
| 29 木 昭和の日 | 29 土 | 29 火 | 29 木 | 29 日 | 29 水 | 29 金 | 29 月 試験期間② | 29 木 | 29 土 | 29 火 | 29 火 |
| 30 金 | 30 日 | 30 水 | 30 金 | 30 月 | 30 木 | 30 土 | 30 火 | 30 木 | 30 日 | 30 水 | 30 水 |
| | 31 月 | | 31 土 | 31 火 | | 31 日 | | 31 金 | 31 月 | | 31 木 |

令和3年度 カリキュラム図

| 2020年度 | 2021年度 | | | | | | | | | | | | 2022年度 | | | | |
|---------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|--------|-----|----|----|----|
| | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| 教養教育 | 教養教育 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基礎医学 I | 基礎医学 I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基礎医学 II | 基礎医学 II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 統合臨床講義 | 統合臨床講義 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 臨床実習 I | 臨床実習 I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 臨床実習 II | 臨床実習 II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 卒業式 | 卒業式 | | | | | | | | | | | | | | | | |